

Инновации в образовании

* По мотивам статьи академического директора бизнес-школы СКОЛКОВО Дениса Конанчука

4 ИННОВАЦИИ

- появление первых университетов в X—XII веках;
- создание Яном Амосом Коменским в XVII веке классно-урочной системы
- появление в XIX веке университетов исследовательского типа по модели Вильгельма фон Гумбольдта
- идея прагматичного образования, предложенная американским философом Джоном Дьюи на рубеже XIX—XX веков

Состояние:

- К VII веку в средневековой Европе школы античного типа полностью исчезли. Школьное дело в молодых варварских государствах V - VII вв. оказалось в плачевном состоянии. Повсеместно царили неграмотность и невежество.
- Преемником античной традиции оказались **церковные школы**. На протяжении V – XV вв. церковные школы выступали сначала единственными, а затем преобладающими учебно-воспитательными учреждениями Европы.

Создание светских учебных заведений: городских школ и университетов

- Рост городов, урбанизация, укрепление социальных позиций горожан позволяли открывать учебные заведения, которые отвечали насущным жизненным потребностям населения.
- Появление университетов предполагало оживление общественной жизни и торговли.
- Болонский университет (1088 г.), Парижский университет (1200 г.), в Неаполе (1224), Оксфорде (1206), Кембридже (1231), Лиссабоне (1290).

- 
- университеты раннего средневековья по своей программе, организации и методам обучения выглядели светской альтернативой церковному образованию.
 - Привилегии закрепляли университетскую автономию на собственный суд, управление, право дарования ученых степеней, освобождали студентов от военной службы.
 - Важной чертой средневековых университетов являлся его наднациональный и демократичный характер, который выражался в том, что на одной студенческой скамье могли оказаться люди всех возрастов и социального положения.

Классно-урочная система

- преобладающая в современном образовании и повсеместно распространённая организация процесса обучения, при которой для проведения учебных занятий учащиеся одного и того же возраста группируются в небольшие коллективы (классы), сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно — учебного года), причём все учащиеся работают над усвоением одного и того же материала.
- При этом основной формой обучения является урок.

Основные признаки классно-урочной системы обучения:

- все члены учебной группы в одно и то же время изучают одну и ту же тему, один и тот же вопрос, одним и тем же образом;
- содержание обучения делится на узкоспециальные учебные предметы, а каждый предмет изучается в отдельности;
- учащиеся делятся на классы — учебные группы, постоянные по составу, одноуровневые (в смысле изучения программы); отсюда возникли одноуровневые (одновозрастные) классы;
- для всех членов группы (класса) определяется одна и та же последовательность изучения тем и разделов учебного предмета;
- по характеру деятельности выделяются две разные группы людей: одни только учат (учителя), другие только учатся (ученики);
- изучение определённого учебного предмета организуется на одном «языке» для всех членов класса;
- определяются общие для всех членов группы начало и конец занятий, количество, длительность и время перерывов на отдых.

Недостатки классно-урочной системы:

- невозможность учёта множества социальных факторов, воздействующих на ребёнка,
- невозможность творческого саморазвития ребёнка,
- невозможность впитывать информационные и технологические инновации,
- невозможность поспевать за темпами изменений в обществе.

Университеты

исследовательского типа

- Первый принцип — свобода преподавания и свобода обучения (Государство в принципе не вмешивается в деятельность университета).
- Второй принцип — единство преподавания и исследования (новая форма обучения — семинар, когда преподаватель вместе со студентами изучает источники, которые интересуют преподавателя в рамках его исследовательских устремлений).
- финансирование со стороны государства (Государство финансирует этот университет и назначает профессоров).

Идея прагматичного образования

- Цель воспитания, по Дьюи, — воспитание личности, умеющей «приспособиться к различным ситуациям» в условиях свободного предпринимательства
- Согласно этой концепции обучение должно сводиться преимущественно к игровой и трудовой деятельности, где каждое действие ребёнка становится инструментом его познания, собственного его открытия, способом постижения истины.

Глобальные изменения

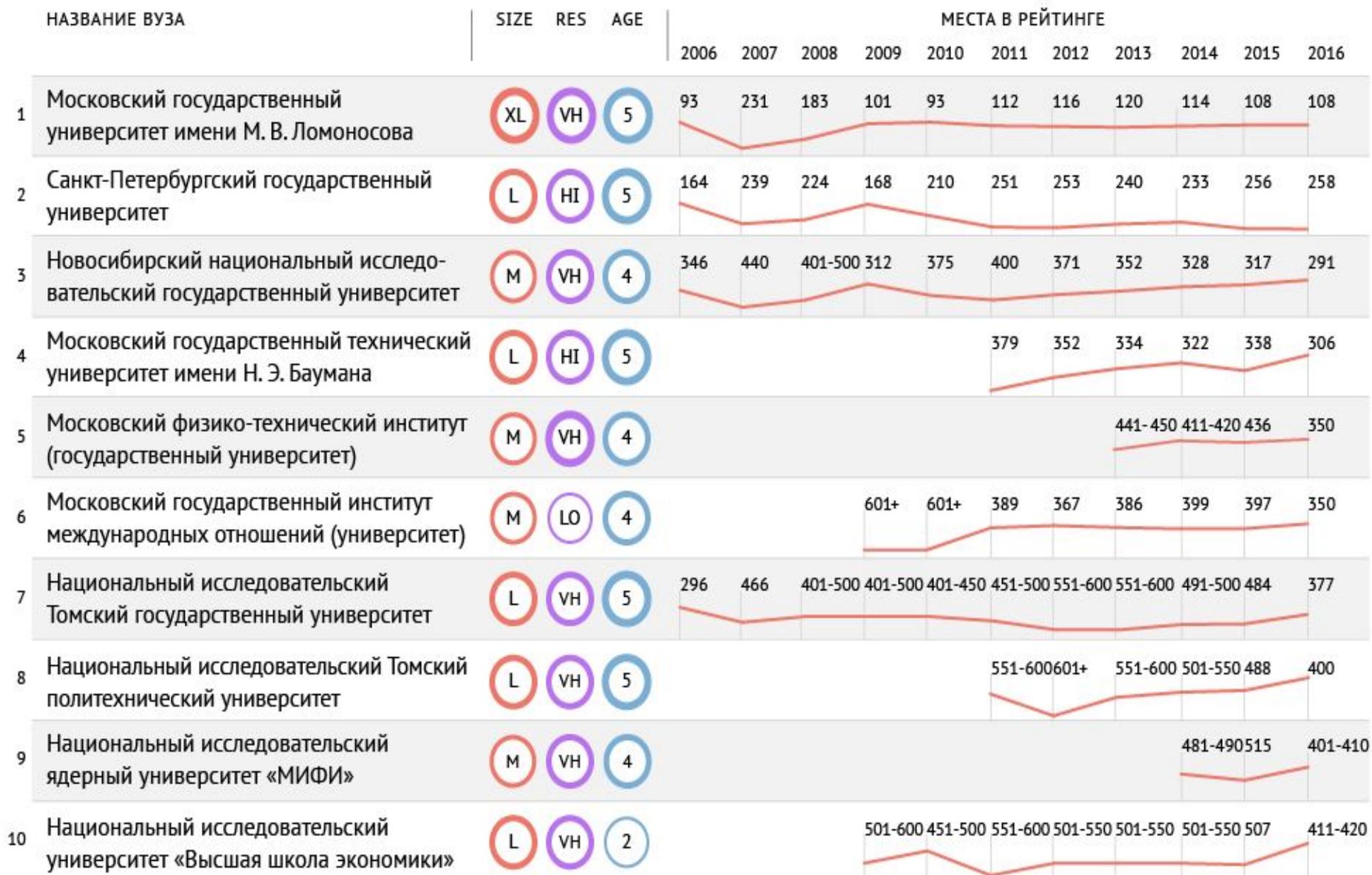
- война за таланты;
- доступность высшего образования;
- потенциал университетов для «серебряного возраста».

Война за таланты

- мобильные молодые люди (в мире их более 5 млн человек), обладающие большими способностями
- Дифференциация образовательных организаций
- Рейтинги: ARWU (Академический рейтинг университетов мира), QS (составляется компанией Quacquarelli Symonds), THE (Times Higher Education) и др.

- 5-100 – проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров
- На данный момент – 21 вуз
- Шанхайский рейтинг: 2015 год – МГУ – 86 место, СПбГУ «301-400», МФТИ, НГУ, СПбГТУ, УрФУ, КФУ «500+»

Российские вузы в мировом рейтинге QS



THE World University Rankings 2016–2017

Rank	Name	No. of FTE Students	Student:Staff Ratio	International Students	Female:Male Ratio
=188	Lomonosov Moscow State University Russian Federation Explore	29,563	7.4	21%	45:55
301-350	Moscow Institute of Physics and Technology Russian Federation Explore	5,535	7.8	12%	n/a
351-400	ITMO University Russian Federation Explore	11,875	10.4	10%	n/a
401-500	Higher School of Economics Russian Federation Explore	16,170	9.1	5%	n/a
401-500	Kazan Federal University Russian Federation Explore	24,028	10.9	9%	71:29

Всеобщее высшее

- Люди с высшим образованием в странах «большой двадцатки» – 40 %;
- В отдельных странах (Россия, Канада, Япония и Южная Корея) превышает 55%.
- Наличие диплома университета стало социальной нормой, а не признаком принадлежности к интеллектуальной и профессиональной элите.

Потенциал «серебряного возраста»

- ежегодное обучение проходят не более 40% работающего населения и 5% пенсионеров.
- В России эти показатели 15 и 1% соответственно.

Лавина инноваций

- цифровая революция (горизонт 0—5 лет);
- бум образовательных стартапов (5—10 лет);
- промышленная революция и появление новых профессий (10—15 лет);
- изменение самого человека (15 и более лет).

Цифровая революция

- Первые онлайн-проекты - в 1990-е годы и были связаны с переводом в электронный вид учебных материалов.
- Массовые открытые онлайн-курсы (Massive Open Online Courses, или MOOC).
- ежегодный прирост рынка онлайн-образования составляет 27%, традиционного — 5%.
- Крупнейшие онлайн платформы EdX, Coursera, Udacity

Национальная платформа открытого образования

7, x Дс x Fa x Дт x Та x НВР Пс x Уг x СС x Го x Ае x Бе x Пс x Нз x Нс x Ог x Пользователь 1

Надежный | <https://openedu.ru>

Каталог курсов Мой профиль

Открытое образование

Курсы ведущих вузов России
для каждого без ограничений

Случайный курс

Сейчас доступно 154 курса по [разным направлениям подготовки](#)

21 февраля - 23 мая 2017 г.
Курс уже начался

Физическая культура

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**ПРОСТЫЕ МОЛЕКУЛЫ
В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

22 февраля - 31 мая 2017 г.
Курс уже начался

Простые молекулы в

6 марта - 14 мая 2017 г.
Курс уже начался

Информатика для

RU 0:00 22.03.2017

В чем инновационность?

- открыто всем и бесплатно;
- Небольшие видеофрагменты по 5-10 минут (сохранение концентрации);
- Тьюториалы (для доступа - абонемент)

Образовательные стартапы

- 2006г. - мировой объем венчурных инвестиций в образовательные стартапы едва достигал \$100 млн
- 2016 г. - превысил \$3 млрд.
- Примеры: TutorGroup (300 млн.\$) – обучение англ.по интернету;
Achieve3000 (250 млн.\$) – способность к чтению и пониманию текста

СДЕЛКИ В РОССИИ

ПРОЕКТ	ИНВЕТОР	СУММА СДЕЛКИ
CHEKIO	Vegas Tech Fund	2.000.000 \$
CLEARMATH	Частные инвесторы	125.000 \$
CLEVERBEAR	Частные инвесторы	200.000 \$
DCTIO	Частные инвесторы	500.000 \$
EDUMARKET	Министерство экономики и промышленности Республики Татарстан	100.000 \$
ВАШ РЕПЕТИТОР (Eruditor Group)	Intel Capital Frontier Ventures Runa Capital	12.000.000 \$
UNIWEB	Частные инвесторы	2.000.000 \$
WESTUDY.IN	Михаил Фролкин Novstream Internet Advisors	300.000 \$
ЯКЛАСС	DataProGroup Vesna Investment Никита Халявин	2.000.000 \$
ГЛОБАЛЛАБ	ВЭБ Инновации Институт новых технологий	3.000.000 \$

Промышленная революция и появление новых профессий

- Один из главных трендов ближайших лет — переход к «безлюдной экономике», когда большинство рутинных операций будут выполнять машины.
- Самые востребованные компетенции возникают на стыке традиционных сфер и новых технологий (маркетинг в социальных медиа или цифровые финансы).
- Самая высокооплачиваемая компетенция 2015 года — «распределенные и облачные вычисления» — раньше отсутствовала в рейтингах.

Изменение человека

- Первый трудоспособный возраст (от 15 до 30 лет) связан с активным поиском карьерных возможностей.
- Во втором трудоспособном возрасте (от 30 до 55 лет) у человека уже есть семья, дети, ипотечный кредит и пожилые родители.
- Третий трудоспособный возраст начинается с 55 лет. Дети выросли, ипотека выплачена, остается время, чтобы восстановить здоровье и найти новое занятие для души.

Перемены

- волна технологических инноваций станет более осязаемой для родителей и учеников;
- учитывая финансовую ситуацию в мире и снижение инвестиционного потенциала правительств и корпораций, основными драйверами и спонсорами изменений станут домохозяйства.
- продолжится бум образовательных стартапов.

Тимоти Лири

- Воспитательно-образовательная система вовсе не хочет, чтобы вы расширяли сознание, жили и ощущали мир непосредственно. Ей вовсе не нужно, чтобы вы эволюционировали и совершенствовались. Ей не нужно, чтобы вы переходили на высшие уровни реальности. Ей нужно, чтобы вы относились серьезно к социальным играм.
- Образование – это анестезия, процедура введения наркотика, которая притупляет вашу чувствительность, парализует мозг и сковывает поведение.