

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

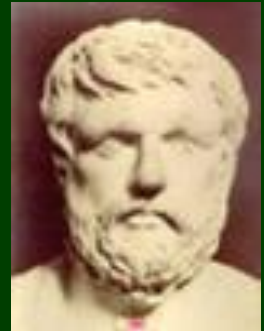
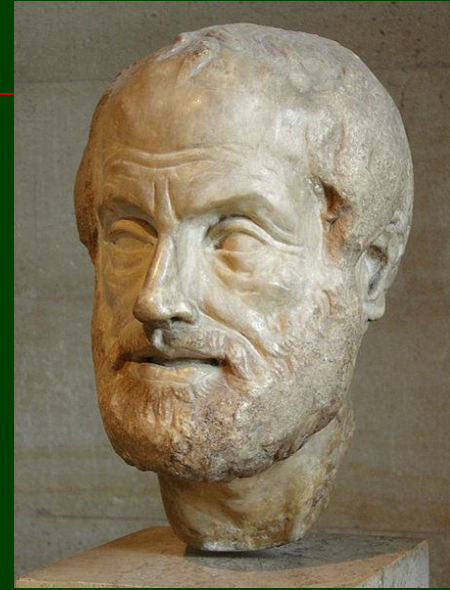
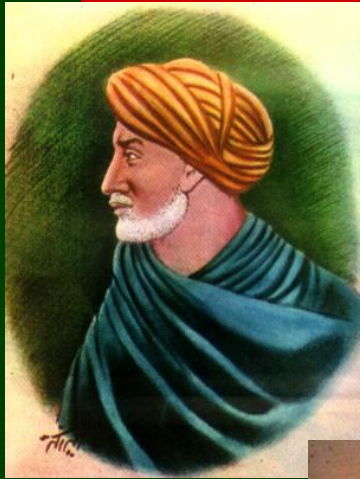
Лекция 1

Особенности
экономических
воззрений в
докапиталистических
обществах

План лекции

- 1. Предмет ИЭУ. Цель, задачи курса. Организация занятий.**
 - 2. Экономические воззрения мыслителей Древнего Востока.**
 - 3. Экономическая мысль Античности и Средневековья.**
-

Действующие лица



Основная литература

- **История экономических учений /** Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М., 2001 (или др. год издания).
 - *История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. А.И. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2010.*
-

Литература

- **Покидченко М.Г. История экономических учений. М., 2007.**
 - *Аникин А.В. Юность науки. М., 1971.*
 - *Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник. М., 2010.*
 - **Холопов А.В. История экономических учений: учебник. М., 2010.**
-

Литература

- Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1997.
 - Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3 т. М., 2001.
 - Хайлбронер Р. Философы от мира сего. М., 2008.
 - Сильвия Назар. Путь к великой цели. М., 2014.
-

Зачем изучать историю экономической мысли?

- ❖ позволяет проникнуть в лабораторию экономического мышления
 - ❖ для правильных действий в современной экономике
 - ❖ Профессиональная культура
 - ❖ Профессиональная эрудиция
-

ОСОБЕННОСТИ КУРСА

- Работа с первоисточниками (ощутить «исторический аромат»)
 - Много дат, имен
 - Выводы, постулаты экономистов сложны и противоречивы
 - Но! (интересно)
 - Связь с экономической историей и экономической теорией
-

ИЭУ – 144 – 4 зачетных ед.

- Лекций – 18 часов, семинары – 28 часов, практические – 8 часов
 - Самостоятельная работа – 68 часов
 - Экзамен
-

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИЭУ

- Модуль I. Этапы становления экономической науки
 - Модуль II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли
-

Модуль I. Этапы становления экономической науки

- 1.1. Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах (Древний Восток, Античность, Новый Завет, Средневековье)
 - 1.2. Процесс систематизации экономических знаний (Меркантилизм. Теоретические предпосылки, предшественники классической школы – Кенэ!
-

Модуль I. Этапы становления экономической науки

▣ 1.3. Классическая политическая экономия . Оппозиция классической школе.

А. Смит

После Смита

П/э К. Маркса

Историческая школа Германии

Доктрины социализма

Модуль II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли

- 2.1. Маржиналистская революция. Особенности австрийской экономической школы
 - 2.2. Неоклассическое направление (лозаннская школа и «математическая экономия»; англо-американский маржинализм – Джевонс, Маршалл, Пигу, Кларк)
-

Модуль II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли

- 2.3 Коррективы к неоклассике: теории несовершенной конкуренции и предпринимательской функции
 - 2.4 Эволюционные концепции американского институционализма
 - 2.5 Дж. М. Кейнс и макроэкономическая революция
 - 2.6 Неолиберализм – неоавстрийская школа, монетаризм и экономика предложения
-

Модуль II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли

- 2.7 «Экономический империализм» и неоинституционализм. Поиски новых оснований экономической науки
 - 2.8 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
-

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ развитие экономической науки
или
 - ❖ эволюция взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий
и школ
-

ЭКОНОМИКА КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ



ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭКОНОМИКИ

1. Экономика как **домоводство**

2. Экономика как раздел **моральной философии**

3. Политическая экономика как **искусство экономической политики**

4. Политическая экономика как **наука о богатстве**

5. Основное течение (**mainstream**) современной экономической теории

6. **Альтернативные течения** современной экономической теории



Наука и мысль

- ◆ *Карл Поланьи: анонимность экономики (не было термина)*
 - ◆ *1 шаг: ойкономия*
-

ЭКОНОМИЯ – УЧЕНИЕ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

- ◆ **Ойкономия (греч.): «ойкос» - дом, «ном» - закон, или «нем» - управлять**
 - ◆ **Античная Греция (Эллада) – родина науки**
 - ◆ **Экономическая мысль изначально была НОРМАТИВНОЙ – подчиненной религиозным предписаниям и нравственной философии (как должно быть...)**
 - ◆ **Постепенно – осознание того, что экономические законы имеют силу независимо от государственной воли – элементы ПОЗИТИВНОГО анализа**
-

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПЛОДОРОДНОГО ПОЛУМЕСЯЦА

- ◆ Египет, Палестина, Финикия, Междуречье
 - ◆ Зачатки экономической мысли – сведения о хозяйственном быте народов
 - ◆ Египет: исключительно верховная власть – внешняя торговля, изготовление папируса, ячменного пива (Будь враждебен беднякам и возвышай вельмож)
 - ◆ Вавилон: законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.)
 - ростовщичество
 - Многообразиие форм землевладения: царская, храмовая, общинная, крупная и мелкая частная)
 - Сделки купли-продажи, найма
 - Защита и избавление от долгового рабства
-

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КИТАЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МУДРОСТИ: конфуцианство и легизм

- 1. Конфуций (ок.551-479 г. до н.э.)-**
формирование «благородного мужа» - 5 добродетелей (самоусовершенствование, ответственность за принятые обязательства, строгое соблюдение ритуалов, преданность, любомудрие)
 - 2. Легисты (законники):**
 - 1.** Предпочтение земледелию («ствол» государства)
 - 2.** Зернохранилища – регулирование цен (забота об обеспечении зерном - главное дело государя)
-

ГУАНЬ-ЦЗЫ (IV до н.э.)

Но вот государь не может все это привести в порядок, и потому купцы-богатеи у него творят разгул на рынке и, используя недостаток средств у народа, умножают во сто крат свое достояние.

И... если масса народа не подчиняется управлению, то причина этого заключается в отсутствии уравнивания /богатства и бедности/.

АРТХАШАСТРА, или наука политики (Индия, IV – III вв. до н.э.)

- ◆ Мир и труд являются основами благополучия. Трудом мы называем напряжение сил для доведения до конца предпринятого дела. Наслаждение благополучием, заключающимся в использовании плодов работы, мы называем миром...
 - ◆ /Царь/ должен устроить рудники, промыслы, роци ценных деревьев, ... водные и сухопутные пути сообщения и торговые города. Он должен построить оросительную систему, снабжаемую постоянной водой... Царь должен заставить непослушных рабов, недоимщиков... выполнять обязанности. Царь должен содержать детей, стариков, больных, убогих и беззащитных, а также женщин, не разрешившихся от бремени, и детей при рождении...
-

Античность: КСЕНОФОНТ (V-IV вв. до н.э.)

- ◆ трактат «**Ойкономия**», или «**Домострой**»:
 - **Распределение семейных обязанностей**
 - **Глава: «Отучение жены от косметических средств и приучение к укреплению тела заботами о хозяйстве»**
 - **Обустройство домашних помещений**
 - **Поддержание хозяйственных запасов**
 - **Подбор управляющих и слуг**
 - **Навыки земледелия (от обработки почвы до сбора урожая)**
 - **Разделение труда способствует**

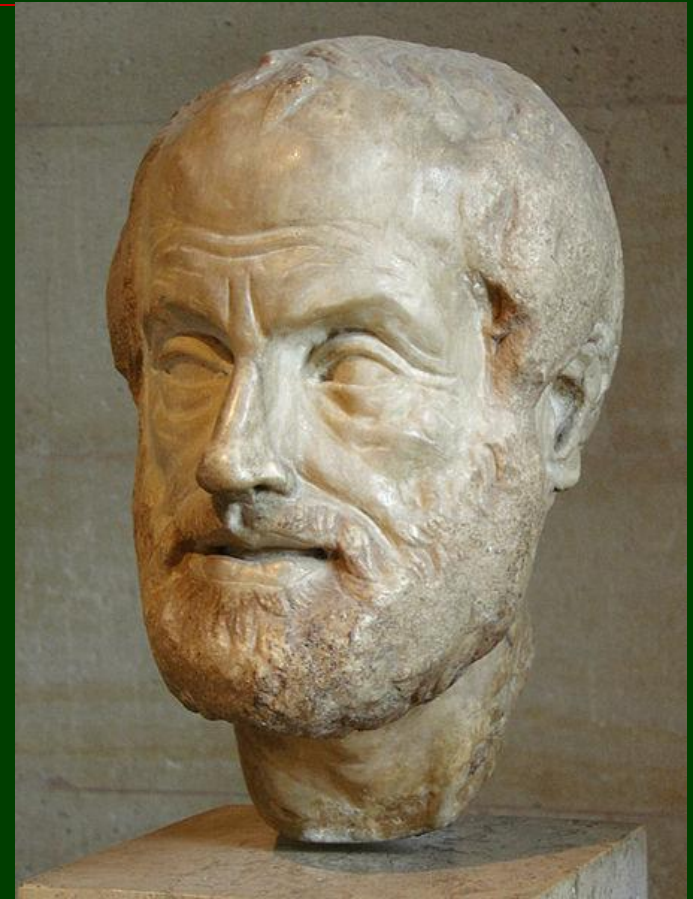
производительности, улучшению качества продукции (определяется размерами

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг. до н.э.)

- ◆ **Первым открыл экономику: есть некая направленность деятельности на увеличение богатства**
 - ◆ **Богатство – не цель, но лишь средство**
 - ◆ **Сформулировал понятие «монополия» (выгодна в смысле наживы): Фалес Милетский – предсказал урожай оливок – маслобойни – на откуп за высокую плату**
-

АРИСТОТЕЛЬ О БОГАТСТВЕ КАК СОВОКУПНОСТИ СРЕДСТВ

- ◆ Богатство как **средство** и как **цель**
- ◆ **Ограниченность** ресурсов - следствие **неограничен-ных** потребностей
- ◆ Неограниченные потребности в условиях истощения невозобновляемых ресурсов: **экологические границы роста**



Aristotélēs
(384 – 322 гг. до н.э.)

АРИСТОТЕЛЬ: ХРЕМАТИСТИКА («хремата» - запасы)

- ◆ **Богатство – совокупность средств, необходимых для жизни и полезных для семьи и государства**
 - ◆ **Хрематистика – умение обеспечивать себя запасами**
 - ◆ **Запасы: 1) естественные (продукты) – имеют пределы; 2) искусственные (деньги) – «никогда не бывает предела в достижении цели»**
 - ◆ **Искусственная хрематистика – крайнее выражение – ростовщичество – «вызывает ненависть»**
-

Подумать

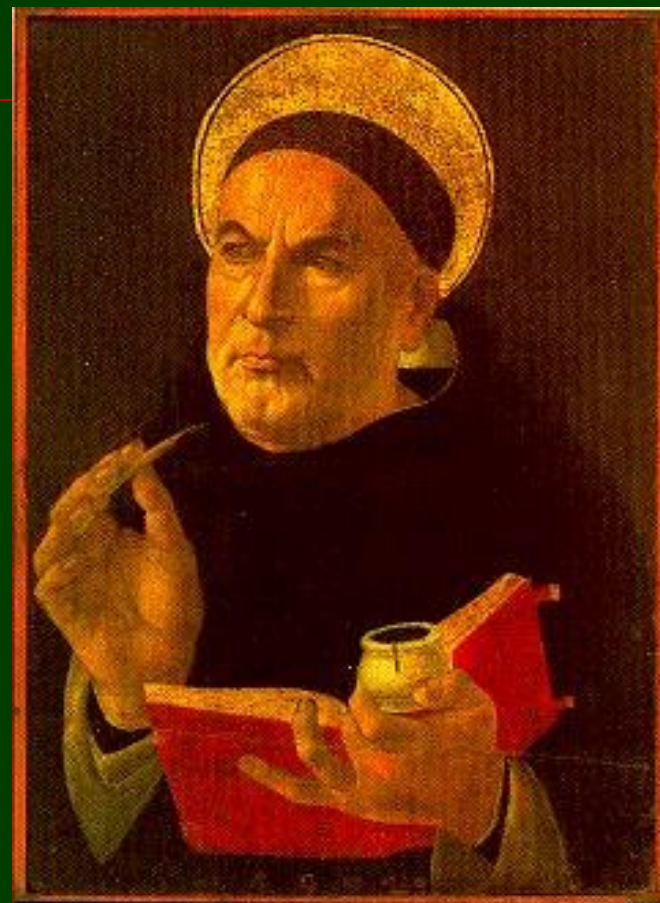
- ◆ Почему Аристотель не считал стремление к богатству достойной целью?
-

Экономические нормы в Новом Завете

- ◆ «не можете служить Богу и маммоне»
 - ◆ Изгнание скототорговцев и менял из храма
 - ◆ Назидание о том, что легче верблюду (канату?)...
 - ◆ Апостол Павел «имея пропитание и одежду, будь доволен тем»
 - ◆ !!! «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь», «не унывайте, делая добро» - санкции на труд и на благотворительность
 - ◆ Отношение к взиманию % - отрицательное
(древнерусский протест против ростовщичества – легенда о новгородском посаднике Щиле (нач. XV в.))
-

Ф. АКВИНСКИЙ

- ◆ **«Сумма теологии»**
- ◆ **Люди рождаются разными по своей природе**
- ◆ **Справедливая цена – основанная на трудовых затратах, т.е. обмену эквивалентов (двойственный характер + возможность жить в соответствии со своим социальным положением)**
- ◆ **Критика ростовщичества**



**ФОМА АКВИНСКИЙ
(1225-1274)**

Гуманизм, протестантизм

- ◆ **Гуманизм: оправдание денежного богатства** (Флоренция, Медичи)
 - **Архиепископ Антонин (1389-1459)**
«деньги – нужнейший нерв государства, корыстолюбцы – его опора, фундамент»
 - ◆ **Протестантизм: санкция на деловитость и ростовщичество**
-

СПЕЦИФИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ ИСЛАМА

- ◆ **Позитивное отношение к торговле и прибыли**
 - неприятие административного регулирования цен
 - этическая проповедь честной торговли
 - ◆ **Запрет ростовщичества («Аллах позволил прибыль в торговле, а рост запретил»)**
 - ◆ 711 г. мус. войско (Тарик ибн-Сеид – «Джебр-ал-Тарик»-Гора Тарика) захватило Гибралтар – арабы на южной оконечности Европы основали поселение Тарифа – пошлины в размере 10 части ценности груза (понятие тарифа – ставки, взимаемой за провоз товара через границы)
-

Ибн – Хальдун (1332-1406)

- ◆ **Крупнейший социальный мыслитель**
 - **Разделение труда – обмен – общественное неравенство**
 - **источник стоимости ремесленного продукта – затраты труда(включают затраты другого труда)**
 - **Предшественник многих современных теорий: теорий экономического роста (подчеркивал значение усовершенствования ремесленных умений и орудий), ЭКОНОМКИ предложения (кривая Лаффера)**
-