

# Портфолио обучающегося в колледже

Основные понятия.  
Структура портфолио.  
Требования к оформлению  
портфолио.



## п.8.5 ФГОС СПО

Необходимым условием *допуска* к государственной (итоговой) аттестации является *представление документов*, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики *по каждому из основных видов профессиональной деятельности.*

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики

# Трактовка ФГОС СПО

**п. 8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в **двух основных направлениях:**

- 1. оценка уровня освоения дисциплин;**
- 2. оценка компетенций обучающихся**

*Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы*

# Историческая справка

- «Портфолио» в переводе с английского языка означает «портфель», «папка»; с французского языка - «излагать», «формулировать», «нести», «лист», «страница» или «досье», «собрание «стижений»; с итальянского - «папка с документами», «папка «специалиста», «рекламный проспект».

*Слово «портфолио» не склоняется, слово используется в мужском и среднем роде (орфографический словарь Российской академии наук).*



# Историческая справка

- Начиная с 1960-х гг. в американской педагогике портфолио называли папки индивидуальных учебных достижений учащихся. Они содержали их рефераты, сочинения, эссе, решения все, что свидетельствует о образовании и духовной эволюции учащегося.
- В 90-х годах о портфолисах заговорили специалисты российской системы образования.



# Портфолио



В современном понимании является способом **фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений человека**. Его применение позволяет решать задачи организации, планирования, осуществления и оценивания различных направлений деятельности будущего специалиста, реализуемой в рамках учебно-воспитательного процесса.

# Технология портфолио

*Помимо оценочных технологий, используется как:*

- возможность выбора базового учреждения для прохождения производственной практики,
- участия в студенческой научно-практических конференциях,
- публикация результатов научных исследований,
- трудоустройство



# Портфолио

не только эффективная форма **самооценивания** результатов образовательной деятельности обучающегося, но и:

- мотивация к образовательным достижениям;
- приобретение опыта к деловой конкуренции;
- обоснованная реализация самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработка умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышение конкурентоспособности будущего специалиста.





# Портфолио



Это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, практической, творческой, социальной, спортивной, коммуникативной) за период обучения в колледже.

# Портфолио обучающегося



1. Создается в течение всего периода обучения в колледже. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.
2. Оформляется в индивидуальной папке с файлами, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности.



# Структура портфолио

Раздел 1. Автобиография. Достижения.

Раздел 2. Результаты мониторинга посещаемости и успеваемости занятий.

Раздел 3. Уровень профессиональных знаний.

Раздел 4. Уровень профессиональных умений.

Раздел 5. Уровень профессиональных навыков.

Раздел 6. Участие во внеучебной деятельности.

Раздел 7. Дополнительное образование будущего специалиста.

Раздел 8. Отзывы о качестве реализации деятельности обучающегося и ее результатах.

# *Титульный лист*

## **ПОРТФОЛИО**

**ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»**

### *ФОТО СТУДЕНТА*

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Специальность

Квалификация

Форма обучения

Период, за который предоставляются документы



# Раздел 1. Автобиография. Достижения.

Категория документа	Наименование документа	Дата выдачи (номер)
Документ о предыдущем образовании		
Документы о получении дополнительного образования		
Документы, подтверждающие участие и достижения различного уровня олимпиадах, конференциях, конкурсах		
Иные документы		



## Раздел 2. Результаты мониторинга посещаемости и успеваемости учебных занятий

Учебный год / полугодие		Успеваемость		Пропуски	
		Средний балл	Качество успеваемости	Уважительные	Неуважительные
1 курс	1 полугодие				
	2 полугодие				
2 курс	1 полугодие				
	2 полугодие				
3 курс	1 полугодие				
	2 полугодие				
4 курс	1 полугодие				
	2 полугодие				

## Раздел 3. Уровень профессиональных знаний

<b>Вид работы</b> (доклад, реферат, сообщение, презентация)	<b>Тема</b>	<b>Срок работы</b>	<b>Оценка</b>

<b>Вид работы</b> курсовое, дипломное проектирование)	<b>Тема</b>	<b>Срок работы</b>	<b>Оценка</b>

<b>Участие в работе студенческого научного общества (кружка)</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок работы</b>	<b>Оценка</b>

# Самообразование.

<b>Название индивидуальной программы самообразования</b>	<b>Формы и сроки работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>



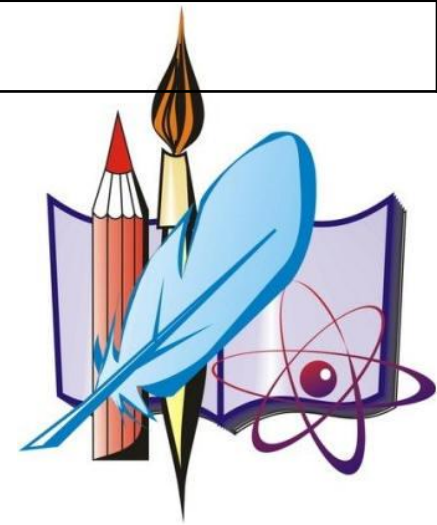




## *Раздел 4. Уровень профессиональных умений. Обобщение и распространение профессиональных навыков.*

<b>Название конференций (семинаров и т.д.)</b>	<b>Уровень (образовательного учреждения)</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Сроки участия</b>	<b>Результат (грамота, сертификат, благодарность и др.)</b>

<b>Название публикации</b>	<b>Издание</b>	<b>Время написания</b>

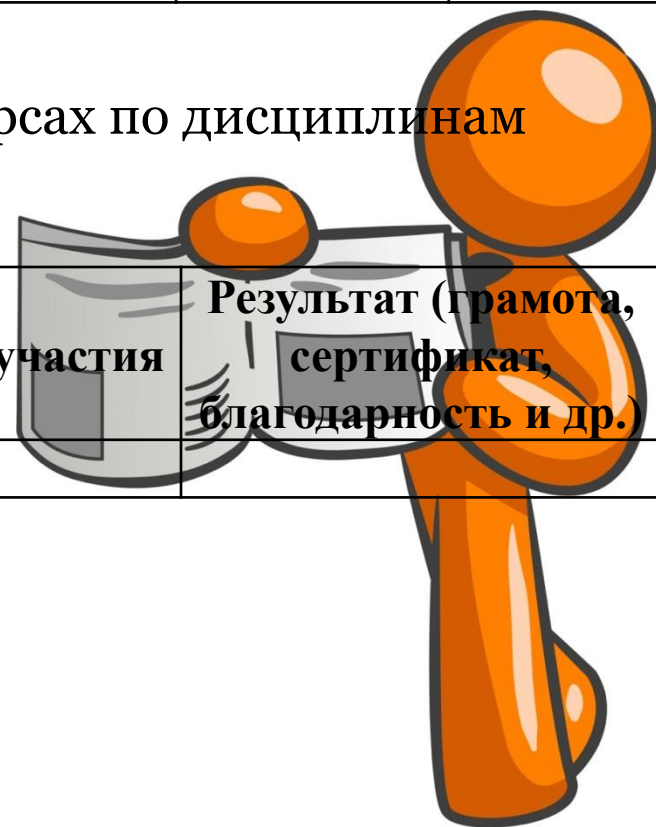


## 5. Уровень профессиональных навыков.

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Сроки прохождения практики	Место прохождения практики	Должность	Оценка

Участие в олимпиадах, профессиональных конкурсах по дисциплинам (специальности).

Наименование мероприятия	Форма участия (выступление, работа в команде и др.)	Срок участия	Результат (грамота, сертификат, благодарность и др.)



## Раздел 6. Участие во внеучебной деятельности.

Участие в концертах, фестивалях, смотрах, конкурсах (интеллектуальных, творческих) и т.д.

<b>Вид внеучебной деятельности (наименование мероприятия)</b>	<b>Форма участия (выступление, работа в команде, презентация и др.)</b>	<b>Срок участия</b>	<b>Результат (грамота, сертификат, благодарность и др.)</b>

Участие в работе органов студенческого самоуправления, молодежных общественных объединениях, волонтерской деятельности

<b>Орган студенческого самоуправления, название объединения</b>	<b>Вид деятельности (поручения)</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Примечание (факты общественного признания деятельности – грамоты, благодарственные письма, дипломы)</b>

Спортивные достижения

<b>Вид соревнований (вид спорта)</b>	<b>Уровень (всероссийские, краевые, районные, колледж),</b>	<b>Дата соревнований</b>	<b>Результат (диплом, грамота, сертификат и др.)</b>

## Раздел 7. Дополнительное образование будущего специалиста.

<b>Учреждение дополнительного образования</b>	<b>Направленность, вид, содержание (наименование курсов)</b>	<b>Сроки участия</b>	<b>Документ (сертификат, удостоверение)</b>



# Раздел 8. Отзывы о качестве реализации деятельности обучающегося и ее результатах.

ФИО преподавателя, рецензента	Отзыв



# Требования к презентации и защите портфолио

- достоверность, объективность;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- актуальность и эстетичность оформления;
- целостность тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность результатов работы;
- технологичность;
- презентация проекта должна быть выполнена в формате Microsoft PowerPoint;
- длительность презентации - не более 5-7- минут;
- рекомендуемый объем - не более 7-10 слайдов;
- презентация должна быть предоставлена на Flash Drive (USB), распознаваемом стандартной операционной системой Windows;
- файл с презентацией должен быть передан обучающимся для установки на компьютере не позднее, чем за 1 день до начала презентации;
- соблюдение общепринятых требований к оформлению мультимедийных презентаций (шрифт, контрастность, анимация и т.д.).

**Спасибо за внимание!**