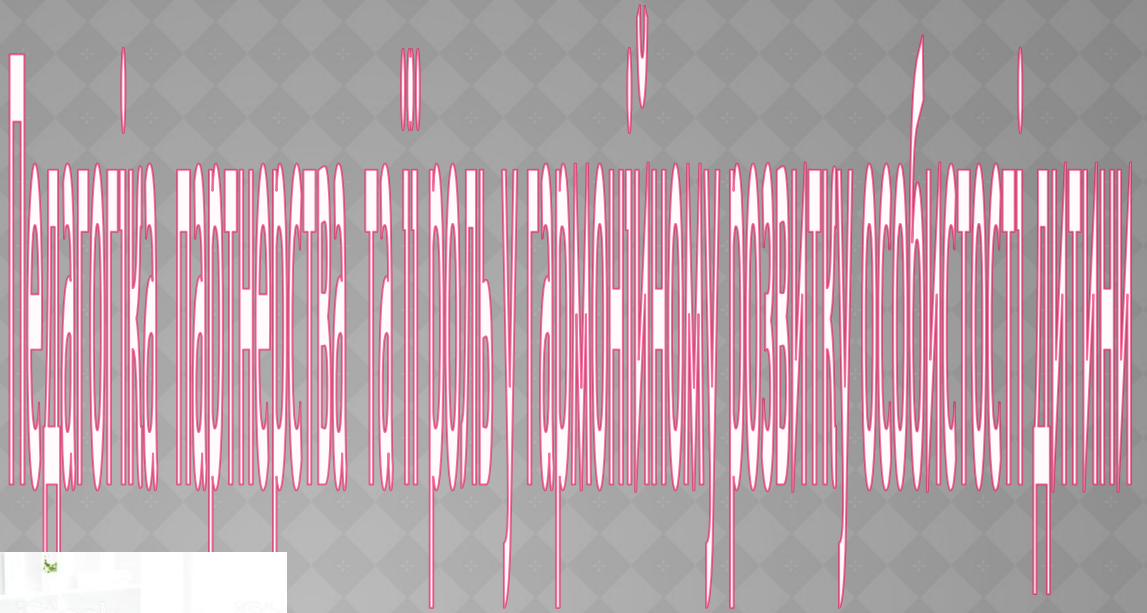


ФОМІНА ЛЮБОВ ПАВЛІВНА

Вихователь ГПД ЗОШ №109
Шевченківського району М. Харкова



МЕТА:

- здійснення гуманно-особистісного підходу до дитини в умовах педагогіки партнерства - це ключова ланка, комунікативна основа особистісно орієнтованих педагогічних технологій



ЗАВДАННЯ:

- впровадження в навчальний процес технологій «Педагогіки партнерства», змінити стиль відносин педагога та дітей:
 - - не забороняти, а спрямовувати;
 - - не управляти, а співкерувати;
 - - не примушувати, а переконувати;
 - - не наказувати, а організовувати;
 - - не обмежувати, а надавати свободу вибору;
- При наявності таких умов дитина має право на помилку, власну точку зору, вільний вибір, відчуває зацікавленість педагога (музичного керівника) в її долі, оптимістично береться за кожну справу.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Повага до особистості

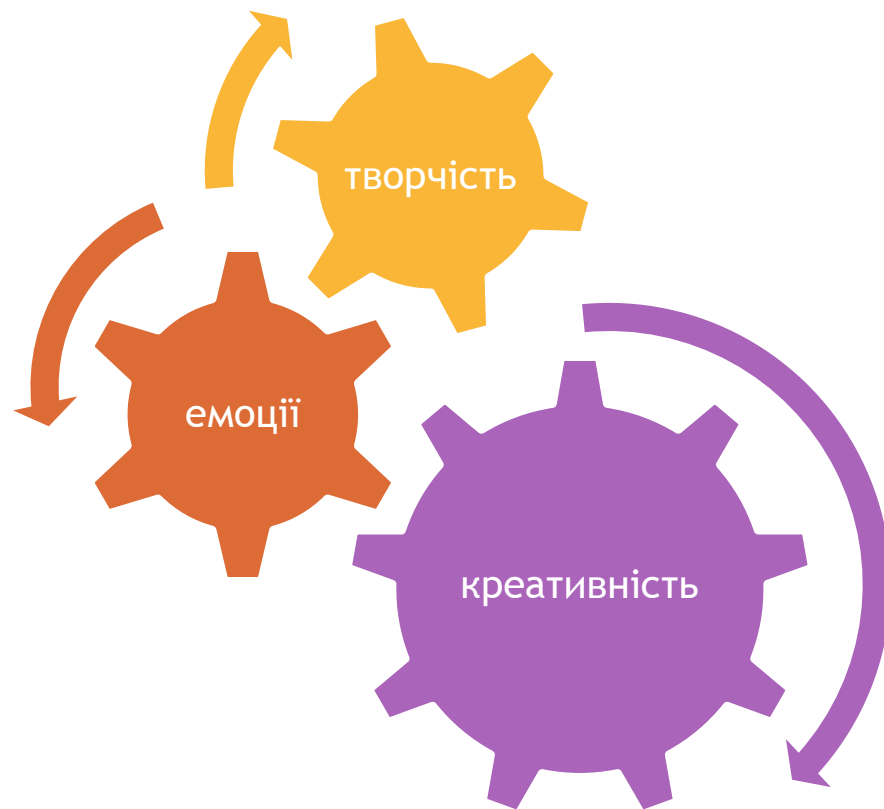
Доброзичливість і позитивне ставлення

Довіра у відносинах, стосунках

Діалог, взаємодія, взаємоповага

Розподілене лідерство

Принципи соціального партнерства



СПИСОК ВИКОРИСТАННЯ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

[Ляльковий театр](#)

[Творчі діти](#)

<https://vseosvita.ua/library/formuvanna-kreativno-vihovno-ogo-seredovisa-dla-democraticnogo-rozvitku-pedagogiki-pid-trimki-11140.html>

<https://www.google.com/search?q>