

*Правописание НЕ с
глаголами.*

*Урок русского языка
в 5 классе.*



Получи **5**

1.	2.	3.
1. Под...ём	Необ...ятный	Пред...юбилейный
2. С...езд	Бел...ё	Верблюж...я
3. Раз...ём	Фортеп...яно	Об...явление
4. Сем...я	Вороб...и	Раз...ярённый
5. С...ёмка	С...едать	Под...езд

Реши, где Ъ



ПРОВЕРКА

Ъ

1.	Ъ	Ъ	Ъ
2.	Ъ		
3.	Ъ		Ъ
4.			Ъ
5.	Ъ	Ъ	Ъ



Отгадайте загадку

Все предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать, говорит.
Строго сам за тем следит.
Он три времени имеет,
И спрягаться он умеет.



Г Л А Г О Л

Грамматическая сказка

« СИЛА ЛЮБВИ »

Инсценировка



Тема урока : «Правописание НЕ с глаголами».



Сформулируйте цель урока,
опираясь на его тему.
Используйте опорные слова на
доске.

1) повторить
орфограмму...

2) учиться находить ... в
предложении и правильно
писать его с ...



Цель урока:

1) повторить орфограмму:

правописание НЕ с глаголами;

2) *учиться* **находить глагол** в предложении и **правильно писать его** с частицей **НЕ** .



Правописание НЕ с глаголами

1. Определи часть речи

ГЛАГОЛ

2. Смотри, употребляется ли слово без НЕ

ДА

**ПИШИ
РАЗДЕЛЬНО**

НЕТ

**ПИШИ
СЛИТНО**

Вспомни глагол и запиши его

1. Семеро одного... **не ждут.**
2. Кашу маслом ... **не испортишь.**
3. Без труда ... и
рыбку из пруда. **не выловишь**
4. После драки
кулаками... **не машут.**
5. Кто ..., тот ...
не работает
не ест.

ВЗАИМОПРОВЕРКА



ФИЗМИНУТКА

Запишите в тетрадь:

Недомогать – болеть

Неволить – принуждать что-то делать против желания

Недоумевать – сомневаться, колебаться, не понимать

Негодовать – испытывать возмущение, крайнее недовольство

Ненавидеть – испытывать ненависть



Разберите данные глаголы **по**
составу и определите, чем
является **НЕ** в словах.

Недомог-а-ть

Невол-и-ть

Недоум-ева-ть

Негод-ова-ть

Ненавид-е-ть



Сделайте вывод:

когда **НЕ** с глаголами пишется
слитно? Чем тогда является **НЕ**?

Когда глагол без **НЕ**
не употребляется;
НЕ является
частью корня.



Продолжи фразу:

Сегодня мы узнали о...

Теперь я могу...

Я научился...

Мне было трудно

(легко)...

Своей работой я...

