

# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА



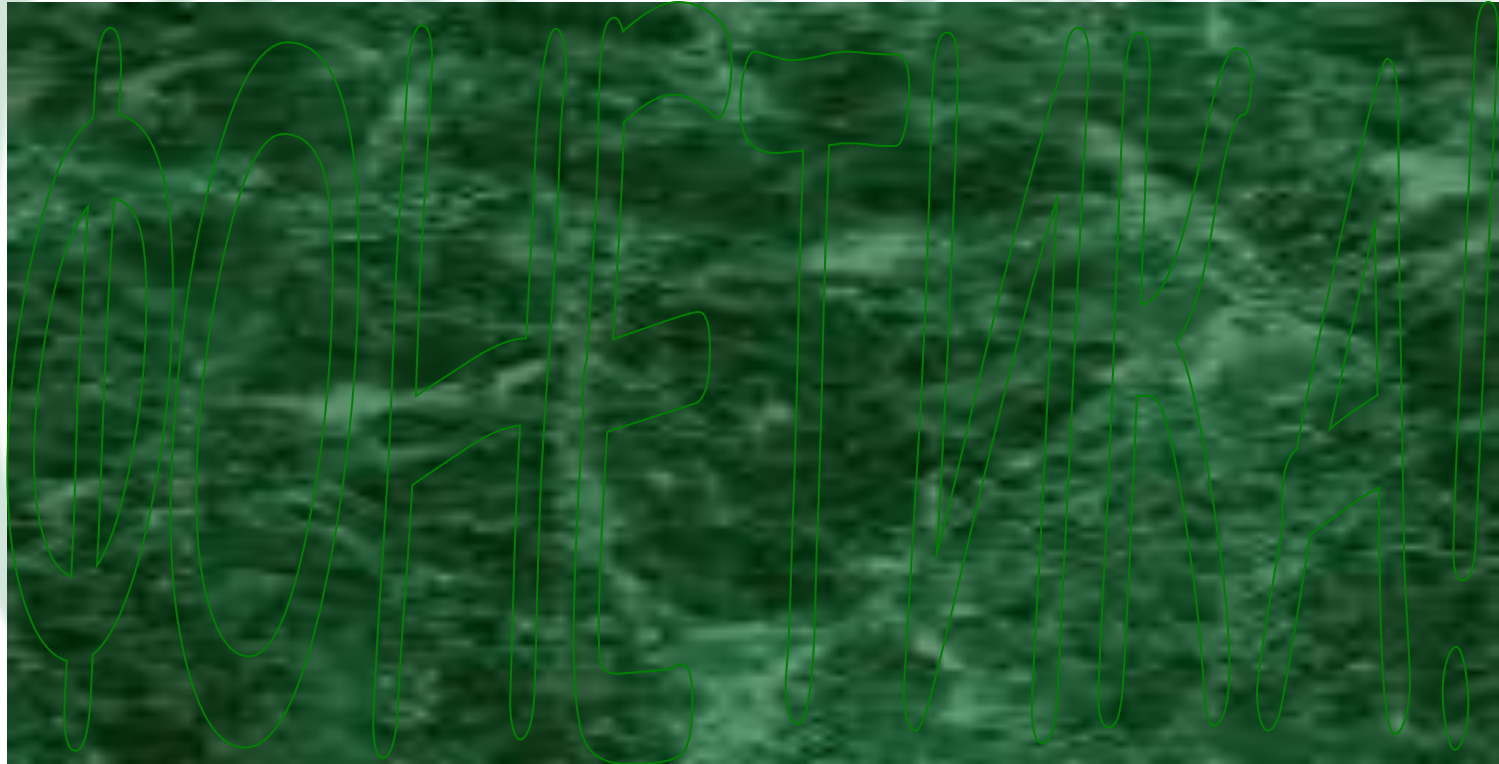
## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Веселый, помощники, просьба,  
мостик,



тик, борщ, деньки, речка, гвоздик.





# Фонетика - раздел языкознания, изучающий звуки речи.



[от греч. “*фоне*” -  
звук]



# Гласные

звУКИ: а, о, у, и, ы, э

бУКВЫ: а, о, у, и, ы, э,  
е, ё, ю, я

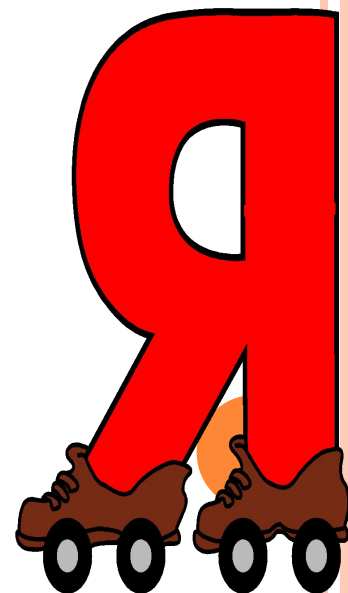




ДВОЙНАЯ РОЛЬ

БУКВ

Е, Ё, Ю, Я



## Задачи урока:

1. Повторить изученное на предыдущем уроке;
2. научиться «видеть» двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я;
3. доказать, что в некоторых позициях эти буквы обозначают два звука;
4. развивать грамотность устной и письменной речи;
5. уметь оценивать себя;
6. работать в паре, группе;
7. применять логические операции (учить анализировать и сравнивать);
8. воспитывать интерес к предмету.



Подъезд, семья, гайка,  
шью, объявление, ель,  
яблоко, еж.







*Первая роль букв Е, Ё, Ю, Я*

**Умение обозначать  
сразу два звука**



КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ БУКВЫ  
Е, Ё, Ю, Я В СЛОВАХ:

- **Днём**
- **Рядом**
- **Люди**
- **Лес**



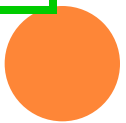
# Вторая роль букв Е, Ё, Ю, Я

*Смягчение  
предыдущего  
согласного.*



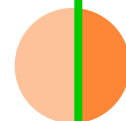
# Двойная роль букв е, ё, ю, я

Первая роль	Вторая роль



# Двойная роль букв е, ё, ю, я

<b>Первая роль</b>	<b>Вторая роль</b>
<b>Обозначает сразу 2 звука</b>	<b>Смягчает согласный</b>
В начале слова (яма)	После согласных (люк)
После гласных (баян)	
После ъ и ь (съел, вьюга)	



## Задачи урока:

1. Повторить изученное на предыдущем уроке;
2. научиться «видеть» двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я;
3. доказать, что в некоторых позициях эти буквы обозначают два звука;
4. развивать грамотность устной и письменной речи;
5. уметь оценивать себя;
6. работать в паре, группе;
7. применять логические операции (учить анализировать и сравнивать);
8. воспитывать интерес к предмету.

