



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАКЕТА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,  
главный специалист научно-методического отдела  
Центра содержания и оценки качества СПО





Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».



## В программе воспитания представлены:

- Паспорт программы воспитания, включающий личностные результаты обучающихся.
- Комплекс примерных критериев оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.
- Требования к обеспечению воспитательной работы (кадры, МТБ и т.д.).
- Примерный календарный план воспитательной работы.

## При внедрении в ОПОП

### программа воспитания дополняется с учетом:

- отраслевых требований к деловым качествам личности;
- региональных особенностей;
- специфики образовательной организации.

Примерные программы воспитания по УГПС на сайте ИРПО - <https://firpo.ru/cams/>

# Титульный лист и структура программы воспитания



Приложение 3

к ОПОП по профессии/ специальности

---

*(код наименование)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место, год

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания



Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности _____ (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)).</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____, утвержденный Приказом Минобрнауки России от __.__.20__ г. № ____ или Приказом Минпросвещения России от __.__.20__ г. № ____;</p> <p>Профессиональный стандарт «_____» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от __.__.20__ г. № _____, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации __.__.20__ г., регистрационный № _____) (при наличии)</p>

# Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания



## Цель программы

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

## Сроки реализации программы

*указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности*

*Например:*

на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;  
на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

## Исполнители программы

*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей*

# Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания: личностные результаты



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

# Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания: личностные результаты



Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <sup>1</sup> (при наличии)	
...	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <sup>2</sup> (при наличии)	
...	ЛР ...

Блок разрабатывается ФУМО СПО. Пример взят из примерной рабочей программы воспитания УГПС 09.00.00

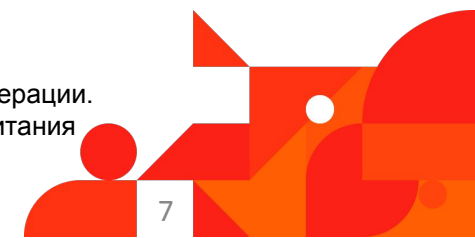
Заполняются при разработке рабочей программы воспитания ПОО. При отсутствии блок удаляется из рабочей программы ОПОП

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<sup>[1]</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации.  
<sup>[2]</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В рабочей программе воспитания представлен комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся. Профессиональная образовательная организация может дополнить критерии.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указывают обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ОПОП.



# Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы



**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**  
решением ФУМО СПО  
(наименование)  
Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(наименование УГПС<sup>32</sup>)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности \_\_\_\_\_  
на период \_\_\_\_\_ г.

Место, год

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |**

**ПРИНЯТО**  
решением ФУМО СПО  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
Протокол №7 от 22 июля 2021 года

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности на период 2021-2022 уч. г.

На титульном листе календарного плана указывается шифр и наименование профессии/специальности; место и год.

Период – текущий учебный год; календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год.

Гриф «принято решением ФУМО СПО» относится к примерной рабочей программе;

при разработке рабочей программы в ОПОП календарный план утверждается образовательной организацией.





## Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

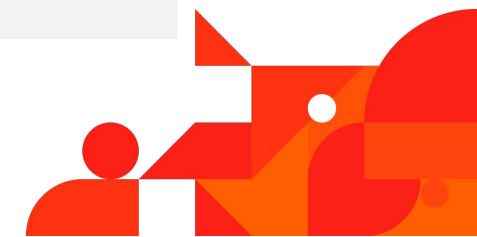
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.		Указывают должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации:		Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания. Модули могут быть представлены в программе воспитания в виде приложения.

# Примерный календарный план воспитательной работы

Образец (11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи)



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (тематический классный час)	Группа			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Курс			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группа			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посвящение в студенты	Курс			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО**

**[cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)**

**Тел. раб.: +7 (977) 978-30-46**

