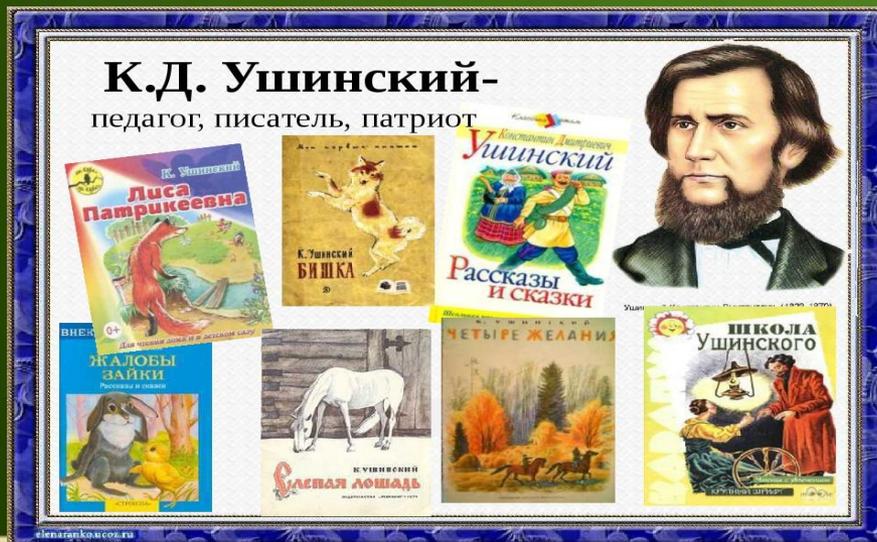


# Из старинных книг



Учитель-КоданеваЛВ



*Литературное чтение*

*«Школа России»*

*1 класс*



*Речевая разминка*

*Проворонила  
ворона  
воронёнка.*



*Работа по теме*

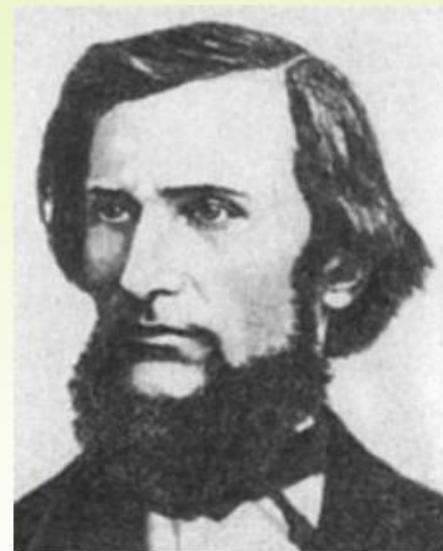


**Здравствуйте, ребята!**

**Как много интересных книг написал К.Ушинский.  
Сегодня мы познакомимся с произведениями  
К. Ушинского.**

Данные произведения находятся в разделе  
“Из старинных книг” с.24-25 учебника (часть 2).

**Константин  
Дмитриевич  
Ушинский**  
(1824-1870)

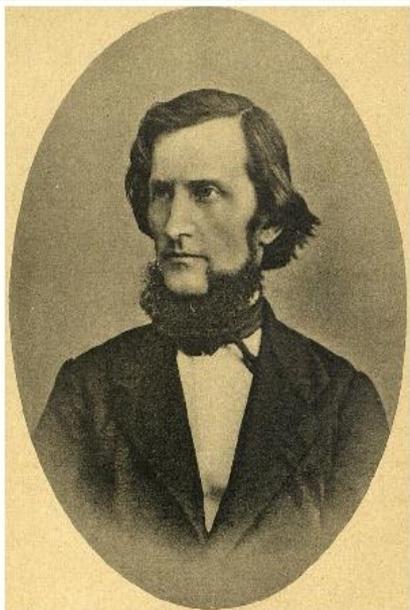


Знаменитый русский педагог.

Для освобожденного народа нужны были школы, для школ - учителя и книги. Ушинский горячо ратовал за устройство учительских семинарий и отдал много времени составлению книг для чтения и первоначального обучения.

## .Работа с учебником .1

При чтении произведения подумай и попробуй устно  
ответить , что ты прочитал (определи жанр)



К. Ушинский

### Ворон и сорока

✿ Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал. «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

«Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!»



**?Кто является главными героями рассказа -**

**Расскажи, как вела себя сорока.**

**Как вёл себя ворон во время беседы?**

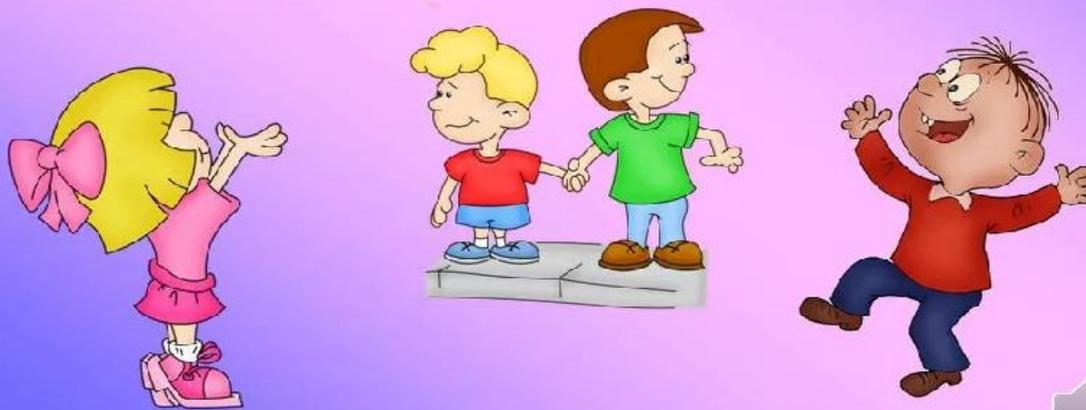
**Почему ворон не верил болтовне сороки?**

**Какую важную мысль автор сообщает в рассказе читателям?**

**Найди это предложение в тексте.**



Мы устали не на шутку :  
встали все на физминутку



[https://drive.google.com/open?id=1RDY8b3rWIPLQnt\\_Mgn9OkILysivYO6cU](https://drive.google.com/open?id=1RDY8b3rWIPLQnt_Mgn9OkILysivYO6cU)

К. Ушинский

## Худо тому, кто добра не делает никому

🌸 «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?



- 1 Соотнеси заглавие с содержанием. Отражает ли пословица основной смысл рассказа?
- 2 Обсудите с родителями, что означают слова **прилежание**, **благодарность**, **милосердие**.

## ПО ЖЕЛАНИЮ

### 3. Работа над развитием слухового внимания и памяти

#### Тест по содержанию произведения К. Ушинского «ИГРАЮЩИЕ СОБАКИ»

Переходим по ссылке № 1 и слушаем произведение, переходим на ссылку №2 и отвечаем на вопросы теста, ответы приходят автоматически. Не забывайте указывать имя и фамилию. Также после прохождения теста можно посмотреть результаты.

1. <https://drive.google.com/open?id=1PzkhBjD9ptOcvrml3aRxPL9oypl7DJYw>
2. [https://drive.google.com/open?id=1cklR\\_4eNwzQ\\_K72riv99Enqp2pKycue9lRKfe-Dkj8l](https://drive.google.com/open?id=1cklR_4eNwzQ_K72riv99Enqp2pKycue9lRKfe-Dkj8l)



**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне скучно и  
не очень  
интересно.**



*Конец*