

**«Повторение и закрепление  
изученного материала.**

**Вычитание вида**

**17 -  , 18 - »**







# УСТНЫЙ СЧЁТ

Заполни пропуски знаком  
устно (с.88).



$6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$

$10 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 3$

$5 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 7$

$6 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 5$

$6 + 2 + 1 = 9$

$10 - 3 - 4 = 3$

$5 + 4 - 2 = 7$

$6 + 3 - 4 = 5$







# УСТНЫЙ СЧЁТ

Заполни пропуски  
устно (с.88).

5.

Слагаемое	9	9			8		6	3	
Слагаемое			6	7		7	7		8
Сумма	12	14	15	13	14	16		12	16








## Вспомни план решения

1. Сначала вычтем столько, чтобы осталось 10.

2. Вспомним состав вычитаемого и вычтем остальное.


$$16 - 7 = 16 - 6 - 1 = \square$$

The diagram shows the decomposition of the number 7 into 6 and 1. A blue arc connects the 6 and 1, with the number 10 written above it. A blue underline is under the 6, with the number 7 written below it. A red underline is under the 1, with the number 9 written below it.



Открой с.88 рассмотри рисунок заполни домики 17 и 18.  
Объясни как 17 отнять 8, и 17-9 и 18-9

Устно (с.88)

Объясни, как из числа 17 вычесть 8.



$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ \hline 17 - 7 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

17

8

$17 - 8$

$17 - 9$

$18 - 9$

18

9

**Запомни!**

$8 + 9 = 17$

$17 - 8 = 9$

$17 - 9 = 8$

$9 + 9 = 18$

$18 - 9 = 9$



# Реши УСТНО примеры № 1 с.88



Mathematical problems presented on basketballs:

- $14 - 4 + 8$
- $16 - 9$
- $13 - 6$
- $11 - 7$
- $16 - 7$
- $16 - 8$
- $15 - 9$
- $14 - 7$
- $17 - 7 + 8$
- $11 - 8$
- $11 - 6$



# ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!





# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>} ? (+)</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?</p> <p>} <input type="text"/> (-)</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</b></p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Убрали - <input type="text"/> (-)</p> <p>Осталось - ?</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</b></p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Добавили - <input type="text"/> (+)</p> <p>Стало - ?</p>
<p><b>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> &gt;</p> <p>↖ (+)</p>	<p><b>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> &lt;</p> <p>↖ (-)</p>	<p><b>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>на ? &gt;, &lt;</p> <p>(-)</p>	<p><b>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</b></p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> &lt;</p> <p>II - ?</p> <p>↖ (+)</p>







Найди задачу 2 на с.88. Реши её **УСТНО**.

2. Составь по краткой записи задачу и реши её.



Было — 5 кн. и 9 кн.  
Взяли — 4 кн.  
Осталось — ?


$$1) 5 + 9 = 14 \text{ (к.)}$$

$$2) 14 - 4 = 10 \text{ (к.)}$$

**Ответ: 10 книг осталось.**







15 мая  
Дистанционная  
работа

20 19 18 17 16 15 14 13

Задача

**Задача 3 – письменно**  
**1 варианту,**  
**Задача 4 – письменно**  
**2 варианту**





3. На первой полке было 10 книг, а на второй — 8. На сколько больше книг было на первой полке?

- Прочитайте внимательно задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Сколько книг на первой полке?. Запиши это
- А сколько на второй полке? Запиши это.
- Что нужно найти в задаче?
- Каким действием нужно решить задачу? (-)
- Какого типа задача? Во сколько действий? Запиши и реши.



4. За зиму Боря прочитал 8 книг, а Дима — на 5 книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?

- Прочитайте внимательно задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Сколько книг прочёл Боря?. Запиши это
- А сколько Дима? А что сказано? Запиши это.
- Что нужно найти в задаче?
- Каким действием нужно решить задачу? (+)
- Какого типа задача? Во сколько действий? Запиши и реши.



# Проверь. Задача 3

На 1 полке – 10 кн.  
(1 вариант) ? кн. >

На 2 полке – 8 кн.

Решение

$$10 - 8 = 2 \text{ (кн.)}$$

Ответ: на 2 книги на первой полке больше, чем на 2.



# Задача 4 (2 вариант)

Боря – 8 кн.

Дима - ?, на 5 кн. >

Решение

$$8 + 5 = 13 \text{ (кн.)}$$

Ответ: Дима прочёл 13 книг.





← Ты молодец! →



**Ну, как? Понравился  
вам наш урок?  
А всё ли у вас  
получилось?  
Что бы вы хотели  
выполнить ещё?**

