

Тема №2: Методологические принципы современной ПСИХОЛОГИИ

Методология – система принципов организации теоретической и практической деятельности.

Это учение об идейных позициях науки, логики и методах ее исследования

Общая:

1. Мир материален (состоит из материи)

2.

Сознание

Материя



3. Материя находится в непрерывном движении, развитии.

Специальная:

1. Психика – свойство высокоорганизованной материи, функция головного мозга. Это субъективный образ объективного мира, при помощи которого осуществляется ориентировка и управление поведением.

2. Сущность психики: отражение воздействий предметов и явлений окружающего мира.

3.

РАЗВИТИЕ



Сознание

Психика



4 Психика и сознание -социальные явления.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПСИХИКИ



Основные подходы в современной психологии:

- - поведенческий.
- - системно-деятельностный

Системно-деятельностный подход.

Базовые понятия:

- - человек
- - индивид
- - личность
- - социализация
- - индивидуальность

Личность –
это
совокупность
особенностей
человека,
которые
определяют
его как члена
общества.

Социализация –
вхождение
в общество

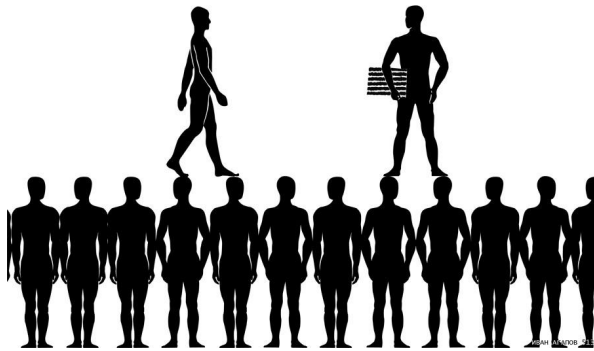
Человек –
носитель
единства
проявления
природных,
социальных и
исторических
свойств

Индивид –
совокупность
природных,
генетически
обусловленных
свойств

Индивидуальность –
неповторимость
/
особенность
личностных
свойств
каждого
человека



ДЛЯ ОБРЕТЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТАТЬ КАК ВСЕ, И БУДЕТ ОТ ЧЕГО ОТТОЛЮЮТСЯ





Принципы системно-деятельного подхода.

- Принцип детерминизма (причинной обусловленности) – психические процессы, состояние определяются факторами внешней деятельности.
- Принцип единства сознания и поведения – сознание и поведение образуют неразрывное единство.
- Принцип системности – рассматривает психику как сложное единство источников и движущих сил развития человека.
- Принцип развития – рассматривает психику как продукт развития и в процессе развития.
- Принцип личностного подхода – означает изучение психики человека как индивида.

Поведенческий подход.
Базовые понятия:

ИНСТИНКТЫ
(врождённые формы поведения);

научение
(приобретённые формы поведения);

деятельность :
психологическая (интеллектуальная);

разумное (интеллектуальное) поведение –
позволяет регулировать, нести ответственность
за результаты деятельности;

Деятельность человека зависит от особенностей его личности, места в обществе.

Деятельность - это процесс, который осуществляет реальную жизнь человека в окружающем его материальном и социальном мире.

Структурные компоненты деятельности:

- Потребности – источник активности.
- Виды потребности:
 - Низшие(физиологические, витальные).
 - Высшие (безопасность, самореализация).
- Мотив – предмет потребности, побуждает человека к деятельности.
- Цель – осознанный образ желаемого результата (возникает из мотивов).
- Действие – процесс, направленный на реализацию цели.
- Операция – способ выполнения действия (автоматизирована).

Психология и возраст

Возраст – особый этап психического развития, который характеризуется множеством изменений, происходящих с человеком на определённом этапе его развития.

Условия, определяющие специфику возраста:

- Физиологические
- Социальные
- Психологические

Движущая сила психического развития – активность личности.

На развитие личности оказывают влияние:

- Наследственные факторы
- Социальные факторы

Психологический возраст – показатель душевной молодости, или зрелости, или старости, который у большинства людей отличается от календарного;

- может быть косвенным показателем реализации жизненных целей на данном этапе;
- каким человек себя чувствует и осознаёт.

ВОЗРАСТ

- – хронологический (паспортный);
- - физический (биологический);
- - психологический.

Развитие психики

Филогенез

становление
структур психики
в ходе биологической
эволюции вида

Онтогенез

формирование
структур психики
в течение жизни
человека

Социогенез
**развитие познания,
поведения,
межличностных
отношений
в соответствии
с культурными
традициями.**

Периоды возрастного развития:

- Пренатальный (внутриутробный)
- Детство
- Младенчество (от рождения до 1 года жизни)
- Раннее детство (1-3 года)
- Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года)
- Старший дошкольный возраст (от 4-5 лет до 6-7 лет)
- Младший школьный возраст (от 6-7 лет до 10-11 лет)
- Подростковый возраст (от 10-11 лет до 13-14 лет)
- Ранний юношеский возраст (от 13-14 лет до 16-17 лет)
- Юность (17-21)
- Зрелость:
 - -ранняя (21-25 лет)
 - -средняя (25-40 лет)
 - -поздняя (41-55 лет)