



Охрана

растений



Какое значение имеют растения для животных?



растения



ЖИВОТНЫМ

1. Кислород
2. Пища

3. Дом
4. Лекарства

Какое значение имеют растения для человека?

растения



человеку

1. Кислород
2. Пища
3. Одежда

4. Лекарства
5. Древесина



Что им угрожает



Отходы промышленности



Распашка степей, вырубка лесов, осушение болот



Выхлопные газы автотранспорта



Массовый отдых населения



Перевыпас сельскохозяйственных животных



Неумеренный сбор полезных растений



РАСТЕНИЯ

Охрана дикорастущих растений



Охрана и возобновление лесов



Создание заповедников, заказников, ботанических садов



Озеленение городов и сел



Как их охраняют

Приокско - Тerrasный заповедник





Московский



Ботанический

сад



Не рви растения с корнем!



**Не топчи растения !
Старайся ходить по тропинкам!**



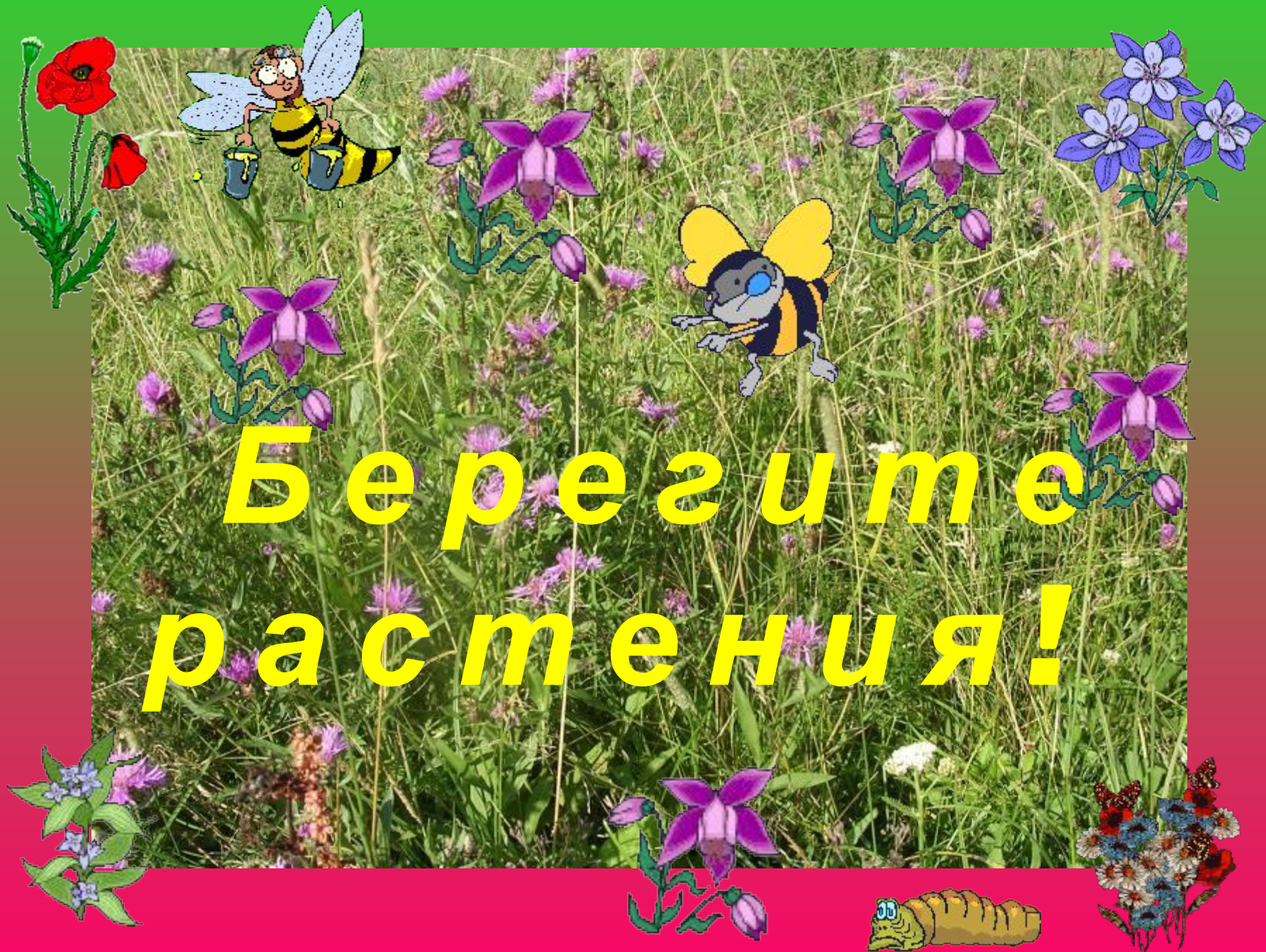
**Собирай лекарственные растения только в тех
местах, где их много!**



Не оставляй грязь за собой после пикника!



**Берегите
растения!**



Игра «Экологический светофор»

Красный свет – природе вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – так красиво!
Лес сказал тебе: «Спасибо!»

Маша хотела научиться плести венки также, как это делала её подружка Марина. Девочки нашли полянку с одуванчиками. Нарвали по букету и сели плести. Марина показала, как укладывать и перевязывать цветы, но у Маши ничего не получалось. Пришлось собрать ещё букет, потом – ещё. Одуванчики быстро вяли и становились некрасивыми. Когда, наконец, Маша закрепила концы венка, и можно было одеть его на голову, девочек позвали домой. Они бросили цветы, и пошли обедать.

Валера встал поздно, кое-как, чтобы не опаздывать в школу, побросал книжки в рюкзак и выскочил из дома. Обычный маршрут его пролегал по асфальтовой дорожке вокруг школьного сада. Но сегодня он решил сократить путь – побежал через сад. Оказалось, что за школьным забором вчера вскопали широкую полосу земли и высадили цветочную рассаду. Бежать вокруг было некогда и Валера пустился напрямик, затаптывая слабенькие росточки. Когда он вбежал в класс – раздался звонок. «Не опоздал!» - радостно подумал Валера.

Олегу и Андрею родители купили велосипеды. Рядом был лесопарк, и мальчишки решили покататься там. Когда они въехали в лес, то увидели, что асфальтированные дорожки очень узкие, а вдоль них высокая трава, цветы. «Как же быть?» - задумались ребята, «можно ли здесь кататься»

Каждую осень Галя и Маша собирали семена цветов. Весной девочки проращивали рассаду на подоконниках, а когда наступали тёплые дни, высаживали рассаду у себя во дворе и вместе с учителем на школьных клумбах. Каждый год девочки узнавали о цветах всё больше и больше. Даже взрослые стали обращаться к ним за советом.

Света с родителями поехали в лес. Отец вёл машину. Остались позади шумные городские улицы, проехали дачные участки. Далее вдоль дороги стеной вставали деревья. Проехав какое-то расстояние, отец спросил: «Где остановимся?» Можно было свернуть с дороги и проехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже таким образом поступал – следы от машины оставались надолго. Светины родители решили в лес не въезжать, тем более, что возле дороги была небольшая асфальтированная стоянка для машин. В лес отправились пешком, аккуратно и тихо, уважая законы чужого дома, как и положено гостям.

Подчеркните ответ, соответствующий вашей работе на уроке

На уроке я работал

Активно/ пассивно

Своей работой на уроке я

Доволен/не доволен

Урок для меня показался

Коротким/ длинным

За урок я

Не устал/устал

Моё настроение

Стало лучше/стало хуже

Материал урока был мне

Полезен/ бесполезен

Интересен/скучен

Домашнее задание мне

Лёгким/трудным

кажется

Интересным/неинтересным

Давайте пройдемся медленно по лугу,
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.



Спасибо за
работу!