

Человек в системе социальных связей.

План урока:

- 1. Биологическое и социальное в человеке.*
- 2. Личность.*
- 3. Социальное поведение .*
- 4. Социализация личности.*
- 5. Самосознание и самореализация.*
- 6. Единство свободы и ответственности личности.*

1. Биологическое и социальное в человеке

«Человек – это политическое животное».

Аристотель.

Соотношение биологического и социального в человеке.

*Влияние социальной среды на биологические факторы
(социальный пол – мужчина-няня или женщина-кузнец)*

2. Личность.

- 1. Сравнить определения личности:**
 - **«Личность – это человеческий индивид как субъект и объект отношений и сознательной деятельности»**
 - **«Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества»**

- 2. Два подхода к личности:**
 - **Как активный участник и субъект познания и изменения мира**
 - **Как набор функций (социальных ролей)**

3. Социальное поведение.

1. **Социальное действие – проявление активности человека, направленное на действия других людей:**
 - Столкновение велосипедистов - происшествие; их дальнейшая реакция – социальное действие.

2. **В основе типов принятого в обществе поведения лежат образцы поведения:**
 - **Нравы** – установки поведения, которые складываются под влиянием привычек, это массовые образцы поведения
 - **Обычаи** – неуклонное следование предписаниям (складывается на основе нравов)

3. **Социализация – процесс освоения знаний, навыков, способов поведения, необходимых для жизни в обществе. Это процесс социального научения.**

4. Социализация личности проходит в трёх основных сферах:

- 1. Деятельность**
- 2. Общение.**
- 3. Самосознание.**

В процессе социализации расширяются социальные связи человека и совершенствуются функции и подсистемы его личности:

Адаптивная функция	<i>Биологический организм</i>
Личностная функция	<i>Ценности и нормы</i>
Социальная функция	<i>Совокупность социальных ролей (образцов поведения)</i>
Культурная функция	<i>Усвоенные цели и идеалы</i>

5. Единство свободы и ответственности личности.

- 1. Свобода – необходимое условие реализации социальных связей.**
*Двойственность понятия «свобода»
Неразрывность свободы с реальными ограничениями*
- 2. «Свобода от» - негативное восприятие (бремя)
«свобода для» - позитивное восприятие (дар)**
- 3. Внутренний регулятор поведения взрослой личности - ответственность**
Речь идёт не о биологическом возрасте, а о личностном взрослении.
- 4. Ответственность – обратная сторона свободы.**

6. Социальная ответственность




7. Факторы формирования личности:

- *Деятельность – возможность проявлять свои способности и задатки*
- *Общение – в нём человек вступает в диалог с человеком и человечеством*
- *Творчество – оно выступает как синоним свободы и возможности проявить социально ответственное поведение*

7. Факторы формирования личности:

1. **Деятельность** – она предоставляет человеку возможность проявлять свои способности и задатки
2. **Общение** – в нём человек вступает в диалог с человеком и человечеством.
3. **Творчество** – оно выступает как синоним свободы и даёт человеку в ситуациях выбора возможность проявить социально ответственное поведение.





*Автор презентации
Паккарь Татьяна Васильевна
Учитель истории ГБОУ СОШ № 28
Санкт-Петербург*