

# **Человек в системе социальных связей.**

## *План урока:*

- 1. Биологическое и социальное в человеке.*
- 2. Личность.*
- 3. Социальное поведение .*
- 4. Социализация личности.*
- 5. Самосознание и самореализация.*
- 6. Единство свободы и ответственности личности.*

# *1. Биологическое и социальное в человеке*

*«Человек – это политическое животное».*

*Аристотель.*

*Соотношение биологического и социального в человеке.*

*Влияние социальной среды на биологические факторы  
(социальный пол – мужчина-няня или женщина-кузнец)*

## **2. Личность.**

- 1. Сравнить определения личности:**
  - **«Личность – это человеческий индивид как субъект и объект отношений и сознательной деятельности»**
  - **«Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества»**
  
- 2. Два подхода к личности:**
  - Как активный участник и субъект познания и изменения мира**
  - Как набор функций (социальных ролей)**

# 3. Социальное поведение.

1. **Социальное действие – проявление активности человека, направленное на действия других людей:**
  - Столкновение велосипедистов - происшествие; их дальнейшая реакция – социальное действие.
  
2. **В основе типов принятого в обществе поведения лежат образцы поведения:**
  - **Нравы** – установки поведения, которые складываются под влиянием привычек, это массовые образцы поведения
  - **Обычаи** – неуклонное следование предписаниям (складывается на основе нравов)
  
3. **Социализация – процесс освоения знаний, навыков, способов поведения, необходимых для жизни в обществе. Это процесс социального научения.**

## **4. Социализация личности проходит в трёх основных сферах:**

- 1. Деятельность**
- 2. Общение.**
- 3. Самосознание.**

**В процессе социализации расширяются социальные связи человека и совершенствуются функции и подсистемы его личности:**

<b>Адаптивная функция</b>	<i>Биологический организм</i>
<b>Личностная функция</b>	<i>Ценности и нормы</i>
<b>Социальная функция</b>	<i>Совокупность социальных ролей (образцов поведения)</i>
<b>Культурная функция</b>	<i>Усвоенные цели и идеалы</i>

## **5. Единство свободы и ответственности личности.**

- 1. Свобода – необходимое условие реализации социальных связей.**  
*Двойственность понятия «свобода»*  
*Неразрывность свободы с реальными ограничениями*
- 2. «Свобода от» - негативное восприятие (бремя)**  
**«свобода для» - позитивное восприятие (дар)**
- 3. Внутренний регулятор поведения взрослой личности - ответственность**  
*Речь идёт не о биологическом возрасте, а о личностном взрослении.*
- 4. Ответственность – обратная сторона свободы.**

## 6. Социальная ответственность



## 7. Факторы формирования личности:


- *Деятельность – возможность проявлять свои способности и задатки*
- *Общение – в нём человек вступает в диалог с человеком и человечеством*
- *Творчество – оно выступает как синоним свободы и возможности проявить социально ответственное поведение*

## 7. Факторы формирования личности:

1. **Деятельность** – она предоставляет человеку возможность проявлять свои способности и задатки
2. **Общение** – в нём человек вступает в диалог с человеком и человечеством.
3. **Творчество** – оно выступает как синоним свободы и даёт человеку в ситуациях выбора возможность проявить социально ответственное поведение.







*Автор презентации  
Паккарь Татьяна Васильевна  
Учитель истории ГБОУ СОШ № 28  
Санкт-Петербург*