



Этапы развития психологии

Общая психология
Радчикова Н.П.



Метод сократической беседы - коучинг

Модель GROW

G (goal) – цель (ключевой элемент), которую ставит сам клиент

R (reality) – реальность. Максимально проясняем для себя картину мира клиента и его видения проблемы

O (options) – варианты

W (way) – путь (конкретные шаги)



Коучинг

G - Определить ключевой результат, который человек хочет достичь – с помощью открытых вопросов

R – максимально точно понять настоящее положение человека, в т.ч. проблемы и препятствия, выявить внутренние барьеры – с помощью тотального «ДА»

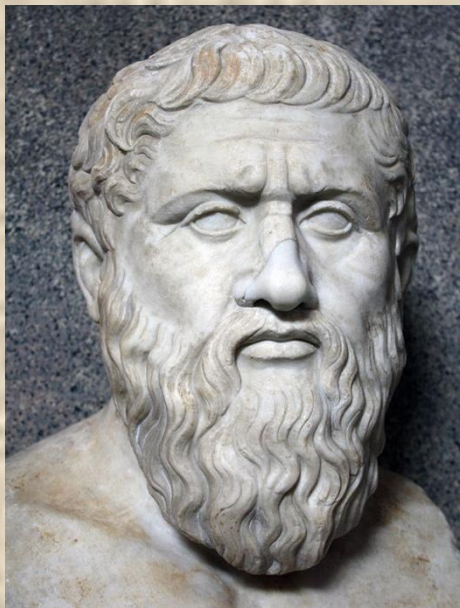
Метод сократической беседы

O – максимально креативный поиск и генерация вариантов. НЕ даем советы!

(Если бы ты имел неограниченные возможности, что бы ты сделал? Предположим, ты уже решил проблему. Как бы это выглядело?)

W – выбор решения и планирование шагов.

(Каков план действий? С чего начнешь? Что может помешать? Как минимизировать риски? Что еще стоит предусмотреть? Что будет, если у тебя это не получится?)



Платон



Платон

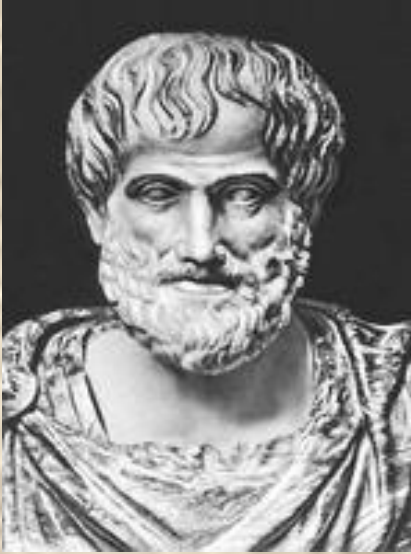
- Есть бытие – душа и небытие – материя
- Душа бессмертна, постоянна и неизменна
- Душа человека отличается от души животного КАЧЕСТВЕННО – является хранительницей разума и нравственности
- Душа имеет 3 части:
 - 1) вожделеющая
 - 2) страстная
 - 3) разумная

~~Первая~~
структура!

Платон

- Душа имеет 3 части. Поведение должно направляться разумом, поэтому возможна свобода воли.
- Первым заговорил о памяти.
- Мышление – это диалог души с собой (=внутренняя речь)
- Ввел рассмотрение понятий: истинность мышления есть только там, где есть понятия как его принцип и начало познания

Аристотель



Аристотель

- «О душе» – первая психологическая монография 😊!!!!
- Нет разделения души и тела. Душа – форма реализации способного к жизни тела, не может существовать без тела и не является телом.
- Есть 3 вида души:
 - 1) растительная
 - 2) животная
 - 3) разумная

Аристотель

• Есть 3 вида души:

1) растительная

Размножение
Питание

2) животная

+

Стремления (чувства)
Движение
Ощущение
Память

3) разумная

+

Способность к мышлению

**Это идея
генезиса
(развития)
психики!!!**



Аристотель

- Познание имеет 2 этапа:
 - 1) Ощущение – активный процесс взаимодействия органов чувств с внешним миром
 - 2) Память – психика сохраняет те первичные знания, которые она получила при восприятии внешнего мира. Первичная переработка осуществляется в общем чувствилище

Аристотель

- Ассоциации – механизм психической жизни, механизм познания:

1) По сходству

2) По контрасту

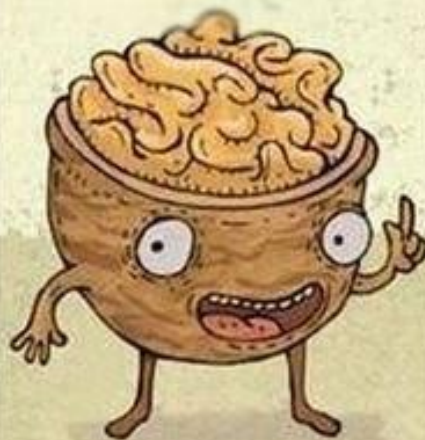
3) По смежности в пространстве и времени



Я брокколи!
Я похож на
дерево



Я грецкий орех
Я похож на
мозг!



Я гриб. И я
ненавижу эту
игру



Martti

Аристотель

Ассоциации дают обобщенные образы мира – представления и схемы. Эти образы можно подвергнуть дальнейшей обработке, используя

Воображение и **фантазию**



Исходный материал –
реальные
представления



Исходный материал –
воображаемый
продукт

Аристотель

И на самом высшем этапе механизмом переработки является

ЛОГИКА

Логические операции – это операции мышления, они помогают образованию понятий, заканчивая процесс восхождения от частного к общему




Индукция?



Аристотель

Выделил 2 вида эмоций

- **Чувства** – осознаются разумом
- **Аффекты** – не поддаются рациональному осмыслению



Античная психология

(до 4-5 в. н.э.)


**Душа – источник активности тела,
обладает функциями познания и
регуляции поведения**

**Методы – специальных нет,
используются методы других наук**

Психология Средневековья

V-XV вв.



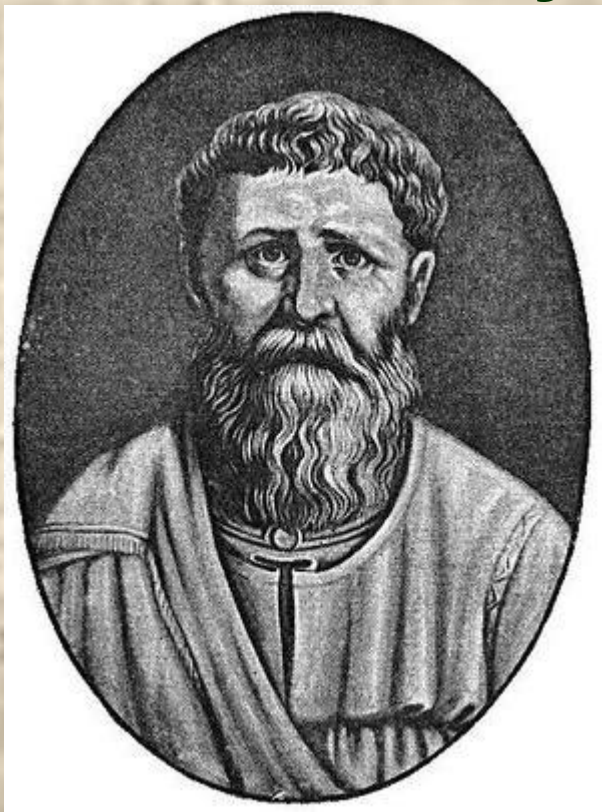


Психология средневековья (5-15 вв.)

Предмет – душа, исследование видов активности и особенностей познания, прежде всего чувственного познания мира

Методы – появление собственно психологического метода - интроспекции

Августин Блаженный



Придумщик интроспекции!

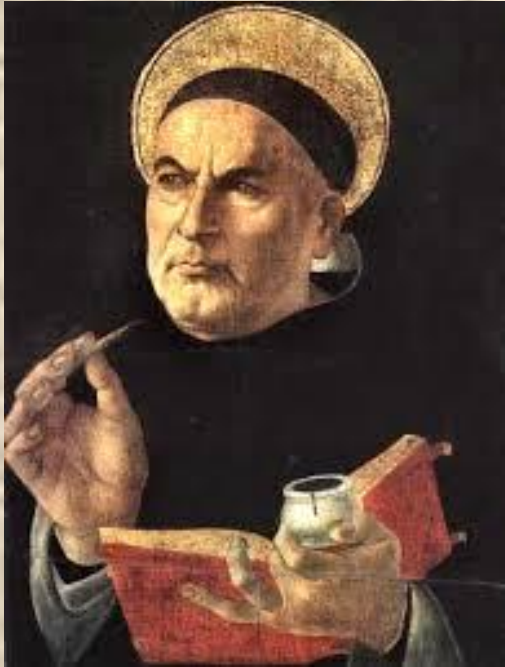
Августин Блаженный

- Душа - орудие, которое правит телом, ее основу образует воля, а не разум. (*волютаризм*)
- Индивидуальная воля зависит от божественной и действует в двух направлениях: управляет движением души и обращает ее к себе самой.

Августин Блаженный

- Все знание заложено в душе, которая живет и движется в Боге. Оно не приобретается, а извлекается из души опять-таки благодаря направленности воли. Основанием истинности этого знания служит внутренний опыт: душа поворачивается к себе, чтобы постичь с предельной достоверностью собственную деятельность и ее незримые продукты. Значит, мера истины – в нашем **САМОСОЗНАНИИ**. Как бы ни было сильно сомнение, не приходится сомневаться в том, что мы живем, двигаемся, существуем, имеем суждения, сомневаемся. Таким образом, даже сомневающийся обладает истиной, в которой он не сомневается, и для ее обретения нет необходимости выходить за пределы души.

Фома Аквинский



Адаптировал
Аристотеля для нужд
средневековья

Фома Аквинский

1) растительная

Ощущения

2) животная

Память и представления

3) разумная

Способность мыслить
понятиями




Фома Аквинский

Интенция - направленность сознания и воли на какой-либо предмет.

Уильям Оккам





Психология средневековья (5-15 вв.)

Предмет – душа, исследование видов активности и особенностей познания, прежде всего чувственного познания мира

Методы – появление собственно психологического метода - интроспекции

Возрождение и Новое время





Возрождение и новое время

Предмет – сознание: содержание и пути формирования

Методы – интроспекция, логика и начало использования естественно-научных методов (проб и ошибок)

Фрэнсис Бэкон



Знания - сила



Фрэнсис Бэкон

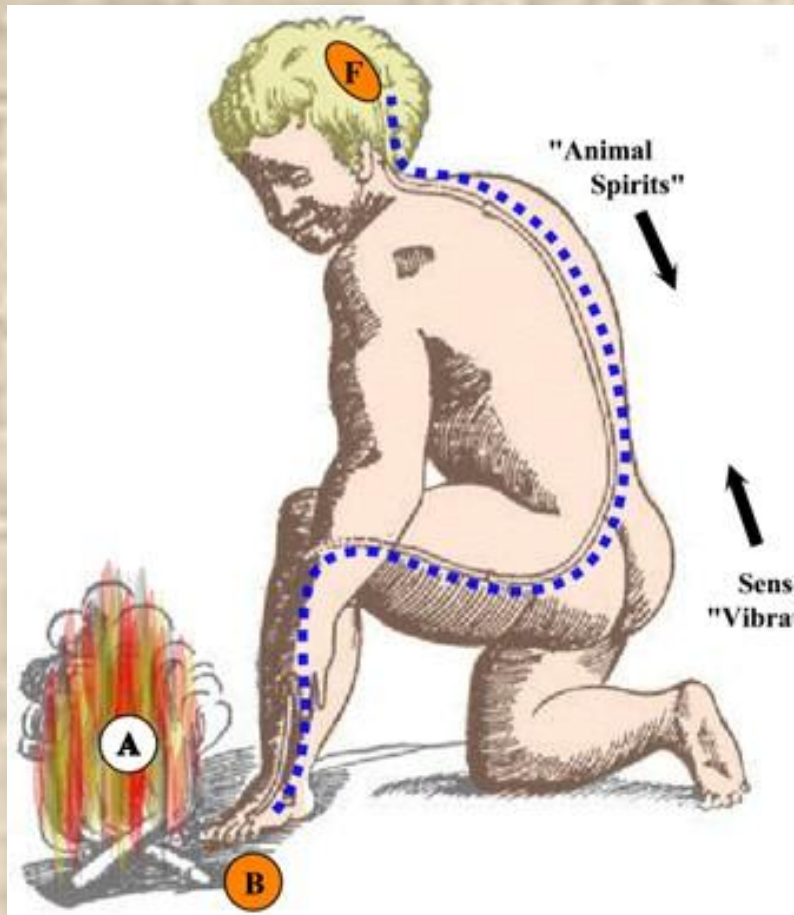
- Мир объективен и познаваем.
- Источником познания являются чувства.
- Действуют они по принципу отражения!

Рене Декарт



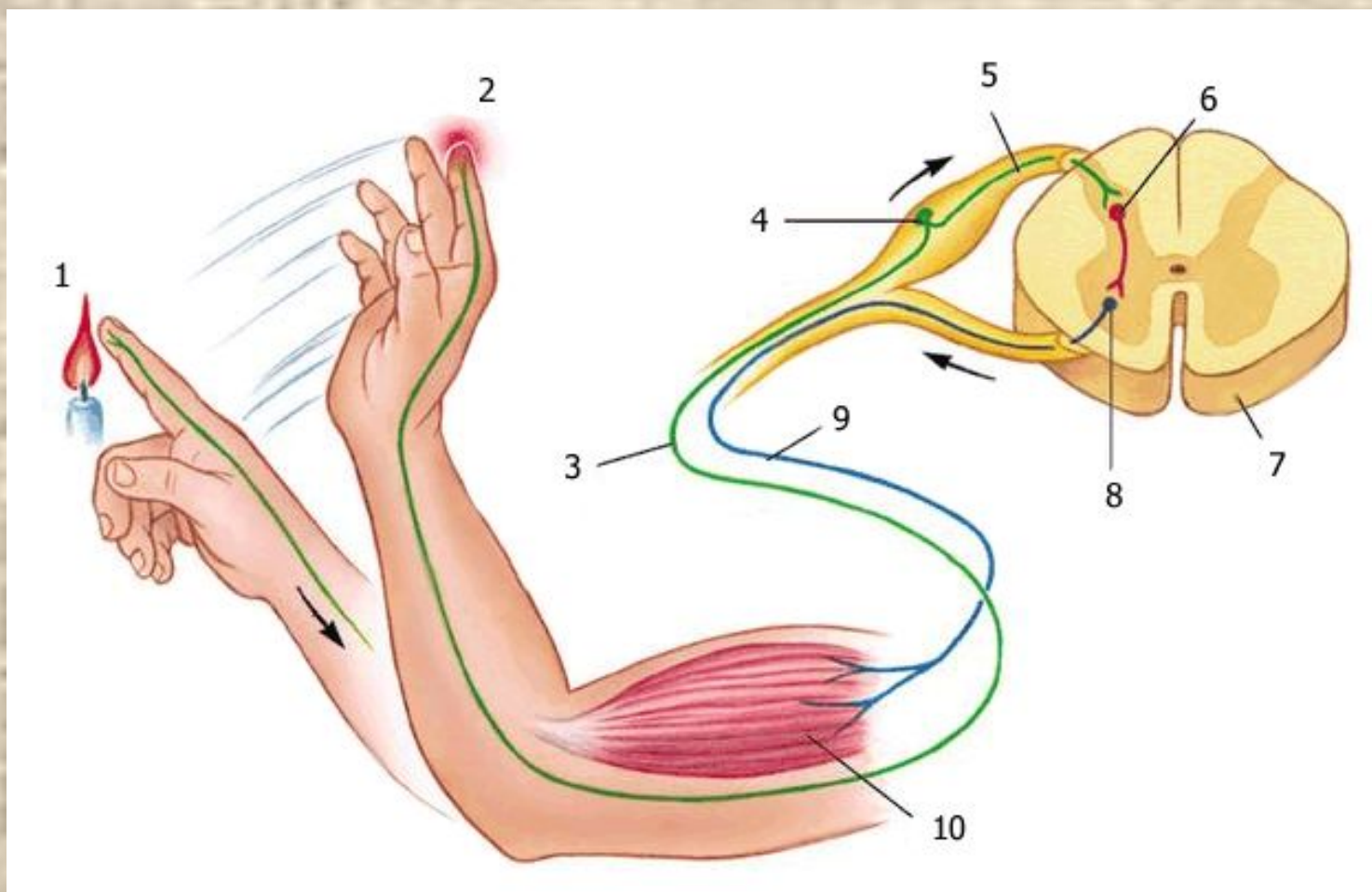
Мыслю,
следовательно,
существую

Рефлекторная дуга



Органы чувств –
чувствительные
нервы – мозг –
двигательные
нервы – органы
чувств

Рефлекторная дуга





Mind-body problem

- Шишковидная железа - ?

Бенедикт Спиноза



**Порядок и связь
идей
те же, что и
порядок и связь
вещей**



Гоббс - Локк - Юм –
Джон Стюарт Милль

Джон Локк

- Сложные идеи:

- 1) Выделяются все эмпирические объекты, по которым мы хотим получить объяснения
- 2) Эти объекты расчленяются на части (свойства), которые сравниваются между собой

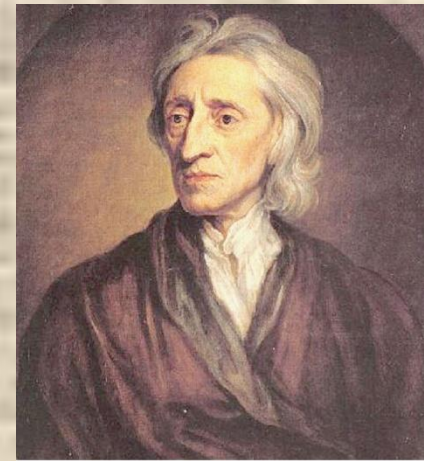
Джон Локк

- Сложные идеи:

3) Идеи, которые не повторяются, вычленяются и отбрасываются

4) Абстрагируются те идеи, которые повторяются в объектах

5) Эти идеи суммируются, что дает совокупность идей, которая составляет искомую нами сложную идею, обозначаемую словом



Джон Локк



Джон Локк

- Ввел термин «ассоциация идей»

«+» ассоцианизма

- Эмпирический подход к исследованию психики
- Идея безграничной воспитуемости человека
- Детальное описание факта ассоциаций, принципов и условий их образования и сохранения
- Имеет прикладное значение (широко применялся в клинической практике – Фрейд, Юнг)

«-» ассоцианизма


- Замкнут в сознании: не дает путей для объективного изучения сознания и психики
- Является описательным, а не объяснительным методом



Возрождение и новое время

Предмет – сознание: содержание и пути формирования

Методы – интроспекция, логика и начало использования естественно-научных методов (проб и ошибок)



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**