



# Эффективные подходы обеспечения успешной профориентации и социализации личности детей и подростков



*Скоренко Р.А., заведующая отделом  
методической работы МОУ ДОД  
«Центр детского творчества» г.Надым*

# *Система дополнительного образования детей*

*С  
А  
М  
О  
П  
Р  
Е  
Д  
Е  
Л  
Е  
Н  
И  
Е*

*ЛИЧНОСТНОЕ*

*СОЦИАЛЬНОЕ*

*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ*



# *Научно-техническое творчество – импульс инновационного развития*

---

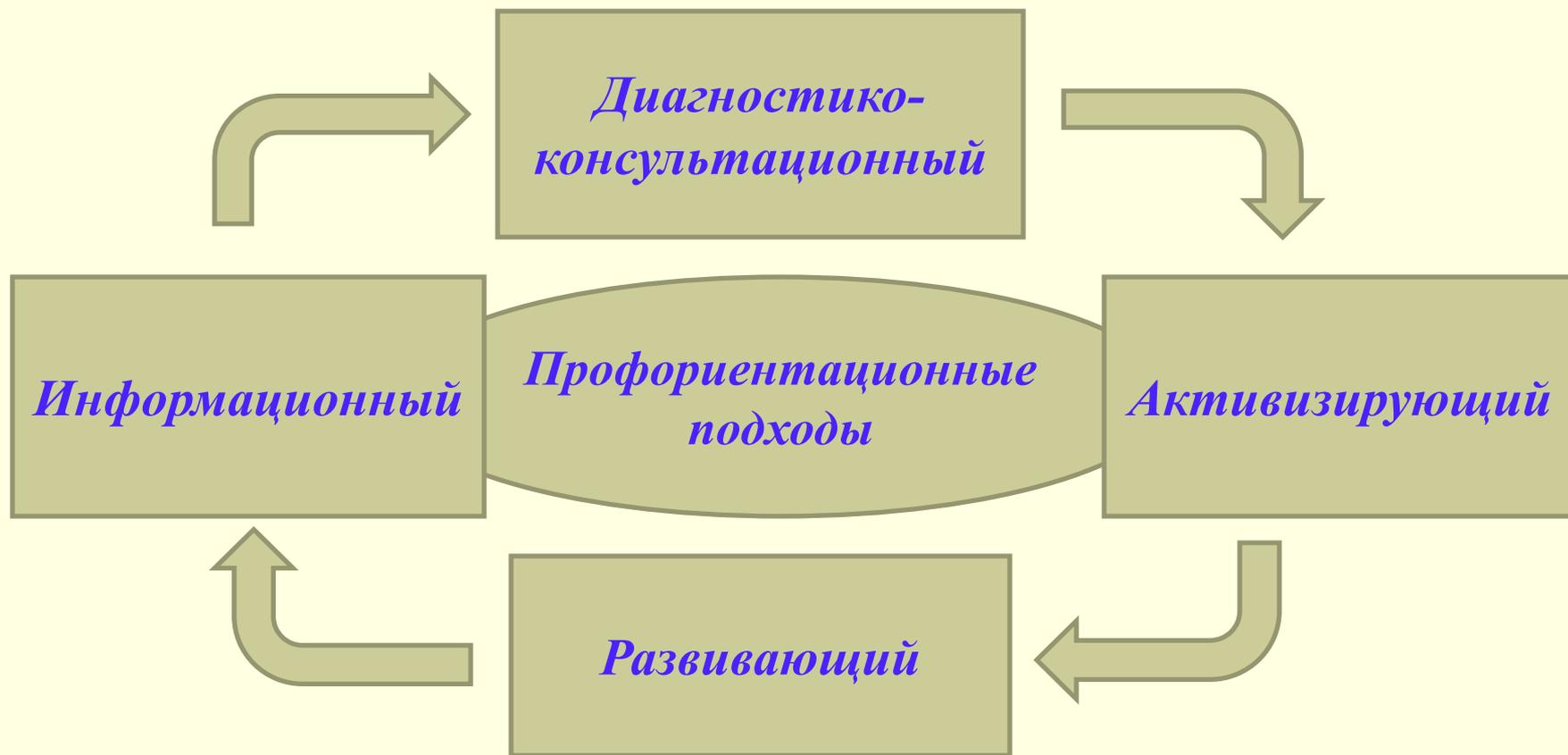


*«Инновационные проекты  
без участия молодежи невозможны,  
мы не сможем создать новое  
технологическое общество,  
к которому стремимся...»*

*Д. Медведев, заседание Госсовета,  
посвященное вопросу  
«О молодежной политике в Российской Федерации»*



# *Система профориентационной работы*





# *Направления профориентационной работы*

- диагностика отношения обучающихся к различным группам профессий;*
- формирование адекватной самооценки и осмысление личностных качеств и склонностей;*
- формирование профессиональных способностей;*
- развитие профессиональной мотивации*





# *Диагностический этап*

*Наблюдение педагога*



*Мониторинг успешности*



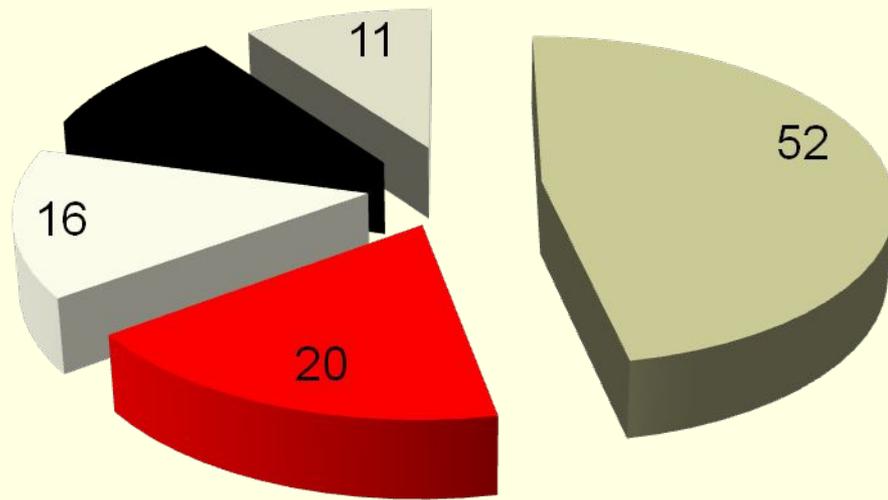
*Анкетирование*



*Диагностика*



# Диагностика профессиональных интересов и склонностей



- человек-техника
- человек-образ
- человек-человек
- человек-природа
- человек-знак

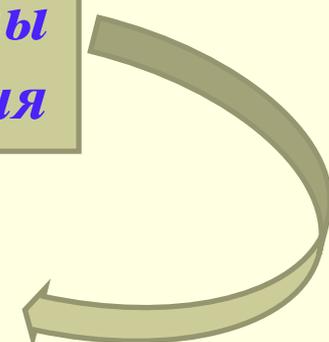




# Профориентационная работа на основе личностного подхода

Составление индивидуальной карты  
профессионального самоопределения

Разработка  
индивидуального плана работы



## Индивидуальная карта профессионального самоопределения

ФИО обучающегося: Хабаров Дмитрий  
Возраст: 14 лет  
Учебное объединение: «Основы радиотехники и радиоэлектроники»  
Дата заполнения: 11.05.2010

Изучаемые параметры	Результат
	<b>Профессиональные интересы и склонности</b>
Определение типа будущей профессии	Человек-техника
Профессиональные склонности	Выявлена склонность к интеллектуальной и практической деятельности
	<b>Мыслительные способности</b>
Тип мышления	Выражено предметно-действенное
Общий уровень интеллектуального развития	Средний уровень Выявлены филогиксы. Уровень
<b>Личностные особенности</b>	
Темперамент	Эмоционально выражена, уровень
Самооценка	Адекватно оценена

## План работы на 2011/2012 уч.г.

Дата	Мероприятия	Ответственный
май, 2010	Постдиагностическое консультирование	Чупина М.И.
сентябрь, 2010	Консультация «Познай самого себя»	Чупина М.И.
сентябрь, 2010	Список рекомендуемой научно-популярной, научной литературы, энциклопедических изданий (по радиотехнике, электронике, физике и программированию)	Долгинский В.С.
ноябрь, 2010	Экскурсия в ТюмГПУ	Долгинский В.С.
декабрь, 2010	Тренинг «Время выбирать нас»	Педагог-психолог
январь, 2011	Экскурсия в ООО «Научно-инженерный центр Ямаль» Консультация программиста.	Долгинский В.С.
февраль, 2011	Профориентационная игра «Стажеры-инопланетяне».	Чупина М.И.



# *Профориентационная работа*

## *Активизирующие-развивающие мероприятия:*

- профориентационные игры;*
- тренинги;*
- профориентационные программы;*
- экскурсии.*



## *Информационные мероприятия:*

- обзор интернет-сайтов;*
- рекомендательные списки специальной литературы;*
- встречи.*





# *Профориентационная работа*

*Э  
К  
С  
К  
У  
Р  
С  
И  
И*

*расширение представлений  
о профессиях*

*формирование престижа  
рабочих профессий*

*развитие профессиональной  
мотивации обучающихся*



# *Профориентационные экскурсии*



*Надымская студия телевидения*



*МУП «Надежда»*



*Встреча с сотрудником  
ГКУ ЯНАО «Центр изучения Арктики»*



*Тюменский государственный  
нефтегазовый университет*



# *Полевые исследования*



*Изучение видового  
разнообразия лишайников*



*Наблюдение за птицами*



*Практикум  
по гидробиологии*



*Исследование экологии  
растительного мира*

# *Видеоролик*

---



# *Программно-методическое обеспечение*

- 1. Профессионально-ориентированные авторские и модифицированные образовательные программы.*
- 2. Педагогические технологии.*
- 3. Методические приемы.*





# *Система конкурсов как средство успешной социализации*



*Всероссийский  
робототехнический  
фестиваль*



*Всероссийская научно-  
исследовательская  
конференция  
«Шаг в будущее»*



*Международные  
соревнования роботов,  
Абу-Даби, ОАЭ*



# *Технопарк - средство успешной профориентации и социализации обучающихся*

---

*Профессиональное самосознание  
(профессиональная Я - концепция)*



*Профессиональная  
идентификация*



*Профессионально-личностная  
компетентность*



---

*Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.*

***СЕНЕКА***