

# Урок № 57

## Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова

3 класс



*Русский язык  
«Школа России»*



# Минутка

## ЧИСТОПИСАНИЯ

Я был в избе..ке на  
курьих но..ках.

Там всё как прежде.

С...дит Яга.

Пищали мы...ки и  
рылись в кро..ках



# Повторение. Работа в п/о с. 54

## упр. 136

**136.** Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Выделите в словах корень. Рядом запишите проверочные слова. Обозначьте в словах ударение.

П\_л\_сá, пóлосы, полóска.

Х\_л\_дá, \_\_\_\_\_.

Ст\_р\_нá, \_\_\_\_\_.

Ст\_б\_лёк, \_\_\_\_\_.

З\_л\_нётъ, \_\_\_\_\_.

В\_ч\_рёт, \_\_\_\_\_.

Г\_л\_вá, \_\_\_\_\_.

К\_л\_сók, \_\_\_\_\_.



- Составьте и запишите предложение с любым словом.

\_\_\_\_\_

# Работа со словом из словаря



4



3



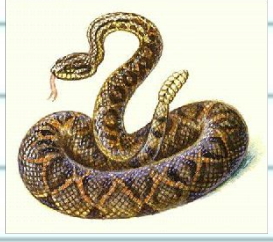
5



3



4



2

# Работа со словом из словаря

альбом альбом аль-  
бом



альбомный альбомчик

# Алгоритм проверки парных согласных

Найти парную согласную в слабой позиции



**Измени форму**

Так, чтобы после парного согласного стоял гласный

Подчеркни её



**Подбери однокоренные**

Так, чтобы после парного согласного стоял гласный или сонорный

В проверочном слове подчеркни парный согласный и букву после него.

**Тренинг по подбору однокоренных слов  
для проверки парных звонких и глухих  
согласных в корне и на конце слов**  
**Существует несколько способов подбора  
проверочных слов:**

- 1. Один - много*
- 2. Какой? ↔ Каков? (признак)*
- 3. Что? (предмет) – нет чего? (предмета)*
- 4. Маленький – большой*
- 5. Ласково*

# 1. Один – много:



Арбуз - арбузы



## 2. Какой – Каков? (признак):



лёгкий – лёгок  
ленив- ленивый

5. Что? (предмет) – нет чего? (предмета)



игрушки – нет игрущек



## 4. Маленький – большой:



Тропка - тропа



## 5. Ласково:



Лёд - ледок



# Алгоритм проверки парных согласных

Найти парную согласную в слабой позиции



Подчеркни её



**Измени форму**

**Подбери однокоренные**

**Так, чтобы после парного согласного стоял гласный**

**Так, чтобы после парного согласного стоял гласный или сонорный**

**В проверочном слове подчеркни парный согласный и букву после него.**

Запиши слова, подбирая  
проверочные

Сне..ки, варе..ки, сугро.., шу..  
ка, лопа...ка, ша...ка, холо....,  
сапо...ки .

# Проверь!

Снежки - снежок,

варежки – нет варежек,

сугроб- сугробы

шуба - шуба

**Подбери слова с парным  
согласным. Запиши их, подбери  
проверочные слова.**

Куда идём мы за морковью?

На .....

Куда мы пишем предложения?

В .....

Что утром чистим мы?

.....

Что надеваем мы в мороз?

.....

По вечерам мы любим мамы .....

И слушать бабушкины .....



Орфограмм

а

---

**Если парный звук согласный  
Вызвал у тебя сомнение,  
Ты на помощь гласный  
Зови без промедления!**

Работа в

парах

ЛОВОК

гладок

близок

резок

лёгок

крепок

гибок

робок

сладок

ги**б**кий

ро**б**кий

кре**п**кий

ло**в**кий

сла**д**кий

лё**г**кий

гла**д**кий

бли**з**кий

ре**з**кий

гриб.ки

берез.ка

шуб.ка

шап.ка

книж.ка

грибок

берез

шуба

шапочк

книжечк

а



---

# Молодцы!

