

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово экономический институт
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Контрольная работа
Методы социально-экономических исследований
Тема: «Методология маржинализма.
Лозаннская школа.»

Выполнил:

студент группы 28 Эм173-з Неупокоева Н.П.

Проверил:

д.э.н., профессор Мильчакова Н.Н.

Тюмень 2018

Основные понятия и термины:

Лозаннская школа маржинализма

Маржинализм

Предельная полезность

Функции спроса

Теория предельной полезности

Определения:

Лозаннская школа маржинализма — одна из научных школ неоклассического направления в экономике конца XIX — начала XX века возникшее в Швейцарии в Лозаннском университете. Эта школа представлена двумя именами Леоном Вальрасом и Вильфредо Парето. Из всех направлений маржинализма лозаннская школа сыграла наибольшую роль в формировании неоклассической школы. По сути, неоклассическое направление в значительной мере можно трактовать в качестве соединения учения лозаннской школы с находками Дж. Б. Кларка (представитель американской школы) и А. Маршалла (представитель кембриджской школы).

Маржинализм – направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости, возникло в 70е гг XIX века в форме так называемой «маржинальной революции»

Предельная полезность — это полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага. Другими словами, предельная полезность — это увеличение общей полезности при потреблении одной дополнительной единицы блага.

Функция спроса — функция, отражающая зависимость объема спроса на отдельные товары и услуги (потребительские блага) от комплекса факторов, влияющих на него.

Теория предельной полезности — это теория, которая определяет существующие на рынке закономерности поведения потребителей, формирование самого спроса и вид кривой спроса на графике, отражающем спрос и предложение

Основные принципы и исследовательские процедуры методологии

Именно представители лозаннской школы, наряду с английскими маржиналистами У. С. Джевонсом и Ф. И. Эджуортом, оказались инициаторами внедрения в экономическую науку *математических методов*, особенно методов *дифференциального исчисления*.

Другой важной характеристикой подхода лозаннцев к анализу экономики было её *уподобление механическим системам*. В этом они резко отличались от австрийцев и были близки к экономистам-классикам; более того, можно сказать, что по механистичности своего анализа они пошли гораздо дальше последних. Для классиков уподобление экономики механическим объектам имело значения с точки зрения выдвижения идеи о том, что ей внутренне присущи универсальные и объективные законы. Что же касается представителей лозаннской школы, то для них такое уподобление было важно потому, что позволяло представлять экономику как равновесную систему.

Это ещё одна, быть может, самая значительная характеристика подхода лозаннцев. Они впервые осуществили *анализ хозяйства с точки зрения общего равновесия*; впоследствии моделирование на основе идеи общего равновесия стало одной из характерных черт магистрального направления современной экономической теории. Не случайно главный труд основателя лозаннской школы и одного из творцов маржиналистской революции Л. Вальраса был назван Й. Шумпетером «Великой Хартией точной экономической науки», а Т. Нэгиси — «Библией современной неоклассической экономической теории».

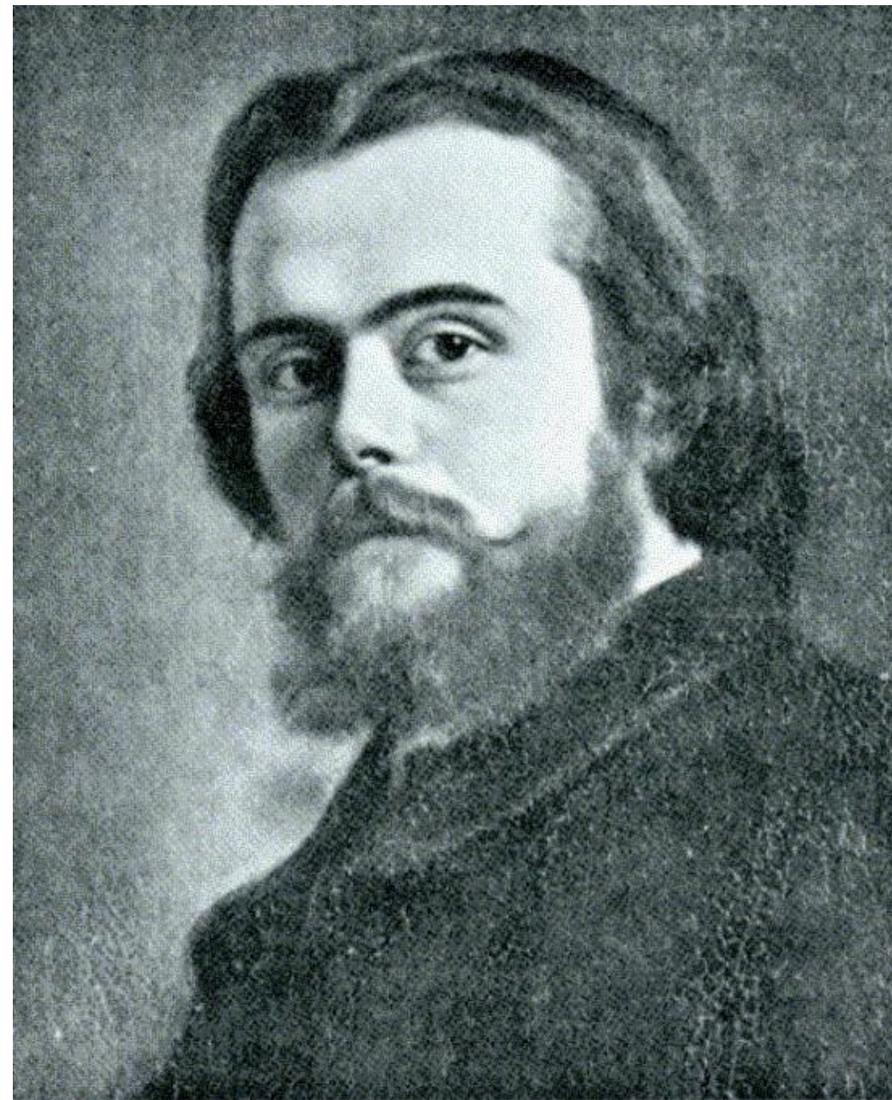
Методология экономического анализа Л. Вальраса

Согласно Л.Вальрасу, экономическая теория состоит из трех частей: чистая, прикладная и социальная теории. Основанием такого деления служит его определение общественного богатства. Общественное богатство - совокупность материальных и нематериальных благ, которые являются редкими, т. е., с одной стороны, представляют для нас определенную полезность, а с другой стороны, количество их в нашем распоряжении ограничено. Из ограниченности количества этих благ вытекают три следствия: эти блага суть объект присвоения; они являются объектом обмена; они есть предмет промышленного производства.

Отсюда можно выделить три главных экономических явления, или три главных аспекта общественного богатства: обмен (меновая ценность), производство (промышленность) и распределение (собственность). Соответственно, возможны три точки зрения на общественное богатство: чистая, прикладная и социальная теории, каждая из которых изучает свою сферу экономики. В современной терминологии чистая теория представляет собой позитивную теорию функционирования рыночного механизма, прикладная теория - нормативную теорию оптимального размещения ресурсов, а социальная теория - нормативную теорию оптимального распределения дохода. При этом Л. Вальрас осуществил систематическую разработку только чистой теории.

История в персонажах

- **Леон Вальрас** (1834-1910) 16 декабря 1834, Эврё, Франция — 5 января 1910, Монтрё, Швейцария) — французский экономист, лидер лозаннской школы маржинализма. С 1870 по 1892 гг. являлся профессором Лозаннского университета. Основатель теории общего экономического равновесия. Сын Огюста Вальраса. интерес к экономической теории проявил благодаря отцу, обратившему его внимание на работы А.О. Курно. В этом также причина отражения в интересовавшей его политической экономии средств математического «языка» (базовым образованием Л. Вальраса была математика). В 1874 г. вышел основной труд Вальраса «Элементы чистой политической экономии». Л.. Вальрас не ограничился характеристикой предельной полезности (считая ее основой ценности товара), формулировкой понятия «функция спроса» и других понятий. Он вошел в историю экономики как один из первых разработчиков теории предельной полезности. Вальрас определил предельную полезность как убывающую функцию от потребленного количества благ. Когда все потребители достигают максимума в удовлетворении своих потребностей, наступает экономическое равновесие.



Он впервые попытался применить математическую модель для выявления проблем существования равновесия экономической системы и придания этой системе стабильности. Но в отличие от моделей рыночного равновесия А.О. Курно, У. Джевонса, А.Маршалла, модель Л.Вальраса характеризует не частное, а общее экономическое равновесие симметричных рынков. Поэтому Вальрас по праву считается основоположником современного макроэкономического моделирования.

Разработанная Вальрасом модель общего экономического равновесия отражает взаимосвязь рынков готовой продукции и рынков факторов производства в условиях рыночного механизма хозяйствования с совершенной конкуренцией, приводящей к единственному равновесию множество рынков. Она позволяет понять, что определение цен на производимые для рынка продукты и цен факторов производства может быть только одновременным, а не поочередным в том или ином порядке, что частичное равновесие на определенном количестве рынков не гарантирует общего равновесия для всей экономики с данным количеством рынков.

Ценность всегда относительна, она определяется сопоставлением интенсивности конкретной потребности в товаре и издержками его производства. В рыночной экономике это выражается через равенство спроса и предложения по всем товарам и услугам. Главным регулирующим механизмом достижения равновесия Вальрас считал изменение структуры равновесных цен. Ценность становится известной только после установления равновесия полезностей и затрат, спроса и предложения.

В числе допущенных упрощений в уравнениях модели Вальраса имели место:

- заданные функции предельной полезности, что означало заданное первоначальное количество товаров и услуг, которые реализуются на рынке;
- заданные функции предельной производительности, что означало допущение идентичных издержек, т.е. их постоянную отдачу;
- изменения цены прямо зависят от величины превышения спроса над предложением и др.

Вильфредо Парето (15 июля 1848, Париж — 20 августа 1923, Селини, кантон Женева, Швейцария) — итальянский инженер, экономист и социолог. Один из основоположников теории элит. Он разработал теории, названные впоследствии его именем: статистическое Парето-распределение и Парето-оптимум, широко используемые в экономической теории и иных научных дисциплинах. Вильфредо Парето разработал исходные положения, на которых строится теория благосостояния. Теория благосостояния — это теория экономического оптимума. Ее задача — оптимальное распределение ресурсов и производимых благ; она занимается поиском оптимальных решений в интересах обеспечения эффективности экономической деятельности.

В.Паретто оказался тем экономистом, который обосновал неправомочность определения совокупной полезности, как суммы индивидуальных полезностей. Полезность может быть измерена, но не посредством количественных измерителей, а путем сопоставления значимости потребительских благ, путем оценки степени их приоритетности для покупателя. Потребительские стоимости (полезности) выстраиваются по критерию предложения, по степени приоритетности.



В.Паретто , будучи математиком, пришел к выводу , что миллионы уравнений не помогут рассчитать все разнообразие экономических взаимосвязей и отношений. Многочисленные переменные исключительно подвижны и изменчивы. Что же касается отдельного «экономического человека» , то не следует думать, будто его вкусы и желания постоянно варьируются, они относительно устойчивы.

Суть взглядов Паретто сводится к двум утверждениям:

Любое конкурентное равновесие является оптимальным (прямая теорема). Оптимум может быть достигнут конкретным равновесием, что означает, что выбранный исходя из некоторых критериев оптимум наилучшим способом достигается через рыночный механизм (обратная теорема). Другими словами, состояние оптимума целевых функций обеспечивает сбалансированность на всех рынках. Оптимизация целевых функций по Парето, означает выбор наилучшей альтернативы из всех возможных всеми участниками экономического процесса.

Резюме

Лозаннская школа (или математическая школа) была еще одной движущей силой маржиналистской революции и внесла свой вклад в фундамент современного экономикс.

Отличительные особенности лозаннской школы:

- Ее представители сознательно превратили математику из средства иллюстрации в способ выражения экономических взаимосвязей. Экономические закономерности стали представлять в виде математических функций, переменными которых выступали основные экономические показатели (цены, количества товаров и факторов производства и др.).
- В отличие от австрийцев, представителей Лозаннской школы интересовала не природа цены (полезность как ее основа), а закономерности установления обменных пропорций в результате взаимодействия функций спроса и предложения.
- Впервые в рамках маржинализма была поставлена проблема соотношения эффективности и справедливости.

Признанным лидером этой школы является Леон Вальрас (1834–1910), автор теории общего экономического равновесия.

Основные работы: «Элементы чистой политической экономии, или теория общественного богатства» в двух частях (1874, 1877) – посвящена исследованию проблемы общего экономического равновесия; «Очерки социальной экономии, Теория распределения общественного богатства» (1896) – рассматривается роль государства, частной собственности и налоги; «Очерки прикладной политической экономии. Теория производства общественного богатства» (1898) – рассматривается проблема денежного обращения и финансов.

экономической науке? Раскройте особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

2. Порядковая теория предпочтений В. Парето. Оптимум по Парето.

3. Что нового внес В. Парето в теорию общественного благосостояния?

4. В чем особенность Лозаннской школы от других школ маржинализма?

5. Почему Сам Вальрас не рассматривал свою систему уравнений в комплексе

Список литературы

1. Мильчакова, Н.Н., Яркова, Е.Н. Методы социально-экономических исследований: учебное пособие / Н.Н. Мильчакова, Е. Н. Яркова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - 379 с
2. Мельник, В. В. Методология и методика социологического исследования : учеб. пособие / В. В. Мельник, И. Ф. Печеркина. - Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2012. - 308 с.
3. Яркова, Е. Н. История и методология экономики: учебное пособие / Е. Н. Яркова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 464 с

Использованные интернет ресурсы:

- <http://vocable.ru>
- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://www.market-journal.com>
- <http://www.ie.boom.ru>
- <http://www.portalus.ru>
- <http://www.encyklopedia.narod.ru>