

Предмет	Обществознание	Класс	8	Дата	26/02/18
Тема урока	21. Экономика и её роль в жизни общества				
Цель урока	Познакомить с зависимостью экономики от объема и направленности наших потребностей. Характеризовать роль экономики в жизни общества.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные	Личностные			
<ul style="list-style-type: none"> •Применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия понятий ограниченность ресурсов, свободные и экономические блага, экономический выбор, альтернативная стоимость. •Описывать роль экономики в жизни общества. •Характеризовать проблему ограниченности ресурсов. •Различать свободные и экономические блага. •Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора. •Доказывать необходимость и неизбежность рационального выбора в экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> •Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли. •Регулятивные: формулировать новые задачи, составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. •Познавательные: анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную. 	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование познавательного интереса к изучению экономических основ жизни общества. •Определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни. •Развитие творческих способностей через активные формы деятельности. 			
Условия реализации урока					
Информационные ресурсы	Учебная литература	Оборудование			
	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. для 8 класса	Компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник			
Стратегическая технология	ПКМ				
Тип урока	Открытия нового знания				



**ПРИГОТОВЬТЕ
УЧЕБНИК, ТЕТРАДЬ,
ДНЕВНИК**



**ПОКАЖИТЕ ЧТО
ВЫ ГОТОВЫ К
УРОКУ**



**АКТИВНО
УЧАВСТВУЙТЕ
НА УРОКЕ**



**БУДЬТЕ
ВЕЖЛИВЫ**



**НЕ
РАЗГОВАРИВАЙТЕ
НА УРОКЕ**





Социальная структура — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп





Страта социальная — элемент социальной структуры, объединенный неким общим общественным признаком и часто организуются в иерархический порядок





3

КАКИЕ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП ВЫДЕЛЯЮТ УЧЁНЫЕ?

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

по численности:

малая

большая

по характеру взаимодействия:

первичная

вторичная

по способу организации и взаимодействию:

формальная (официальная)

неформальная (неофициальная)



Социальное неравенство – это неодинаковый доступ к основным ресурсам, которые ограничены





5

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЮТ?

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

вертикальная

горизонтальная

повышение в должности

перевод на другое место работы



перемещение осуществляется с помощью «социальных лифтов»

армия, церковь, школа, СМИ, политическая деятельность, брак и др.



6

КАК СВЯЗАНЫ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ?

Социальный статус человека дает ему определенные права, накладывает обязанности и предполагает соответствующее поведение



Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется социальной ролью



7

КАКИЕ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ СУЩЕСТВУЮТ?

Вид	Характеристика
Предписанный	Положение, определенное человеку по рождению, которое он не может с легкостью изменить собственным достижением
Достижимый	Результат прилагаемых усилий (образование, материальное положение, политическое влияние, квалификация, деловые связи)
Прирожденный	Пол, возраст, этническая принадлежность, раса
Приписываемый	Социальный статус, полученный «автоматически» его носителем в силу независящих от него факторов (например, титул по закону, рождению)



Этносы – это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы





Отклоняющееся поведение (девиантное) – это поведение человека, которое не согласуется с существующими в обществе общепринятыми нормами







§ 17

26.02.2018

ЭКОНОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Проблемные вопросы:

- **Почему не все наши желания исполняются?**
- **В чем сложность экономического выбора?**

Домашняя работа:

- **§ 17 читать;**
- **записи учить;**
- **подготовка к тесту**



ПЛАН УРОКА: 26.02.2018

- 1. Потребности и ресурсы**
- 2. Свободные и экономические блага**
- 3. Экономический выбор и альтернативная стоимость**

Домашняя работа:

- § 17 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту

?

ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?

ЭКОНОМИКА (ОТ ГР. OIKOS – ДОМ, ХОЗЯЙСТВО И NOMOS – ПРАВИЛО, ЗАКОН)

хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды

правила ведения хозяйства

наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения

ЭКОНОМИКА ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ, СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ

производство
процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования человека, удовлетворения потребности

распределение
стадия экономической деятельности, на которой определяются пропорции, доли участия в раз-деле произведен-ного продукта

обмен
процесс, в кото-ром взамен произведенно го продукта люди получают деньги (торг) или другой продукт (бартер)

потребление
стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения потребности

Потребности – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы и общества в целом





КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ БЫВАЮТ?

?

Престижные
(уважение, статус)

Социальные
(общение, любовь,
дружба)

Экзистенциальные
(в безопасности от врагов, болезней,
самосохранение)

Физиологические
(дыхание, вода, пища, одежда, жилье, продолжение
рода)





ЧТО ТАКОЕ РЕСУРСЫ?

РЕСУРСЫ – ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЛАГ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

природные

вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода воздух и др.)

материальные

все рукотворные (созданные человеком) средства производства (машины, станки, здания и др.)

трудовые

население в трудоспособном возрасте

финансовые

денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства



КАК МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ РЕСУРСЫ?



ограниченны

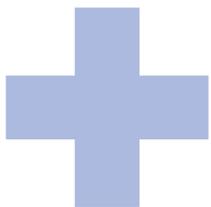
исчерпаем

редки

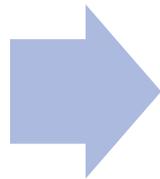
невозобновимы

невосполнимы

безгранич
ые
потребности



ограниченн
ые ресурсы

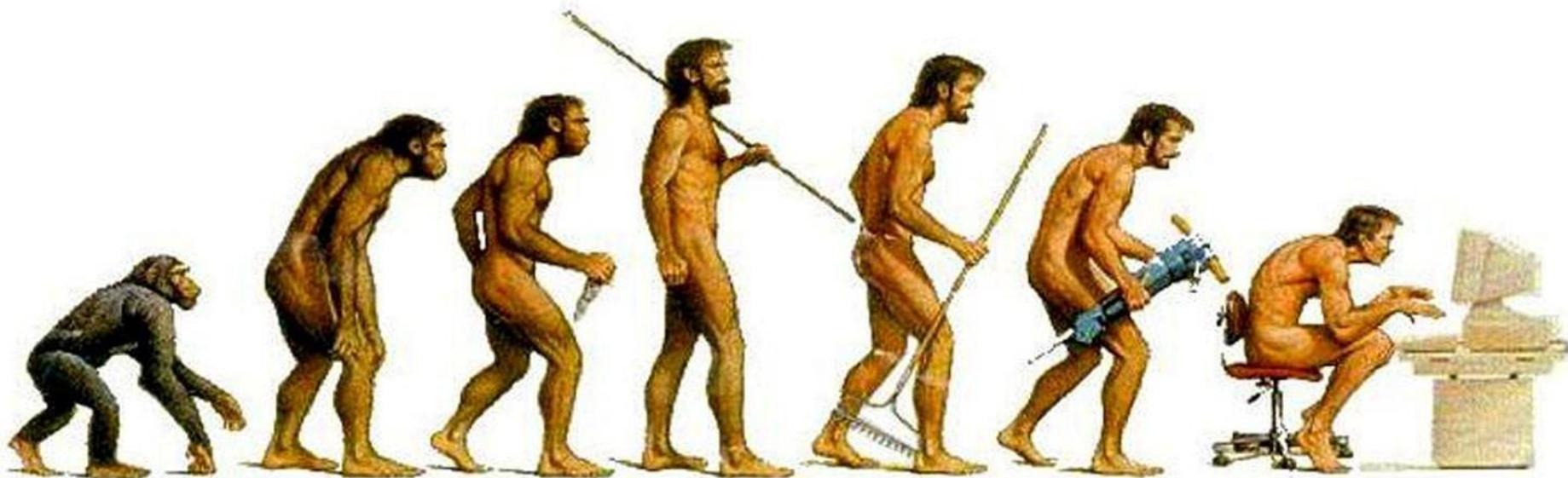


ЭКОНОМИК
А



?

**КТО БОЛЕЕ ОБЕСПЕЧЕН РЕСУРСАМИ – НАШ СОВРЕМЕННОК
ИЛИ ПЕЩЕРНЫЙ ЧЕЛОВЕК?**



**РАБОТА С П. 2 § 17 УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ****СВОБОДНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА**

**•преимущественно природные
блага**

**•доступны для всех
нуждающихся**

**•не требуют производственных
затрат**

**люди могут потреблять их
морская вода, солнечный свет,
лесной воздух**

**•не существует в природе в
готовом виде**

**•доступны не для всех
нуждающихся**

**•требуют производственных
затрат**

**люди не могут потреблять их
различные предметы (мебель,
книги) и услуги (труд врача)**



Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!