



Деятельность – способ существования людей

Деятельность единственный путь знанию.
Бернард Шоу

В одном городе умер нищий. Смерть случается каждый день и, возможно, никто бы не обратил на это внимания, если бы не одно обстоятельство. Этот нищий сорок лет простоял на одном месте. Он стал своего рода достопримечательностью города. Учитывая это обстоятельство, в память о его постоянстве горожане решили похоронить его на этом месте. Когда стали рыть могилу, то вдруг... обнаружили клад. Это стало сенсацией! Горожане увидели в этом событии иронию судьбы. Они говорили: «Стоило нищему копнуть у себя под ногами, и он мог бы стать самым богатым человеком города!»

1. Что же за человек был этот нищий? Как его можно охарактеризовать? (Ответы обучающихся с комментариями учителя).

2. Можно сказать, что он был несчастлив, т.к. у него не было сил действовать, и жизнь проходила мимо него?

**Может ли в своей жизни
человек ничего не делать?**

Деятельность



Деятельность - занятия человека

Деятельность



Деятельность - активность чего-либо.

Деятельность



Развитие общества - результат деятельности людей.

Деятельность



Деяние - общественно-значимая деятельность.

Деятельность



Николай Михайлович Амосов
*Академик людских сердец , спас на
своем долгом жизненном пути
тысячи людей. Десятки научных
открытий, кипы медицинских
работ, многие тысячи операций.
Хирург, писатель, мыслитель-
публицист.*

Деятель – человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности.

Сравните два определения:

«**Деятельность** — форма *существования* человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

«**Деятельность** — форма *психической активности* субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

Деятельность

Развитие
общества -
результат
деятельности
человека



Деятельность — это проявление активности.

Деятель — это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности

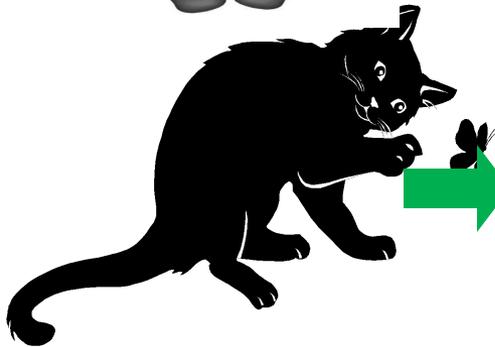
Деятельность человека и поведение ЖИВОТНЫХ



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
(создание искусственной
среды существования).
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ



ИНСТИНКТ



ПРИСПОСОБЛЕНИЕ
путём перестройки
собственного организма.
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

**Приведите примеры, когда поведение животных похоже
на деятельность людей?**

**Деятельность –
целенаправленные действия человека,
с помощью которых он формирует и
развивает свою личность, познает и
преобразует мир.**

Структура деятельности.



Субъект - тот, кто осуществляет деятельность .

Объект - то, на что направлена деятельность.

Определите, объекты и субъекты деятельности?

Структура деятельности

Субъект деятельности



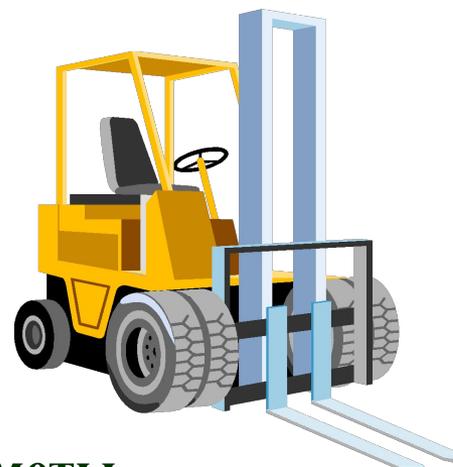
человек

группа лиц

организация

государственный
орган

Объект деятельности



Предметы

Природные материалы

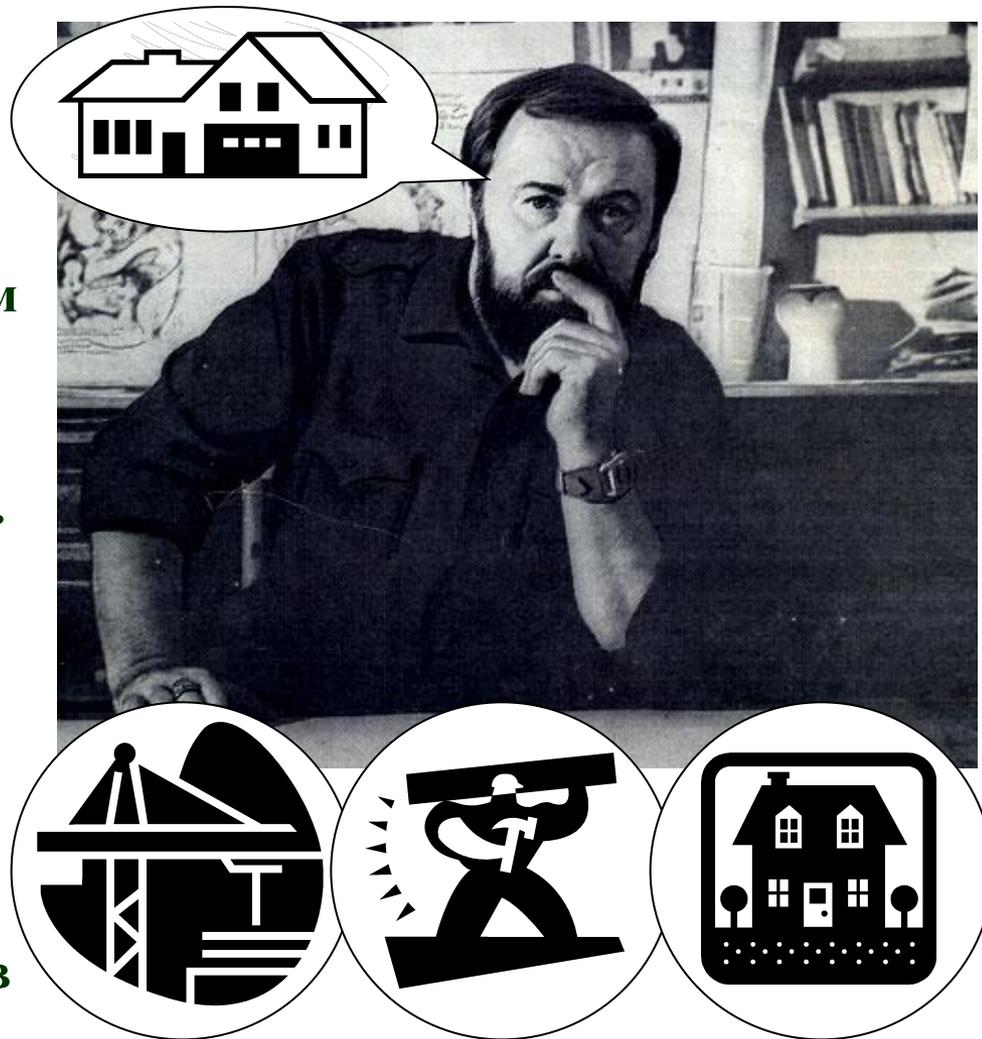
Сферы и области жизни
людей

Черты деятельности

- ✓ Сознательность (ставит цель, предвидит результат)
- ✓ Продуктивность (получение результата, продукта)
- ✓ Преобразующий характер (изменение окружающего мира и самого себя)
- ✓ Общественный характер (вступает в различные межличностные отношения)

Удовлетворение потребностей

- **Цель** деятельности – образ результата, на достижение которого направлена деятельность. (Например, в голове архитектора, прежде чем начнется строительство дома, возникнет его образ)
- **Средства** для достижения цели. (Например, для того, чтобы построить дом нужны строительные материалы, механизмы, орудия труда)
- **Действия**, направленные на достижение цели. (Например, строительство дома включает в себя закладку фундамента, кирпичную кладку, настил крыши и др)
- **Результат** деятельности. В идеале – это достижение цели.



В деятельности большое значение имеет **воля**, т.е. способность действовать упорно в направлении поставленной цели, преодолевая при этом противоположные по своей направленности собственные желания и стремления.

Структура деятельности.

В сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина “Дикий помещик” автор изображает помещика, по молитве которого Бог очистил все его владения от мужиков. Наслаждался этот помещик воздухом, освободившимся от запаха мякины и овчины, и мечтал о том, “какой он плодовый сад разведёт: “Вот тут будут груши и сливы; вот тут – персики, тут – грецкий орех!” Думал, “каких он коров разведёт, что ни кожи, ни мяса, а всё одно молоко, всё молоко!.. какой он клубники насадит, всё двойной да тройной, по пяти ягод на фунт, и сколько он этой клубники в Москве продаст”. Много ли, мало ли времени прошло, только видит помещик, что в саду у него дорожки репейником поросли, в кустах змеи да гады всякие кишмя кишат, а в парке звери дикие воют”, “остановились и подати и регалии, и не стало возможности достать на базаре ни фунта муки, ни куска мяса”.

Вопросы:

1. Каковы были цели помещика?
2. Какие он выбрал средства для их достижения?
3. Привели ли действия помещика к тем результатам, к которым он стремился?

Почему? Приведите конкретные примеры деятельности человека, опираясь на схему.

Можно ли утверждать, что результат всегда совпадает с целью? Почему?

Структура деятельности.



Структура деятельности.

Деятельность состоит из действий

Хорошо



Плохо



Хорошо



Плохо



Структура деятельности.

«Цель оправдывает средства»

Никколо Макиавелли (1469 -1527) — итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель, автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году.



Что движет человеческой деятельностью.

Как вы думаете, что побуждает человека к деятельности?

Прочитайте притчу:

«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции, где сжигали людей».

О чем притча?

Человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло.

Что движет человеческой деятельностью.

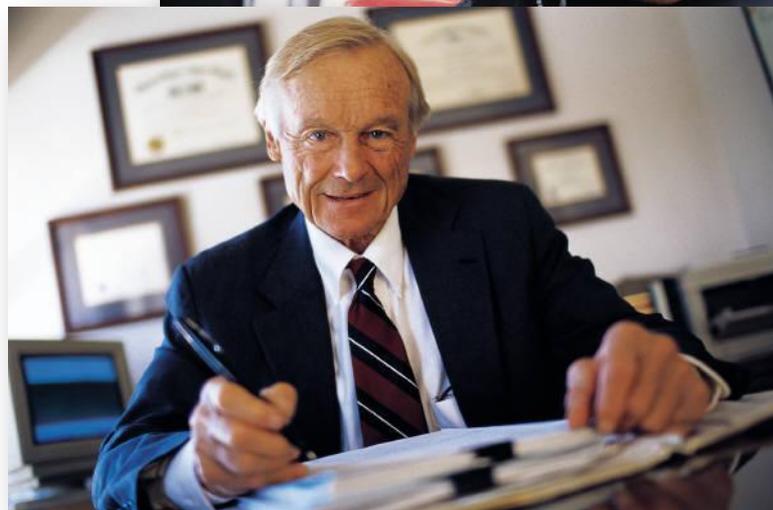
- **Деятельность** – способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.
- **Мотив** – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.



Мотивы деятельности

Основными мотивами, побуждающими человека к деятельности, являются:

- **потребности**
- **социальные установки** (ориентация человека как члена общества на те или иные ценности, предписывающие определенные социально принятые способы поведения);
- **убеждения** (взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия);
- **интересы**
- **влечения и эмоции** (бессознательные мотивы).



Классификация потребностей



По степени удовлетворения:

- Полностью удовлетворенные
- Не полностью удовлетворенные
- Неудовлетворенные

Известный американский психолог, основатель гуманистической психологии. Широко известна «Пирамида Маслоу» - представляющая человеческие потребности.



К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

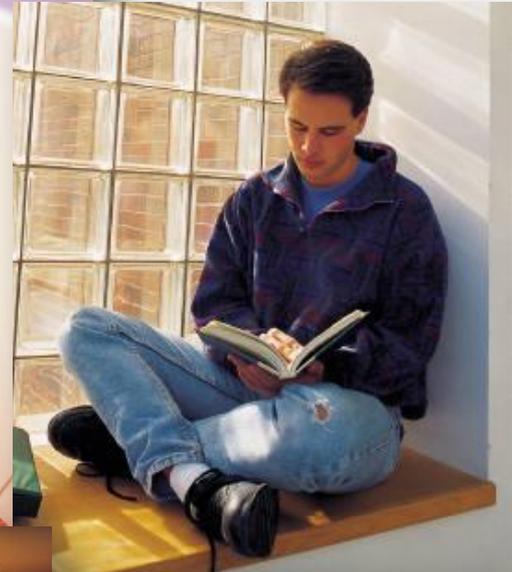
- ✓ Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».
- ✓ Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».
- ✓ Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность — он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»

Интересы – осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям, имеющих для них важное значение, притягательность.

Они зависят от положения человека в обществе, от его принадлежности к той или иной соц. группе.

Например, юноша принадлежит к молодежи, которая имеет свои, отличные от других групп интересы (получить образование, профессию, материальные условия для создания семьи и т.д.).

Различают интересы: по степени общности (индивидуальные, групповые, общественные), по сфере направленности (экономические, политические, социальные, духовные), по возможностям осуществления (реальные и мнимые) и др.



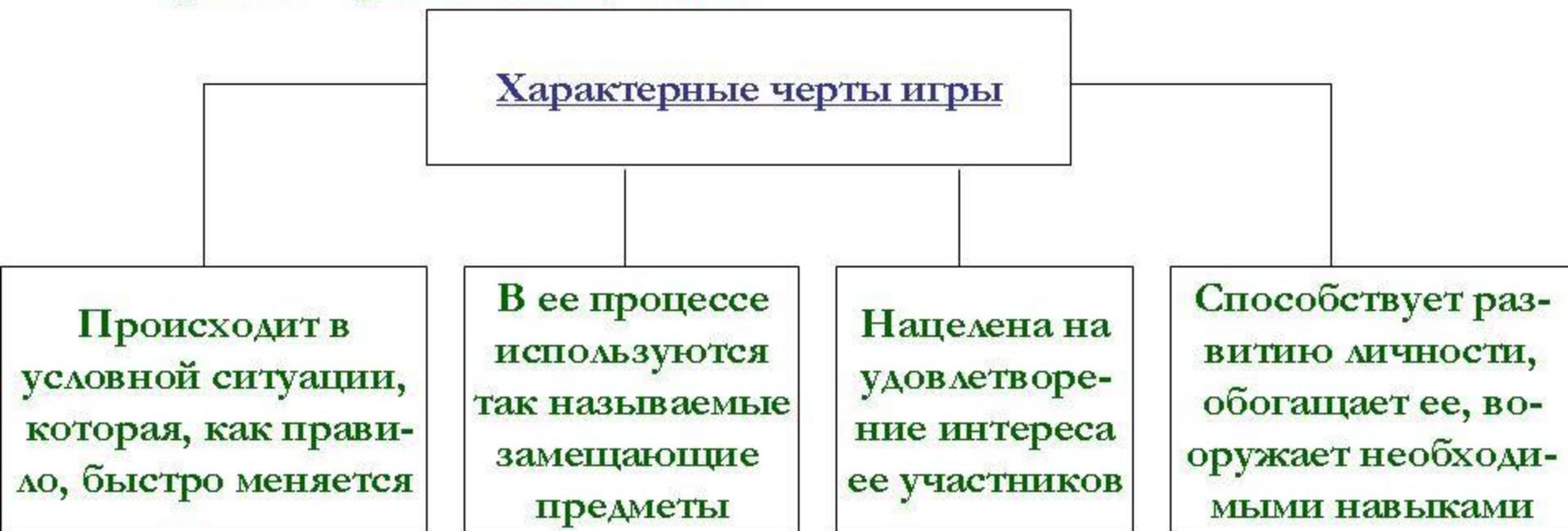
Деятельность- способ существования людей

- **Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.**
- **Действие – это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.**



Деятельность- способ существования людей

- **Игра** – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам – процесс – развлечение, отдых.



Деятельность- способ существования людей

- **Учение** – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



Деятельность- способ существования людей

- Понятие «труд» рассматривается как вид деятельности человека, т. е. как процесс. Этот процесс характеризуется тремя основными признаками



Элементы процесса труда:

- человек как носитель производственной функции
- предметы и средства труда
- технология
- продукт труда

Деятельность- способ существования людей

- **Общение** – это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

Субъект – тот, кто является инициатором общения (отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом)

Цель – это то, ради чего у человека возникает необходимость в общении

Содержание – это та информация, которая передается в межличностных контактах от одного к другому

Средства – это способы передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения (с помощью органов чувств, текстов, рисунков, схем, радио-видеотехники, Интернета и др.)

Получатель информации

Структура
общения

Деятельность- способ существования людей

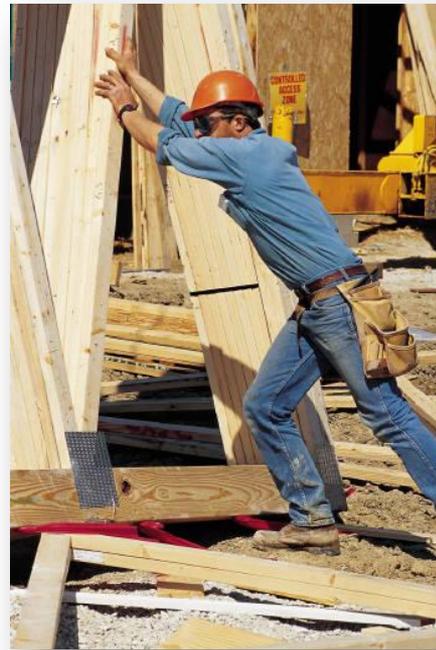
- Необходимо выделить творчество в системе видов деятельности
- **Творческая деятельность- процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового.** Основной критерий отличающий творчество от изготовления (производства) – уникальность его результата



Многообразие деятельности

Классификация в зависимости от особенностей отношения человека к окружающему миру:

- **Практическая** деятельность (направлена на преобразование объектов природы и общества). В нее входят:
 - **материально-производственная** деятельность (преобразование природы);
 - **социально-преобразовательная** деятельность (преобразование общества).
- **Духовная** деятельность (связана с изменением сознания людей). В нее входят:
 - **познавательная** деятельность (наука, образование, искусство, религия);
 - **ценностно-ориентировочная** деятельность (отношение людей к миру);



- **Классификация в зависимости от хода истории, общественного прогресса:**

- **прогрессивная** деятельность;
- **реакционная** деятельность
- **созидательная** деятельность;
- **разрушительная** деятельность



Трудовая деятельность может быть различной:

- **Производственная** (строитель, токарь, повар, фермер и др.).



- **Государственно-политическая** (президент, министр, депутат, мэр, лидер политической партии и др.).



- **Военная** (командующий армией, командир дивизии, начальник штаба полка и др.).



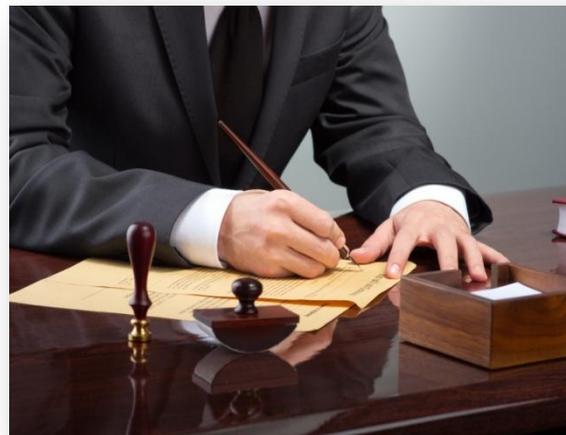
- **Интеллектуальная** (ученый, преподаватель вуза, врач, учитель и др.).



- **Художественная** (писатель, художник, артист, певец и др.).

Классификация в зависимости от соответствия деятельности существующим общекультурным ценностям, социальным нормам:

- **законная** деятельность;
- **незаконная** деятельность;
- **моральная** деятельность;
- **аморальная** деятельность;



Классификация в зависимости от социальных форм объединения людей:

- **коллективная** деятельность;
- **массовая** деятельность;
- **индивидуальная** деятельность;

• **Классификация в зависимости от наличия или отсутствия новизны целей, результатов деятельности, способов её осуществления:**

- **однообразная, шаблонная, монотонная деятельность;**
- **инновационная деятельность;**
- **изобретательская, творческая деятельность;**

• **Классификация в зависимости от особенностей проявления:**

- **внутренняя деятельность** (происходит посредством умственных действий);
- **внешняя деятельность** (проявляется в виде движений, мышечных усилий, действий с реальными предметами);

• **Классификация в зависимости от общественных сфер:**

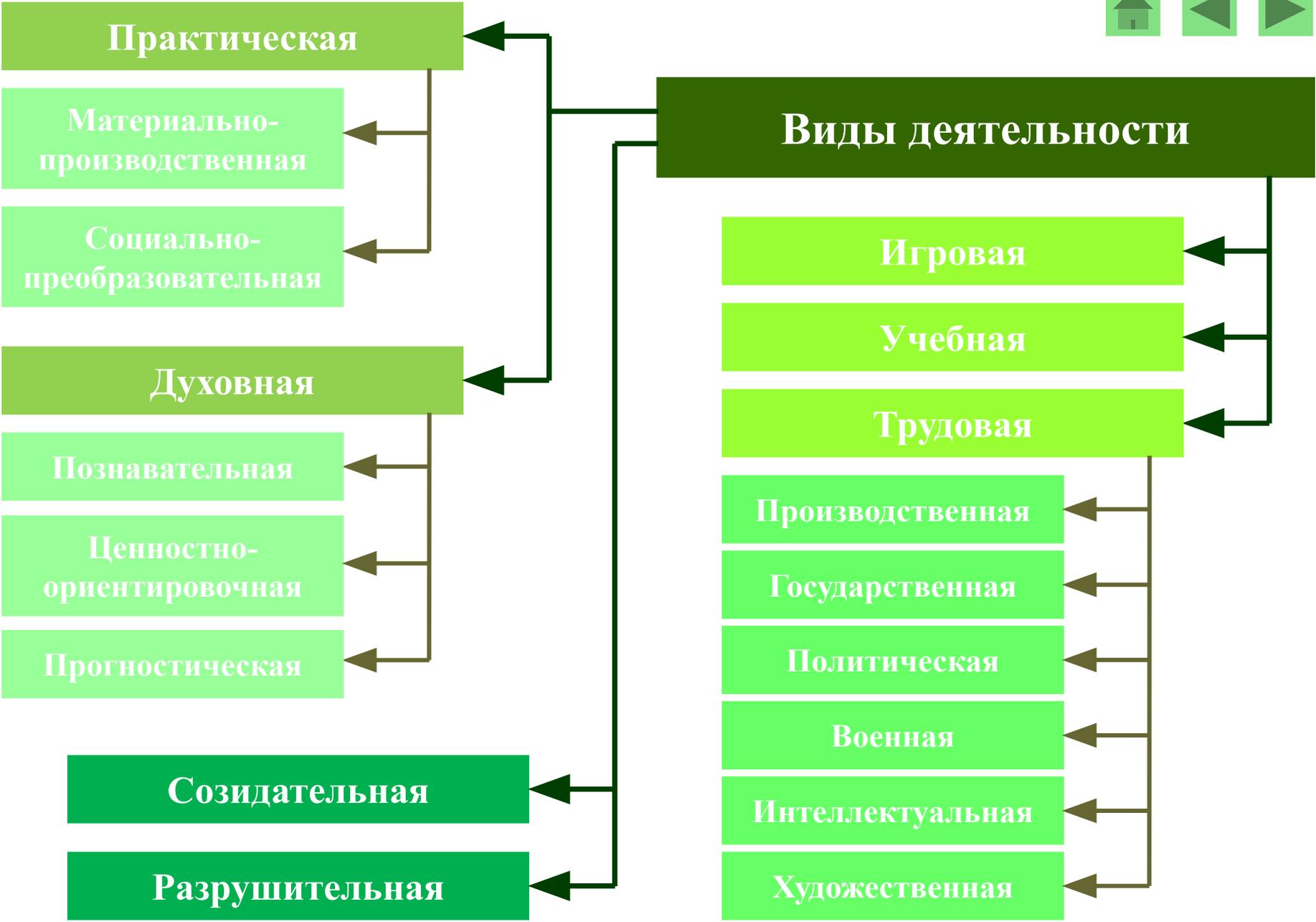
- **экономическая деятельность;**
- **политическая деятельность;**
- **социальная деятельность;**
- **духовная (культурная) деятельность**

Документ страница 57



ПОВТОРЯЕМ !





ЗАКРЕПЛЯЕМ!

Составить план по теме «Деятельность – способ существования людей»

1. _____

2. _____

а).....

б).....

в).....

3. _____

а).....

б).....

в).....

4. _____

Проверь себя:

- 1) В чем заключается социальная сущность деятельности?
- 2) Какова структура деятельности?
- 3) Что такое субъект и объект деятельности?
- 4) Как связаны между собой цель, средства и результат деятельности?
- 5) Каковы мотивы деятельности?
- 6) Как соотносятся потребности и интересы?
- 7) В чем особенности творческой деятельности?