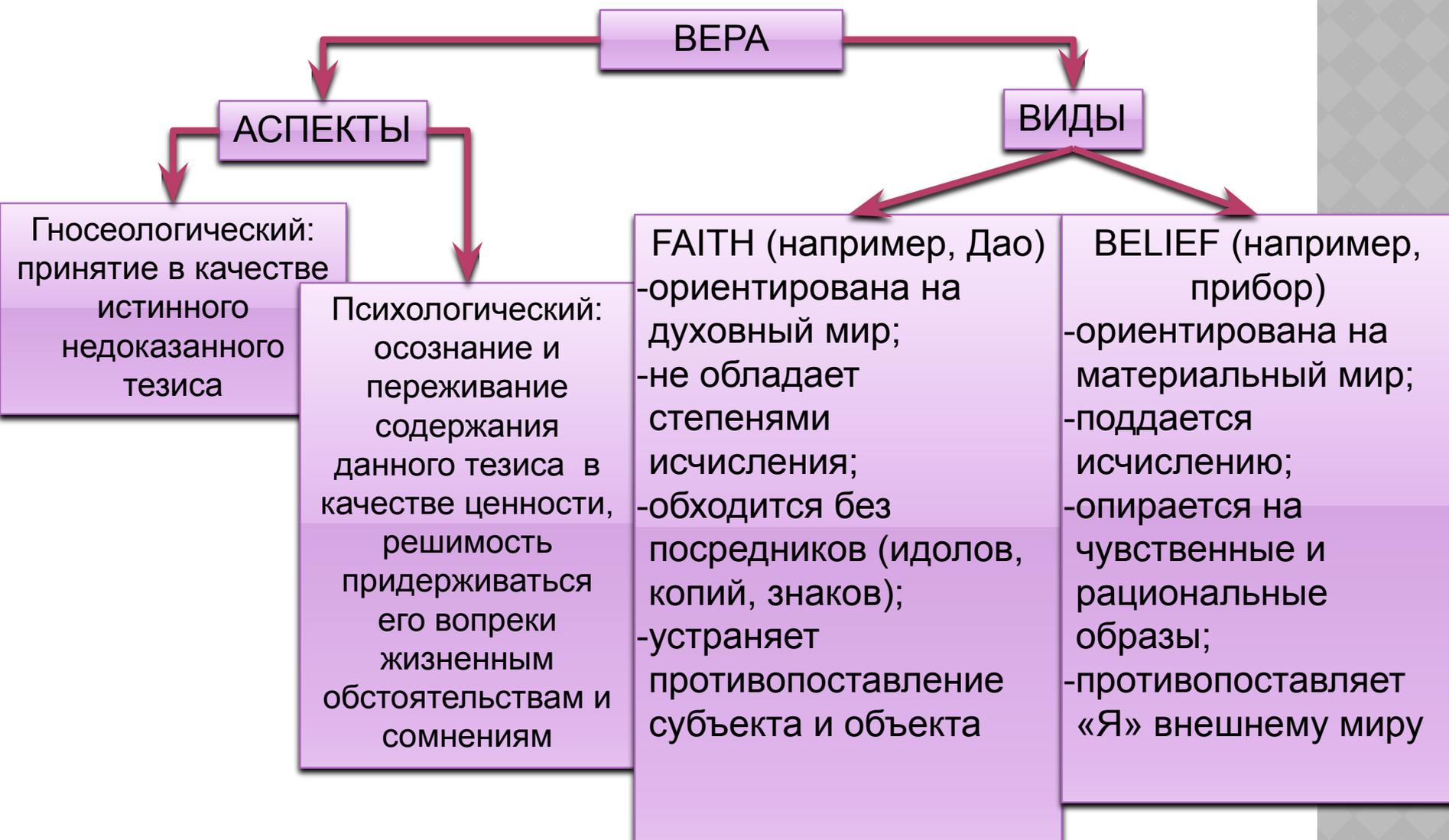


ВОПРОС №13

ВЕРА И ЗНАНИЕ, ИСТИНА И СОМНЕНИЕ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

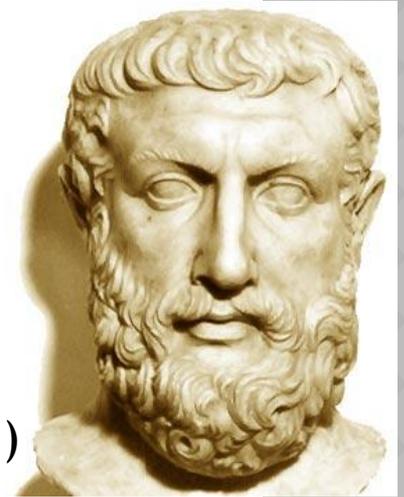
Схема №1



ВЕРА И ЗНАНИЕ

1. Античность: элеаты: бытие \equiv мышление \rightarrow знание
сущее \approx чувства \rightarrow вера

Парменид
(540 - 450 вв. до н.э.)



2. Средние века



Тертуллиан:
ранняя патристика
(155\165 – 220\240

вв.)
«Верую, ибо абсурдно»



Августин Блаженный:
зрелая патристика
(354—430 вв.)

«Верую, чтобы
понимать»



Абеляр:
схоластика
(1079 –1142вв.)

«Понимаю, чтобы
верить»

3. НОВОЕ ВРЕМЯ:



4. СОВРЕМЕННАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ: нет противопоставления веры и знания -

- вера предшествует знанию
- вера входит в знание

(Л. Витгенштейн: «Я знаю, что идет дождь, но я в это не верю»)

ОСНОВАНИЯ ВЕРЫ

- Доверие органам чувств;
- Доверие прошлому опыту;
- Доверие неявному знанию;
- Доверие здравому смыслу.

ВЕРА В ГУМАНИТАРИСТИКЕ

Вера проявляется в убежденности субъекта

Основания убежденности:

1. В. Дильтей: верим тому, что захватывает человека целиком (а не только разум).
2. Э. Гуссерль: верим тому, что соответствует очевидностям жизненного мира.
3. М. Хайдеггер: верим потому, что человек - это инструмент самопознания бытия, оно раскрывается только через человека.
4. Л. Витгенштейн: верим тому, что способно поддерживать «языковые игры», обеспечивать коммуникацию.

ВЕРА И ПОНИМАНИЕ

ПОНИМАНИЕ

Действий:

убеждены, что
видим ситуацию
глазами другого



**Альфред Шюц
(1899 - 1959)**

Текстов:

убеждены в сходстве
пресуппозиций
(неявных
предпосылок)
автора и реципиента

ВЕРА И СОМНЕНИЕ

Научный процесс:

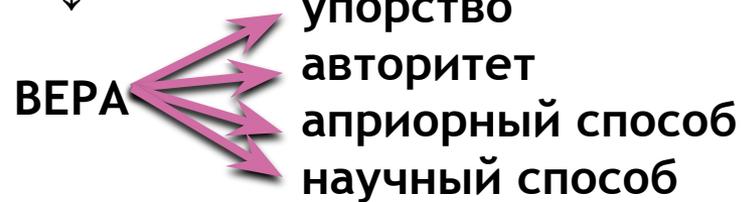
ПРОБЛЕМА



СОМНЕНИЕ



ВЕРА



ВЕРА → ГЕНЕРАЦИЯ ЗНАНИЙ

СОМНЕНИЕ → АПРОБАЦИЯ ЗНАНИЙ,
ОТСЮДА ОРГАНИЗОВАННЫЙ
СКЕПТИЦИЗМ КАК НОРМА НАУЧНОЙ
РАЦИОНАЛЬНОСТИ



**Чарльз Пирс
(1839 - 1914)**

ВЕРА И ИСТИНА

1. Принцип неопределенности: всякая истина *относительна и интервальна*, она нуждается в вере.
2. Вера *рождает* класс истин, основанных на единстве веры (флеш-мобы).
3. Вера образует экзистенциально-аксиологический компонент истины, превращая ее в *правду*.



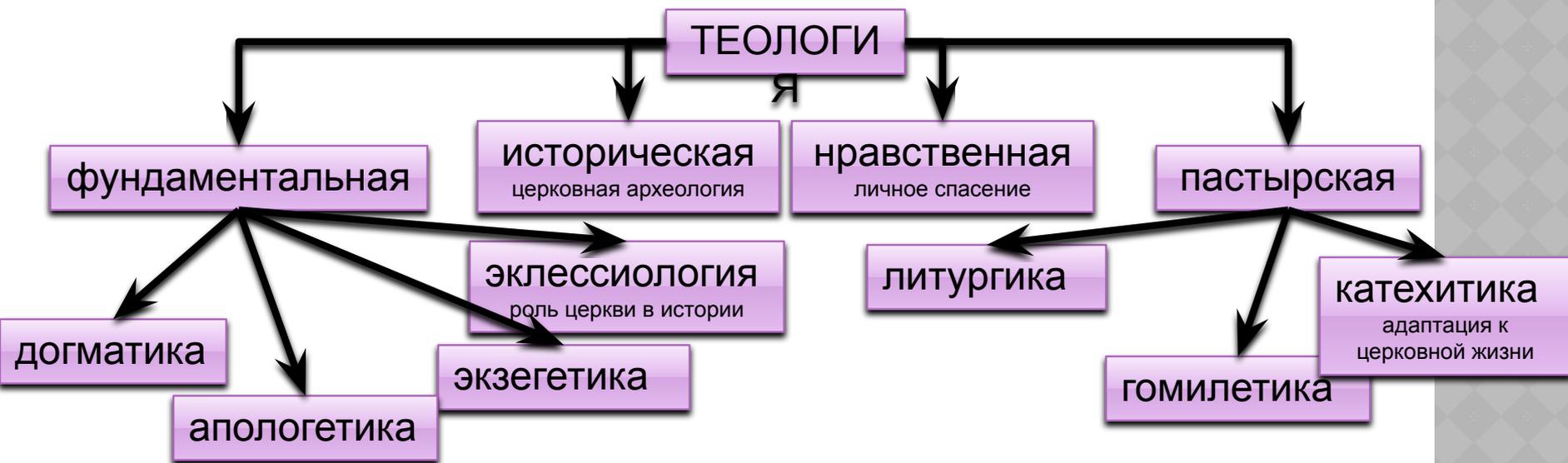
ВОПРОС №14

ЛИДИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

АНТИЧНОСТЬ: ФИЛОСОФИЯ



СРЕДНИЕ ВЕКА: **ТЕОЛОГИЯ**



ТЕОЛОГИЯ: МЕЖДУ АФИНАМИ И ИЕРУСАЛИМОМ

↓
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

↓
СОКРОВЕННОСТЬ,
МИСТИЧНОСТЬ

ВОЗРОЖДЕНИЕ: ФИЛОЛОГИЯ

Франческо Петрарка (1304 - 1374)



ОСНОВНЫЕ ТРУДЫ:

- ✓ «Книга песен»;
- ✓ тракт «Об уединённой жизни»;
- ✓ тракт «О монашеском досуге»;
- ✓ тракт «Об истинной мудрости».

HUMANISTA



ТЕКСТЫ



МИРОВОЗЗРЕНИЕ:

- СВОБОДОМЫСЛИЕ
- ИНДИВИДУАЛИЗМ
- ТЕЛЕСНО-ДУХОВНОЕ ЕДИНСТВО ЧЕЛОВЕКА
- ЭСТЕТИЗМ
- ИСТОРИЗМ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР МИРОВОЗЗРЕНИЯ

НОВОЕ ВРЕМЯ И ПРОСВЕЩЕНИЕ: ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

ДЖ. ВИКО
(1668 -
1744):

теория исторического
круговорота



**Каждое общество
проходит три
эпохи: Век Богов,
Век Героев, Век
Людей, которые
постоянно
повторяются в
виде этой триады.**



Ж. КОНДОРСЕ
(1743 - 1794):

10 эпох по культурным
достижениям

Выделил десять эпох прогрессивного развития человечества Первая эпоха — когда люди объединяются в племена. Второй период — эпоха перехода к земледелию. Третий период—период развития земледельческих народов до изобретения алфавитного письма. Четвертый период — период прогресса человеческого разума в Греции до момента разделения наук. Пятый период — эпоха от разделения наук в Древней Греции до их упадка. Шестая эпоха, по Кондорсэ,— период от упадка просвещения до его восстановления ко времени крестовых походов. Седьмая эпоха — время от первых успехов наук, после их восстановления на Западе, до изобретения книгопечатания. Восьмая эпоха носит такое название: «От изобретения книгопечатания до того времени, когда наука и философия стряхнули иго авторитета». В девятую эпоху, одновременно с ростом освобождения разума, Кондорсэ отмечает начавшееся политическое освобождение человечества. Десятая эпоха знаменуется Великой французской революцией.

СЕН-СИМОН
(1760 - 1825):

учение о трех стадиях



**Подразделял
прогрессивное развитие
общества на 3 эпохи:
теологическую,
метафизическую и
позитивную (или научную).**

XIX - XX вв.

КЛАССИЦИЗМ: СОЦИОЛОГИЯ и ПОЛИТЭКОНОМИЯ

- ❖ Исследует «человек вообще».
- ❖ Основа объяснения - редукция всего многообразия личности к материальным, духовным или социальным основаниям человеческого существования.

1. СОЦИОЛОГИЯ

**О. Конт
(1798 - 1857)**



2. ЭКОНОМИКА

(ВУЛЬГАРНЫЙ ЭКОНОМИЗМ) -

концепция, выводящая этику, право и политику непосредственно из экономики (Е. Дюринг, Э. Бернштейн и др.)



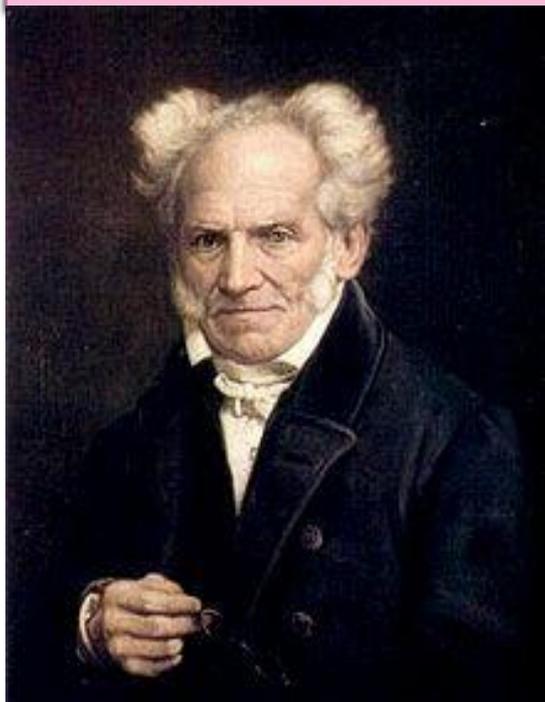
**Е. Дюринг
(1833-1921)**

XIX - XX вв.

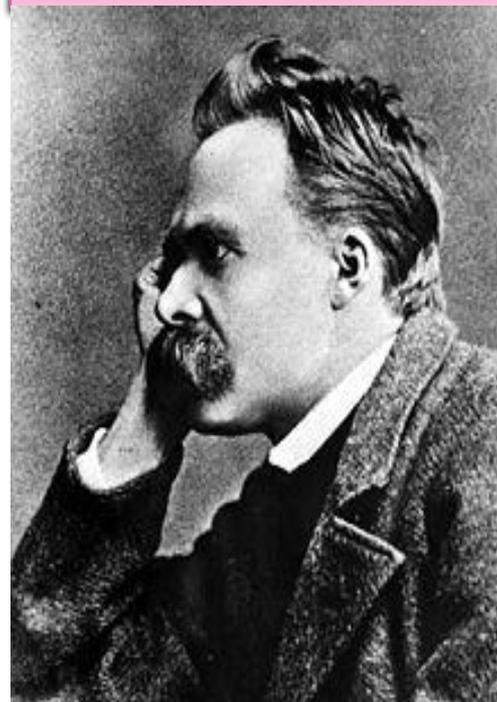
РОМАНТИЗМ: ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ

**Освобождение человека от природной и социальной зависимости, бунт против нее
(Кьеркегор, Шопенгауэр, Ницше, Ортега-и-Гассет).**

А. Шопенгауэр
(1788 - 1860)



Ф. Ницше
(1844 - 1900)

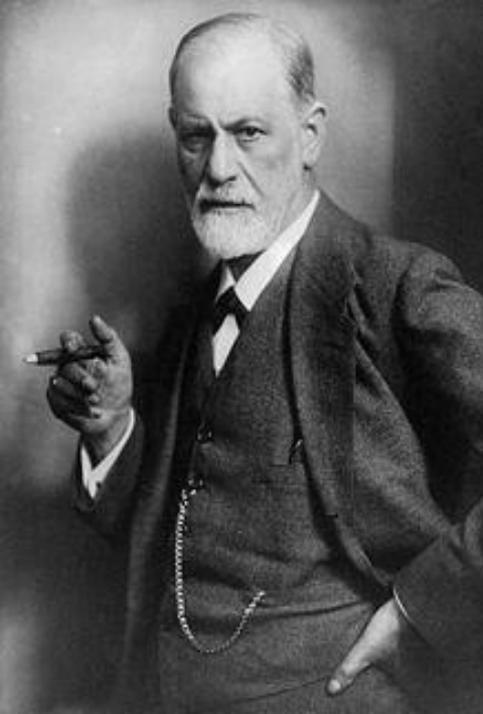


XIX - XX вв.

МОДЕРНИЗМ: ПСИХОАНАЛИЗ

**ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ ЛИЧНОСТНОГО БЫТИЯ
ЧЕЛОВЕКА, ЕЕ ГЛУБИН И ТАЙН (Т.Е. БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО)**

З.Фрейд
(1856 - 1939)



К.Г.Юнг
(1875 - 1961)



Э. Фромм
(1900 – 1980)



А. Адлер
(1870 - 1937)



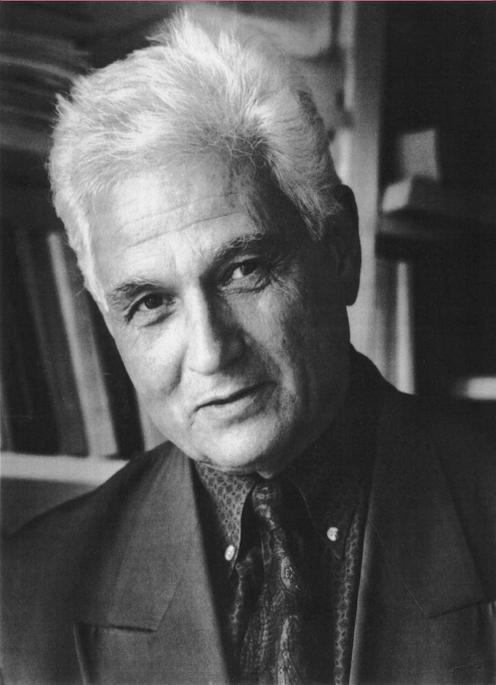
XIX - XX вв.

ПОСТМОДЕРН

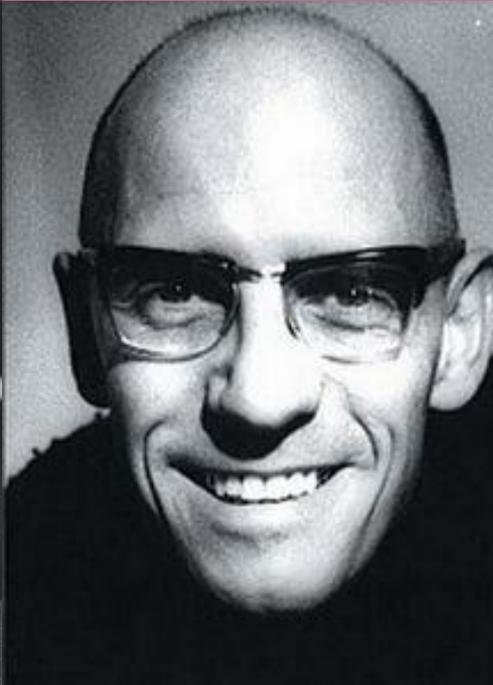
ПРЕОДОЛЕНИЕ ЛОГО-ФОНО-ФАЛЛОЦЕНТРИЗМА СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕТОДОМ ДЕКОНСТРУКЦИИ

Постструктуралистско-постмодернистский комплекс:
**междисциплинарные социально-гуманитарные исследования с
креном в исследование проблем языка и текста**

Ж.Деррида
(1930 - 2004)



М. Фуко
(1926 - 1984)



Ж. Делез
(1925 - 1995)



Ю. Кристева
(1941)



ВОПРОС №15

ПРЕДВИДЕНИЕ И ПРОГНОЗ В СОЦИАЛЬНОМ ПОЗНАНИИ

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДВИДЕНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ –
СМ. ВОПРОС № 26 ОСНОВНОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Социальное прогнозирование – это исследование перспектив социальных процессов и явлений с целью повышения научной обоснованности и эффективности социального программирования, планирования и управления.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

- ✓ **Обобщенность (тенденции);**
- ✓ **Эффект Эдипа (самореализация прогноза);**
- ✓ **Альтернативный и вероятностный характер;**
- ✓ **Идеологизированность;**
- ✓ **Зависимость от субъективных факторов (историческая случайность, особенности человеческого поведения).**

Виды социального прогнозирования

По объекту

- Социальное проектирование
- Социальное конструирование
- Социальное планирование

По цели

- **Поисковый:** анализ перспектив развития тенденций настоящего в будущем (линейный (арифметическая прогрессия) и нелинейный (геометрическая прогрессия))
- **Нормативный:** определение возможных путей достижения целей оптимизации управления
- **Аналитический:** определение познавательной ценности методов и средств исследования будущего
- **Предостерегающий:** с целью предотвращения нежелательного будущего

Хронологический

- **Оперативный** (до 1 мес., без значительных изменений)
- **Краткосрочный** (до 1 года, количеств. изм.)
- **Среднесрочный** (около 5 лет, преобл. колич.)
- **Долгосрочный** (от 5 до 15-20 лет, качеств. изм.)
- **Дальнесрочный**

1. Экстраполя

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

распростра
нение
установлен

ных

Методичек

ко-анализа:

сравнение с

моделью

сценария

будущее

упреждае

на

соц.

сложность

явления в

исходных

предположен

Экспертны

обсуждаю

мнения

специалист

ов по той

или иной

перспектив

е реального

историческ

ого

процесса

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

- 1. В глобальных условиях нарастает важность социального прогнозирования.*
- 2. Увеличивается точность и обоснованность социального прогнозирования (использование суперкомпьютеров).*
- 3. Все больше социальных прогнозов становятся комплексными (междисциплинарными) на основе синтеза социально-гуманитарных, естественных, технических и математических наук.*