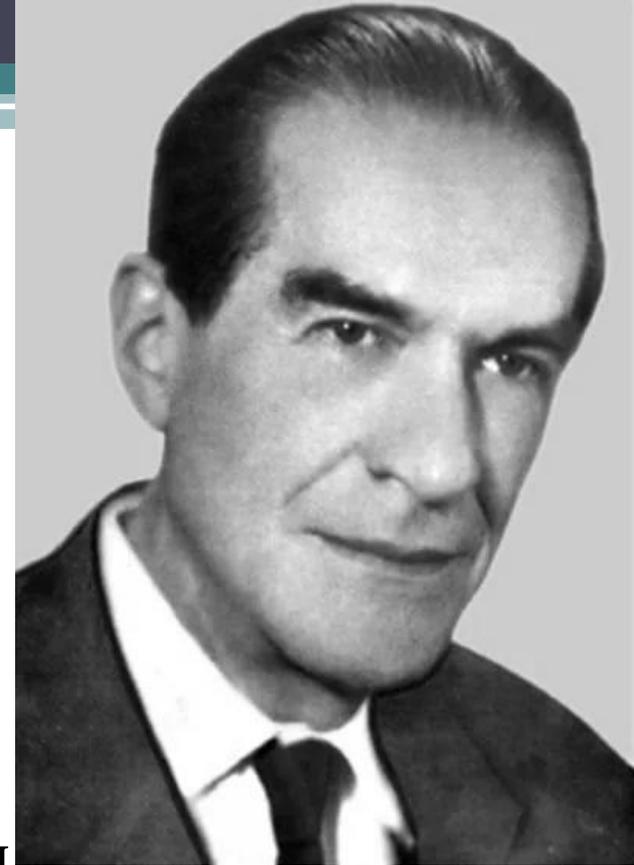


Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность



Родился в семье мещан Леонтьевых. Окончив Первое реальное училище, поступил на факультет общественных наук МГУ, который окончил в 1923. В 1924-31 гг. вел научную и преподавательскую работу в Москве, в 1931-1935 гг. - в Харькове. Среди коллег Леонтьева в этот период: Н. А. Бернштейн, А. Р. Лурия, в соавторстве с которым было выполнено несколько ранних исследований. С 1925 года А. Н. Леонтьев работал под руководством Выготского над культурно-исторической теорией, конкретнее - над проблемами культурного развития памяти. В 1936-1956 гг. - в Институте психологии АПН. В годы Великой Отечественной войны – начальник экспериментального госпиталя восстановления движений под Свердловском. С 1950 г. - зав. кафедрой психологии, с 1966 г. – основывает факультет психологии МГУ. Академик-секретарь отделения психологии (1950-1957 г.г.) и вице-президент (1959-1961 г.г.) АПН РСФСР. 21 января 1979 года — умер в Москве.



Основные

публикации:

- Развитие памяти., М., 1931
- Восстановление движения. -М., 1945 (соавт.)
- Очерк развития психики. — М., 1947
- Психологическое развитие ребенка в дошкольном возрасте
// Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. — М.-Л., 1948
- Умственное развитие ребенка. — М., 1950
- О формировании способностей // Вопросы психологии, 1960, № 1, с. 7—17.
- Биологическое и социальное в психике человека // Вопросы психологии, 1960, № 6, с. 23—38.
- Психология человека и технический прогресс. — М., 1962 (соавт.)
- Потребности, мотивы и эмоции. — М., 1971
- Деятельность. Сознание. Личность (idem), 1977
- Категория деятельности в современной психологии// Вопр. психологии, 1979, № 3
- Проблемы развития психики. — М., 1981
- Дискуссия о проблемах деятельности // Деятельностный подход в психологии: проблемы и перспективы. Под ред. В. В. Давыдова и др. — М., 1990 (соавт.).

Ключевые понятия:

Личность - не особое качество или взаимосвязь психических процессов, она имеет иную природу: «проблема личности есть проблема единства, взаимосвязи отдельных деятельностей»; личность есть иерархия мотивов.

Сознание – открывающаяся субъекту картина мира, в которую включен и он сам, его действия и состояние.

Деятельность – система, имеющая строение, свои внутренние переходы и превращения, свое развитие. Процесс взаимодействия живого существа с окружающим миром, позволяющий удовлетворять ему свои жизненно необходимые потребности

Основу личности составляет то особое строение деятельности субъекта, которое возникает на определенном этапе развития его человеческих связей с миром. По А.Н. Леонтьеву, человек живет как бы во все более расширяющейся для него действительности. В начале это просто узкий круг непосредственно окружающих его людей и предметов, чувственное их восприятие и усвоение известного о них, усвоение их значения. Но далее перед ним открывается действительность, которая лежит за пределами его практической деятельности и прямого общения: развиваются границы познаваемого, представляемого или мира. Формирование личности предполагает развитие действий субъекта. Действия, все более обогащаясь, вступают в противоречие с породившими их мотивами. В результате, как считал А.Н. Леонтьев, происходит сдвиг мотивов по цели, изменение их иерархии и рождение новых мотивов – новых видов деятельности. На этом этапе, продолжающимся вплоть до подросткового возраста, процесс формирования личности не заканчивается, он только подготавливает рождение сознающей себя личности.

По А.Н. Леонтьеву, личность рождается дважды: первый раз - в дошкольном возрасте, второй раз - в подростковом.

В последнем случае имеется ввиду особая перестройка сознания.

Становление личности заключается в движении личностных смыслов: некоторые занимают место подчиняющих себе другие и как бы возвышаются над ними, некоторые даже вовсе утрачивают свою смыслообразующую функцию.

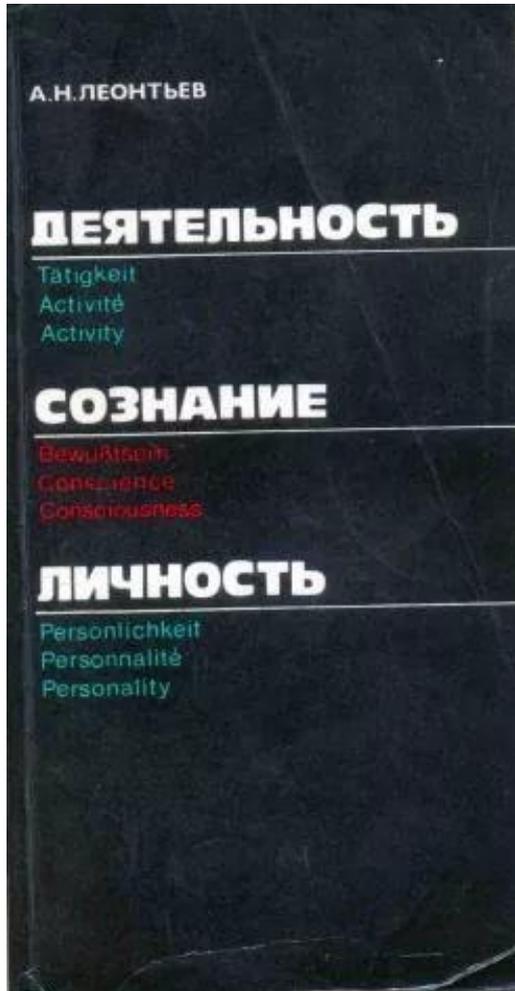
А.Н.Леонтьев считал, что формирование личности представляет собой процесс непрерывный, состоящий из ряда сменяющихся стадий. Но если взглянуть на него, как предлагал А.Н.Леонтьев, с некоторого удаления, то переход, знаменующий собой рождение личности, выступает как событие, изменяющее ход всего последующего психического развития. Существуют многие явления, которые отличают этот переход. Прежде всего перестройка сферы отношений к другим людям, к обществу. Процесс развития личности всегда индивидуален и не повторяем. В зависимости от конкретно-исторических условий, от принадлежности индивида к той или иной социальной сфере он протекает совершенно по-разному.

Основные идеи:

- ◆ Личностью не рождаются, личностью становятся.
- ◆ Формирование личности - конкретный момент в развитии психики.
 - ✓ Два мотива – социальный и биологический стали обнаруживать иерархическую зависимость, т.е. социальный мотив подчинил себе биологический.
 - ✓ Осознание личной иерархии мотивов, рефлексия того, что на самом деле важно.
- ◆ Личность формируется в деятельности, проявляется и развивается в ней.

Литература:

Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., Политиздат, 1975



Спасибо за внимание!