

Департамент здравоохранения Брянской области  
ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»



**Курсовое проектирование как одна из форм  
подготовки конкурентоспособного  
специалиста**



**В системе среднего профессионального образования стоит задача не просто научить студентов тем или иным наукам, а научить их учиться и пополнять свои знания на протяжении всей жизни.**





**Возбудите в человеке искренний интерес ко  
всему полезному, высшему и нравственному,-  
и Вы можете быть спокойны, что он сохранит  
всегда человеческое достоинство**

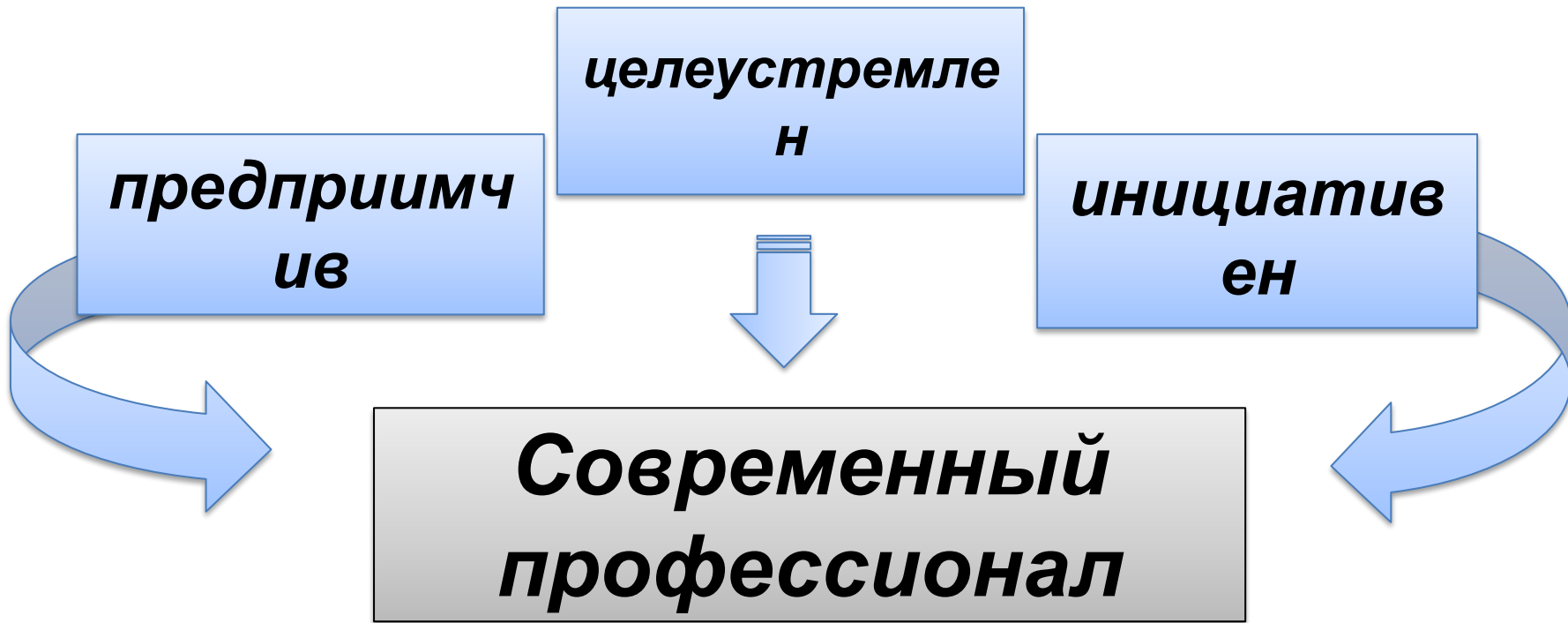
**К.Д.Ушинский**





**Пусть каждый *возделывает свой сад.***  
**Вольтер**







## **Требования ФГОС третьего поколения диктуют необходимость**

**развития** у студентов творческой инициативы,

**воспитания** у них потребности в самообразовании,

**стремления** к повышению уровня своей теоретической подготовки,

**совершенствования** умений самообразовательной деятельности.

# Самостоятельная работа студентов

Курсовая  
работа

Дипломна  
я работа

УИРС

Реферат

Формирование  
ОК и ПК

Аудиторн  
ая работа

# Виды самостоятельной работы студентов







**Курсовая работа** – самостоятельное исследование в области отдельной учебной дисциплины или отдельного междисциплинарного курса профессионального модуля .





Цель курсовой работы – формирование у студентов умений проводить **самостоятельное исследование, анализировать, обобщать** и излагать полученные данные в виде научно-статистического отчёта и докладывать о проделанной работе перед аудиторией сокурсников и преподавателей.



**систематизация и закрепление полученных ОК и ПК;**

**освоение методики экспериментального и научно-практического исследования**

**формирование опыта публичной защиты курсовой работы;**

**развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы, составлять рекомендации, предложения**



## Виды курсовых работ

Реферативная

Практическая

Опытно-  
экспериментальная

# Функции руководителя

определение темы

разработка индивидуальных заданий

консультирование

контроль

# **Темы курсовых работ (реферативного характера)**

**1) История открытия возбудителя столбняка,  
первое описание болезни**

**2) Н.И.Пирогов – отец Российской хирургической  
школы**

**3) Гомеопатические лекарственные средства  
растительного происхождения**

# Темы курсовых работ:

## **Инструментальные методы обследования пациентов с хирургической патологией**

*Оптимальные инструментальные методы  
обследования пациентов с разной хирургической  
патологией.*

*Выбор оптимальных инструментальных методов  
обследования пациентов с разной хирургической  
патологией.*

# Темы курсовых работ:

## Нарушение пигментации кожи

*Внутренние и внешние факторы, влияющие на нарушение пигментации кожи у лиц разных возрастных групп*



# Темы курсовых работ:

## Ушибы, сотрясения и сдавление грудной клетки, оценка состояния

*Объем доврачебной помощи в зависимости от оценки состояния пациента при ушибах, сотрясении и сдавлении грудной клетки*

# Темы курсовых работ:

## Определение свободного кислорода в озерах Брянской области

*Содержание свободного кислорода в водоемах в зависимости от их месторасположения*

# Темы курсовых работ:

## **Бактериологическое исследование воздухоносных путей при бактериальной пневмонии**

*Изменение микрофлоры воздухоносных  
путей при бактериальной пневмонии*

# Темы курсовых работ:

## Микрофлора в кабинетах колледжа

*Изменение микрофлоры воздуха в  
учебных кабинетах в течение учебного  
дня*



## Критерии оценки

**Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе:**

- на **“отлично”**, если студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы законов, пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, грамотно и самостоятельно формулирует решения, проявляет инициативу и старательность, убедительно защищает свою точку зрения, работал систематически, аккуратно выполняя график работы;
- на **“хорошо”**, если студент достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно и по указанию преподавателя, правильно отвечает на вопросы по защите, работал по графику в основном систематически, пользовался справочной литературой;
- на **“удовлетворительно”**, если студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически;
- на **“неудовлетворительно”**, если студент не может защитить свои решения, допустил грубые фактические ошибки.

# Оценка Профессиональных и общих компетенций

- Суть оценки сформированности компетенций будущего специалиста заключается *не в сравнении* уровней обученности отдельных студентов, а в фиксации достижения (или не достижения) каждого студента формирования и развития его личностных качеств.



**Спасибо за внимание**  
**!**