

- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.



Девіз уроку:

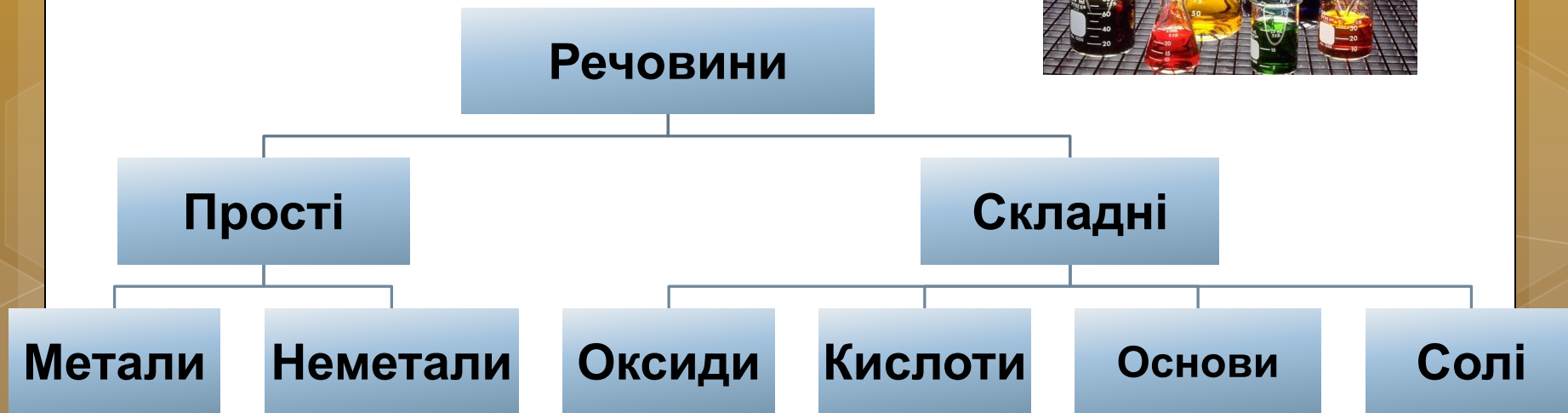
«Юний друже, ти знаходишся на початку дуже важкого і тернистого шляху до пізнання законів природи. І лише наполеглива праця, впертість та вміння відкриють тобі двері у чудову країну знань»



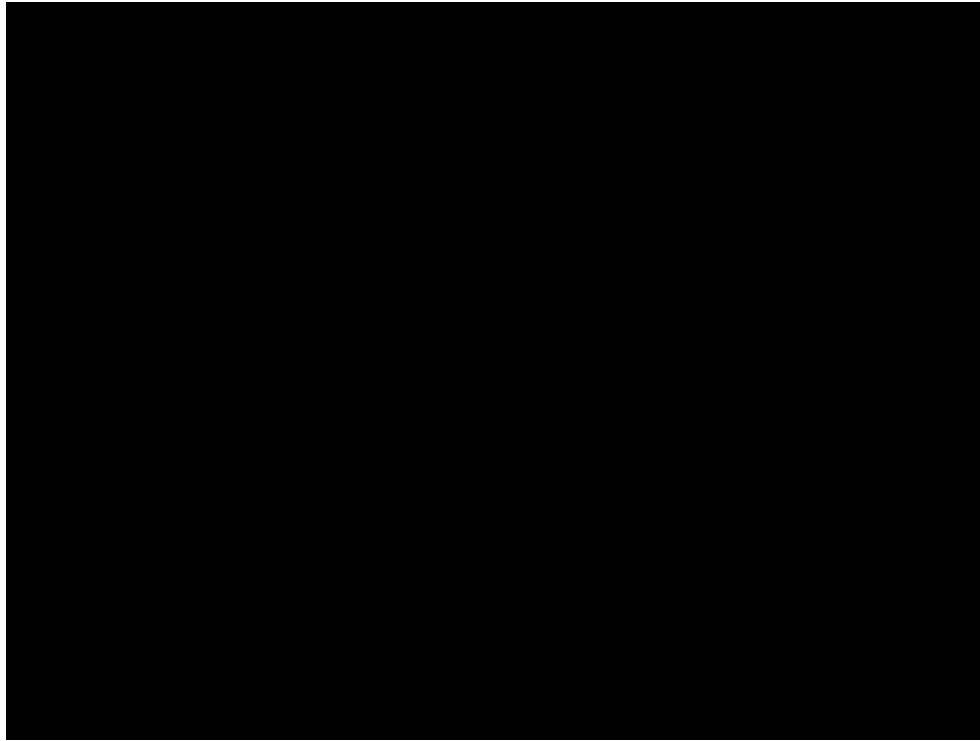
Вправа «Продовж речення»

1. Основним завданням хімії є вивчення речовин, їх будови та....
2. Речовини поділяються за складом на: А) прості; та ...
3. Прості речовини – це
4. Складні речовини – це ...
5. Прості речовини поділяються на ... та ...
6. Складні речовини поділяються на *органічні* та ...
7. Неорганічні сполуки поділяються на такі класи
.....

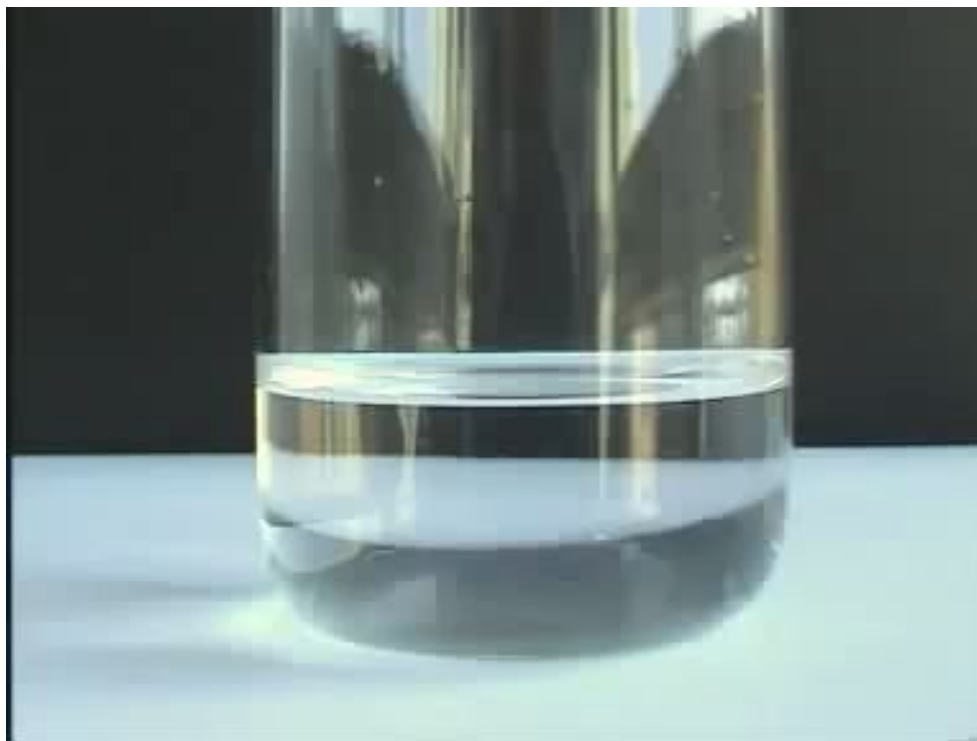
Класифікація неорганічних речовин



Дослід 1. Добування ...



Дослід 2. Добування ...



Загальні способи добування основ і солей



Завдання уроку:

- 1. Поглибити знання про основні класи неорганічних сполук (оксиди, основи, кислоти та солі).**
- 2. Продовжити розвивати уміння учнів здійснювати перетворення одних речовин в інші.**
- 3. Вивчити способи добування основ і солей.**
- 4. Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами**



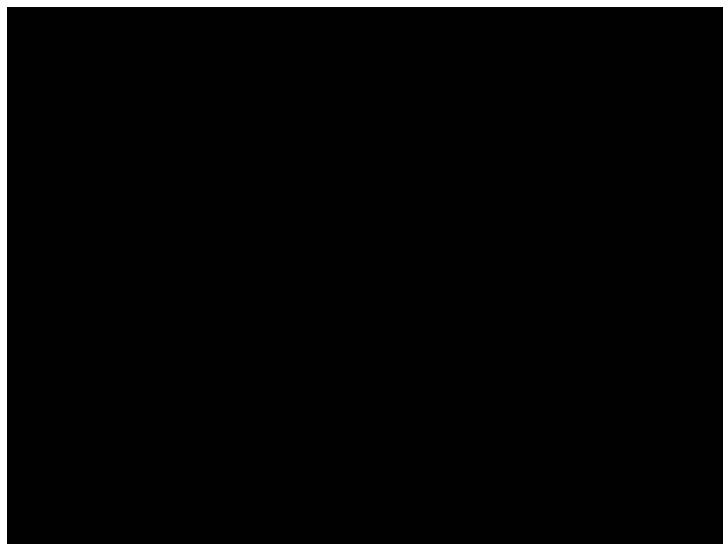
Хімічна лабораторія

**«Діяти й думати, думати й діяти
– ось мета нашої мудрості»**



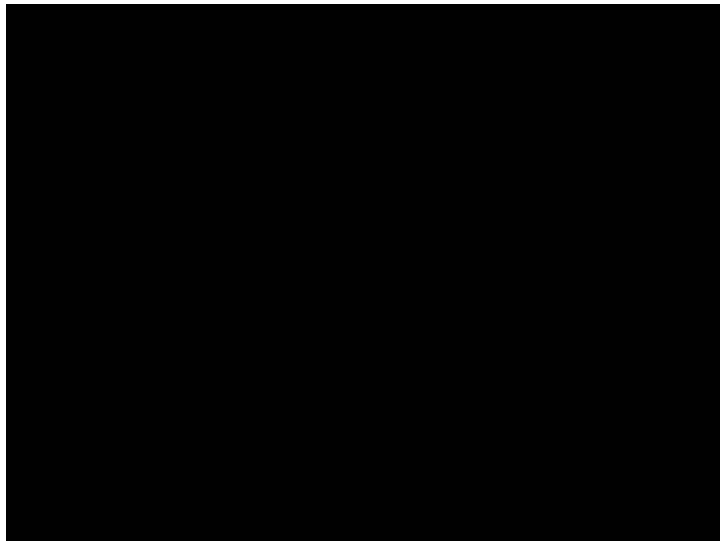
Аудиторія «Пізнавальна»

Як ще можна
добувати основи?



Демонстраційна зала

Взаємодія металу
з неметалом

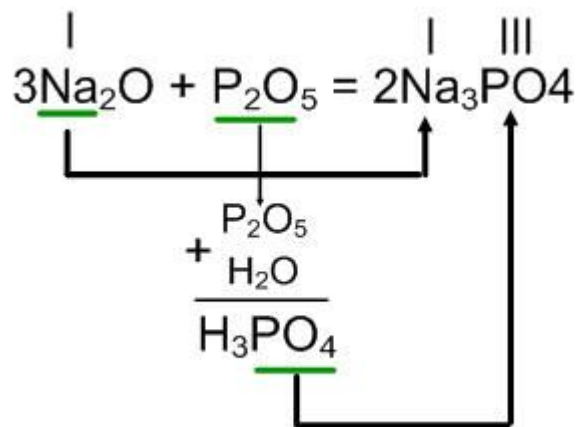


Взаємодія металу
із сіллю



Демонстраційна зала

Взаємодія
основного оксиду з
кислотним



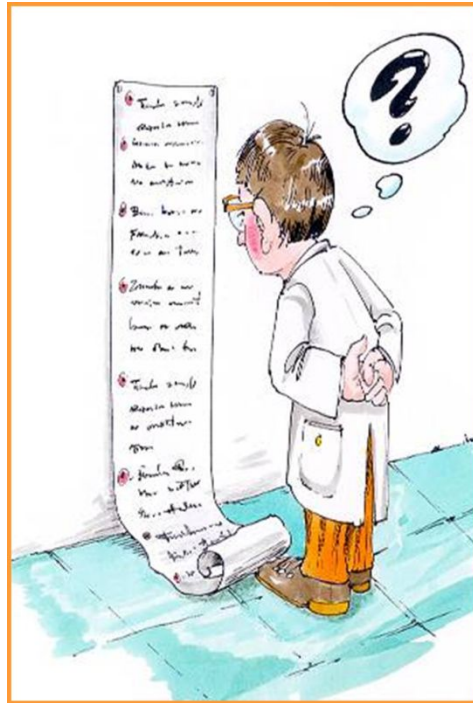
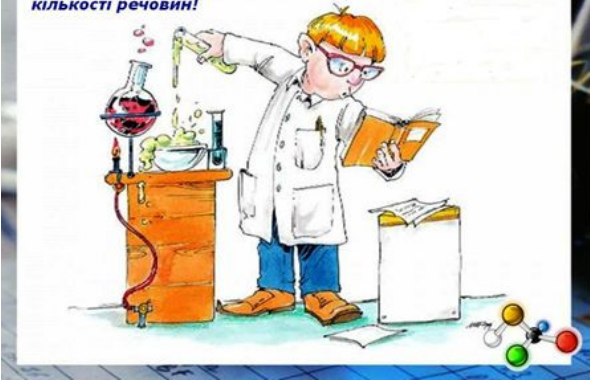
Взаємодія солей
за нагрівання



Аудиторія «Інструктивна»

Техніка безпеки в домашній хімії.

Експеримент необхідно виконувати в суворій відповідності з інструкціями, використовуючи зазначені кількості речовин!



Аудиторія «Практична»

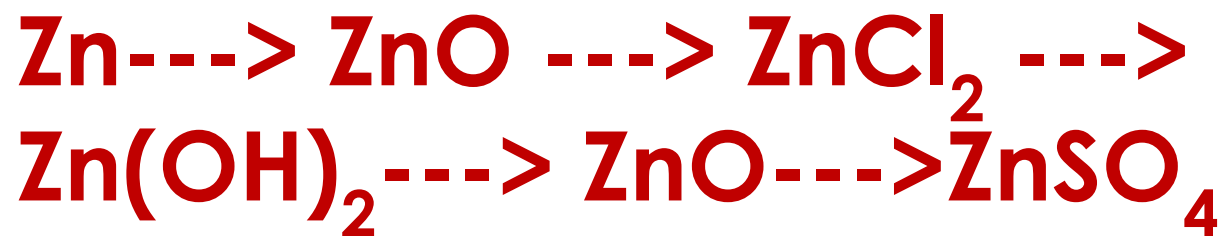
Загальні способи добування основ і солей





Аудиторія контролю знань

Завдання 1. Здійснити перетворення:



Які способи добування солей є в даному перетворенні (генетичному ланцюжку)?

Взаємопервірка

- $2\text{Zn} + \text{O}_2 = 2\text{ZnO}$
- $\text{ZnO} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{ZnCl}_2 + 2\text{NaOH} = \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{NaCl}$
- $\text{Zn}(\text{OH})_2 = \text{ZnO} + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{ZnO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

Вправа «Стара шпаргалка»



Зала «Досягнень успіху»

Підсумки уроку

Що вам сподобалося на уроці?

Що не сподобалося?

Чого дізналися нового?

Що найбільше зацікавило?



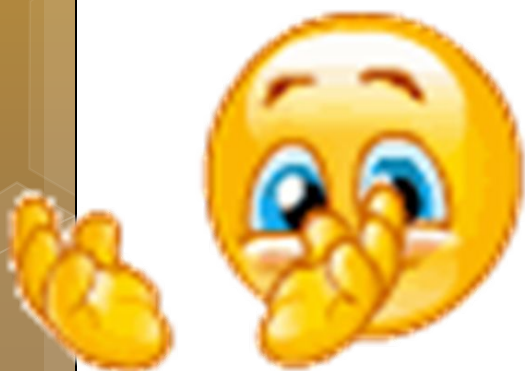
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- Опрацювати § 21
- Повторити властивості кислот, основ і солей.
- Виконати вправи стр.92-93 і завдання 1-4, 7-9.





Дякуємо за увагу!!!



Успіхів!!!

