

§ 2. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях

<http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1>

http://old.prosv.ru/ebooks/Bogolubov_Obwestvozn_10_Ucheb/

Формирование
представлений
людей о мире в
первобытную эпоху

- У дороги стояло засохшее дерево. Ночью прошел вор и испугался: он подумал, что это стоит, поджидая его, полицейский.
- Прошел влюбленный юноша, и сердце его радостно забилося: он принял дерево за свою возлюбленную.
- Ребенок, напуганный страшными сказками, увидев дерево, расплакался: он подумал, что это привидение.
- Но во всех случаях дерево было только деревом.
- Мы видим мир таким, каковы мы сами.

1. Мифологическое сознание первого человека

- **Миф** - (др.-греч. μῦθος) - сказание, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о Богах и героях.

В первобытной культуре мифы представляют собой эквивалент науки, цельную систему, в терминах которой воспринимается и описывается весь мир.

Миф выступает как специфический способ систематизации знаний об окружающем мире

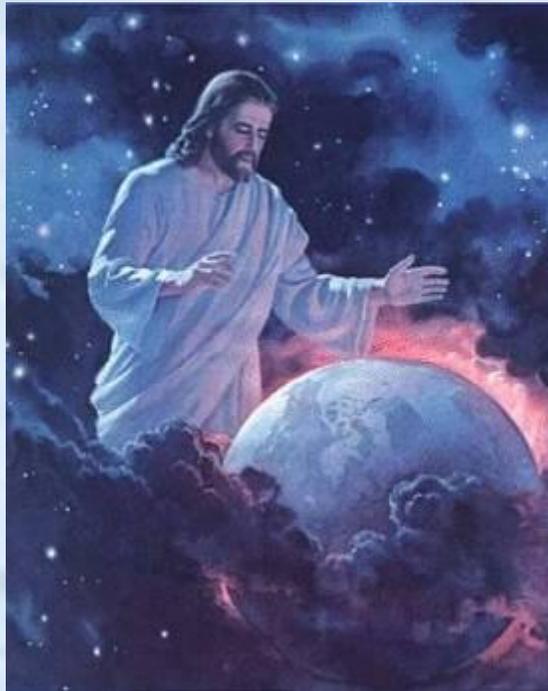
Основные темы мифов

- космогония - представление о происхождении космоса, Земли;
– <http://slawianie.narod.ru/str/vera/jazycz02.html>
- *теогония* - сказания о происхождении богов;
- *биографические* – о героях
- *календарные* – о смене времен года
- *антропогония* - мифы о происхождении человека
- *эсхатологические* – мифы о «конце света», конце времен

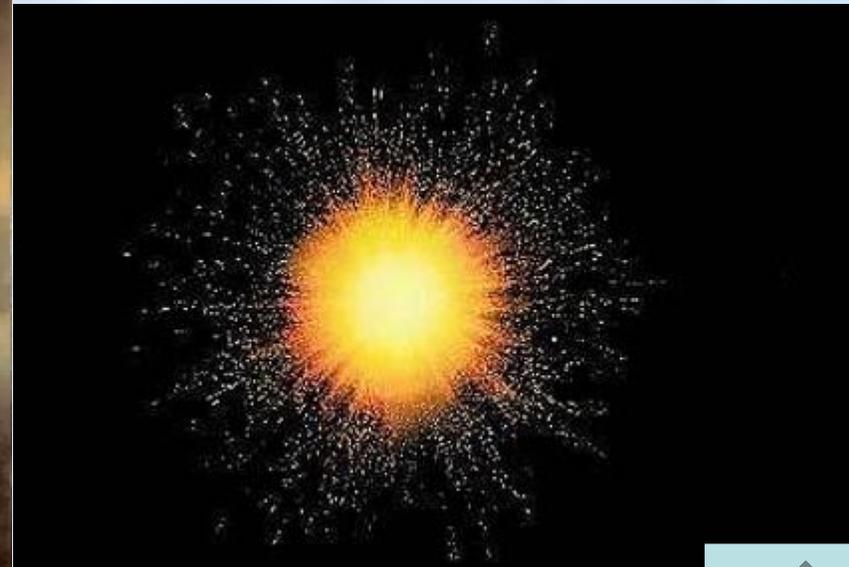


Главные идеи мифов

- **Идея творения** – мир создан существом-богом



- **Идея развития** – мир постепенно развивался из хаоса



Основные функции мифа

- объяснение происхождения и устройства мира;
- регулирование отношений между людьми,
- формирование коллективных представлений
- закрепление определенной системы ценностей
- осуществление связи поколений
- установление гармоничных отношений с природой

Особенности мифологического сознания

- Мир природы наделялся человеческими характеристиками, все, что существует – одушевлено
- Нет теоретических обобщений
- Восприятие не разделялось на реальное и видимое
- Причина происходящего – целенаправленная воля
- Время воспринималось через периодичность и ритм человеческой жизни
- Мир воспринимался как арена борьбы божественных и демонических сил
- Важнейшие события приурочивались к календарным праздникам

Формирование первых философских идей на Древнем Востоке

Древнеиндийская философия

основные этапы:

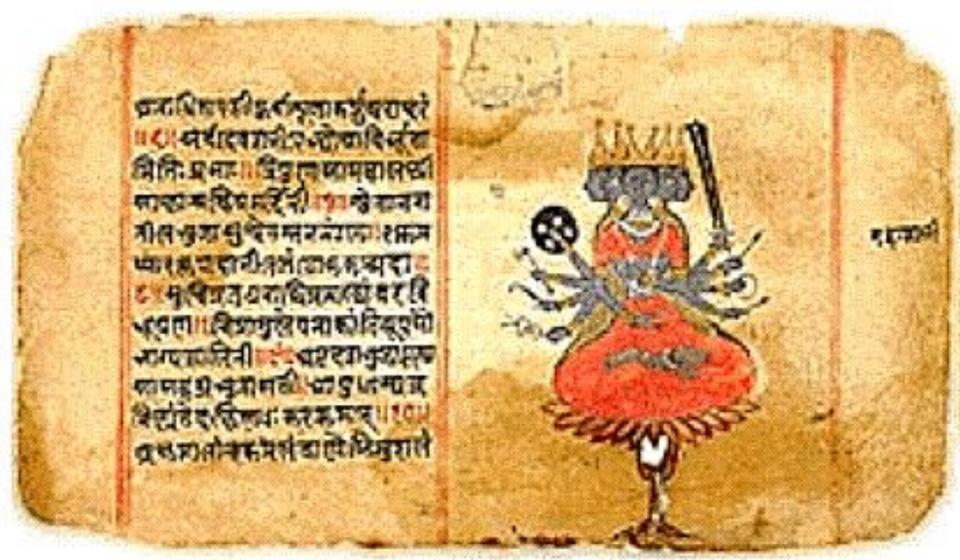
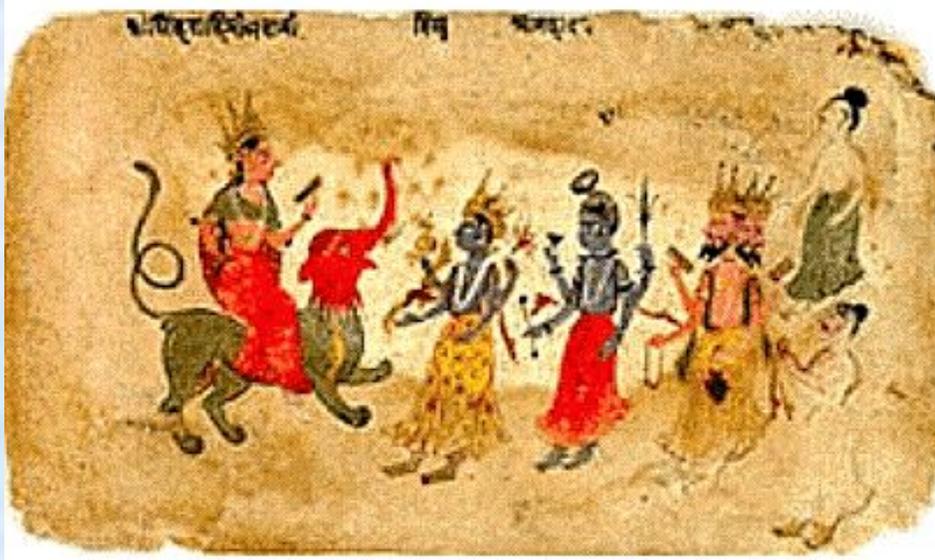
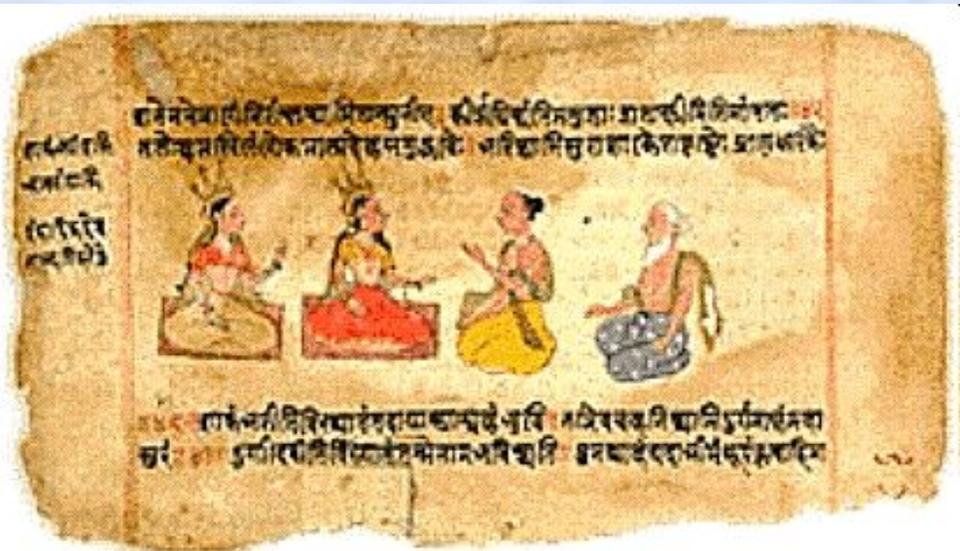
- XV — VI вв. до н. э. — ведический период;
- VI — II вв. до н. э. — эпический период;
- II в. до н. э. — VII в. н. э. — эпоха сутр - кратких философских трактатов, рассматривающих отдельные проблемы.
- В средние века господствующее положение в индийской философии заняло учение **Гаутамы Будды — буддизм.**

Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира?

Первым источником религиозно-философской мудрости в Древней Индии стала так называемая ***ведическая литература***

Веды (санскр. वेद,— «знание», «учение»)
— сборник самых древних священных писаний индуизма на санскрите

Мир видится как извечное противостояние Космоса и Хаоса, боги часто выступают олицетворением природных сил



Упанишáды (санскр. उपनिषद्) - древнеиндийские трактаты религиозно-философского характера

- Одной из характерных черт ведийской религии является **политеизм – поклонение многим богам**, которых обычно наделяют свойствами человека.
 - Главным богом считался Индра – бог грозы, могущественный воитель.
 - Варуна – хранитель мирового порядка и справедливости.
 - Агни – бог огня и защитник домашнего очага.
- К высшему (божественному) уровню ведийской мифологии принято относить 33 бога

Ядро ведийской мифологии образуют космогонические мифы, представленные рядом вариантов.

1	<p>Начальное состояние, соответствующее хаосу, - полное отсутствие элементов Вселенной. («Не было ни воздушного пространства, ни неба над ним, ни смерти, ни бессмертия, не было разницы между днем и ночью... все это неразличимо текуче... Без дуновения дышало Единое, и ничего кроме него не было»)</p>
2	<p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) начало творения дали воды, из которых родилась Вселенная, из вод возникла земля и пища;2) из вод произошло яйцо (золотое), из которого через год появился бог-творец Брахма. Яйцо расколосось на золотую и серебряную половины, из них возникли Небо и Земля;3) Земля и Солнце возникли из лотоса, плававшего в водах

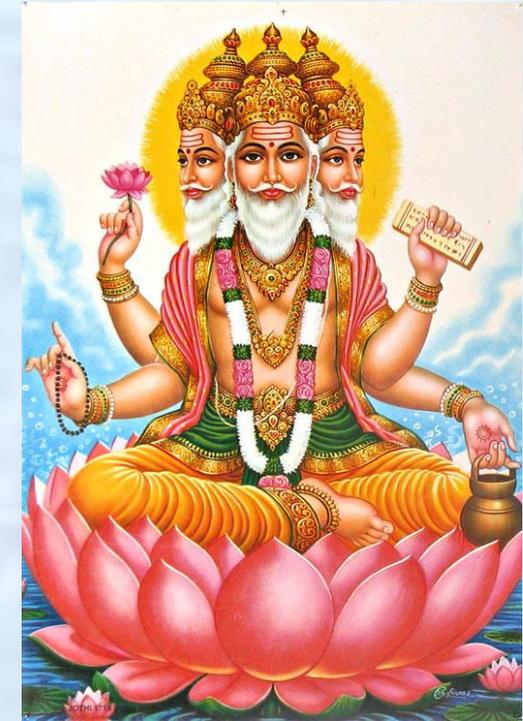
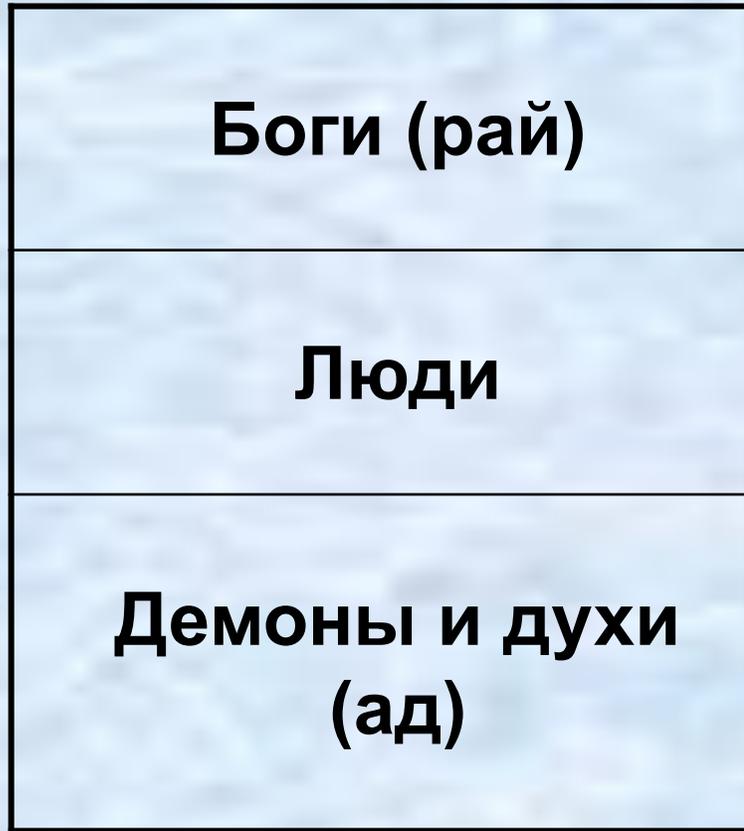
4) Пуруша - первочеловек, из которого возникли элементы Космоса, вселенская душа, "Я". Космический великан Пуруша был разделен на части и стал источником жизни для всех живых существ

«Когда разделили Пурушу,... брахманом стали его уста, руки - кшатрией, бёдра его - вайшьей, из ног возник шудра. Луна родилась из мысли, из глаз возникло солнце,... из головы возникло небо...»

мифы о «втором творении»

Индра - бог грома и молнии, глава богов, сражается с чудовищем (демоном) Вритрой за Солнце, с помощью Солнца освобождает скот, воды, пробивает каналы, побеждает враждебные племена. Индра разъединил Небо и Землю, укрепил Землю и установил небесный свод, что привело к созданию мира

МИР



В центре Упанишадов – учение о природе мировой души



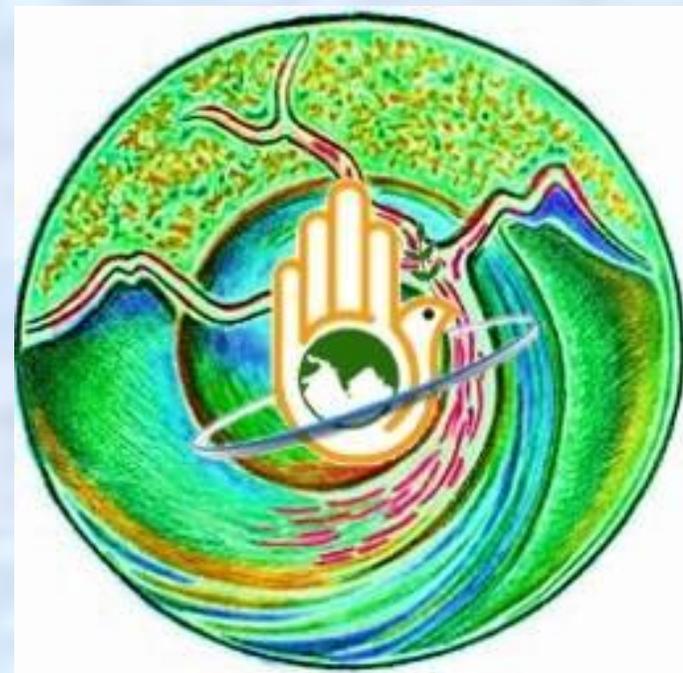
Душа состоит из двух начал:
Атман — частица Бога-Брахмы в
человеческой душе,
бессмертна.

Манас — душа человека,
возникающая в процессе жизни.

Душа находится в постоянном цикле
рождения и смерти

Цель - добиться
высшего нравственного развития - мокши

После достижения **МОКШИ** эволюция души (карма) прекращается.
Души, достигшие мокши становятся Махатмами — Великими
Душами



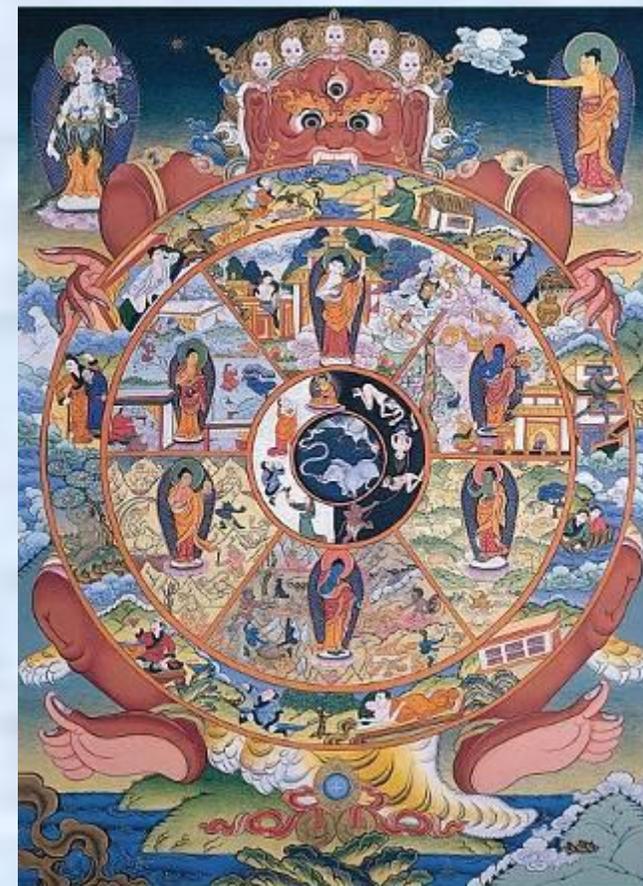
В индуизме одним способом для достижения мокши является
йога - совокупность различных духовных, психических и
физических практик

Круговорот рождения и смерти,
называется **сансарой**

Приводится в действие
кармой - закон воздаяния за
земную жизнь.

Карма (буквально: «действие») –
предопределенность
человеческой жизни, судьбы.

Круговорот жизни понимается как бесконечная цепь
перерождений (**реинкарнация**), присущая как
природе, так и человеку.



Ахимса - единство всех форм жизни на земле.

Важнейший принцип ахимсы – непричинение вреда тому,
что окружает (людям, животным, живой природе), неубиение.

- Целью и смыслом жизни каждого индуса является достижение **Нирваны**.
- **Нирвана** (санскр.- остывание, угасание, затухание) – означает идеальное состояние отрешенности человека от окружающего мира, характеризующееся утратой чувства "Я", ощущение себя как личности, индивидуального сознания.
- К состоянию Нирваны ведет **медитация** (глубокое сосредоточение человека на своем собственном мире, концентрация внимания и сознания на себе самом при максимальной отстраненности от внешних воздействий и чувственных внутренних побуждений).



Человек достигший Нирваны (как правило, это мудрец), разрывает связи, удерживавшие его в повседневной жизни и он перестает рождаться вновь. Цепь перерождений завершается.

Эпический период

VI – V вв. до н.э.

Философские школы

Ортодоксальные

- ньяя
- вайшешика,
- санкхья
- йога
- миманса
- веданта

Оппозиционные

- буддизм,
- джайнизм,
- чарвака-локаята

Наиболее известными источниками периода являются две поэмы – эпосы **«Махабхарата»** и **«Рамаяна»**

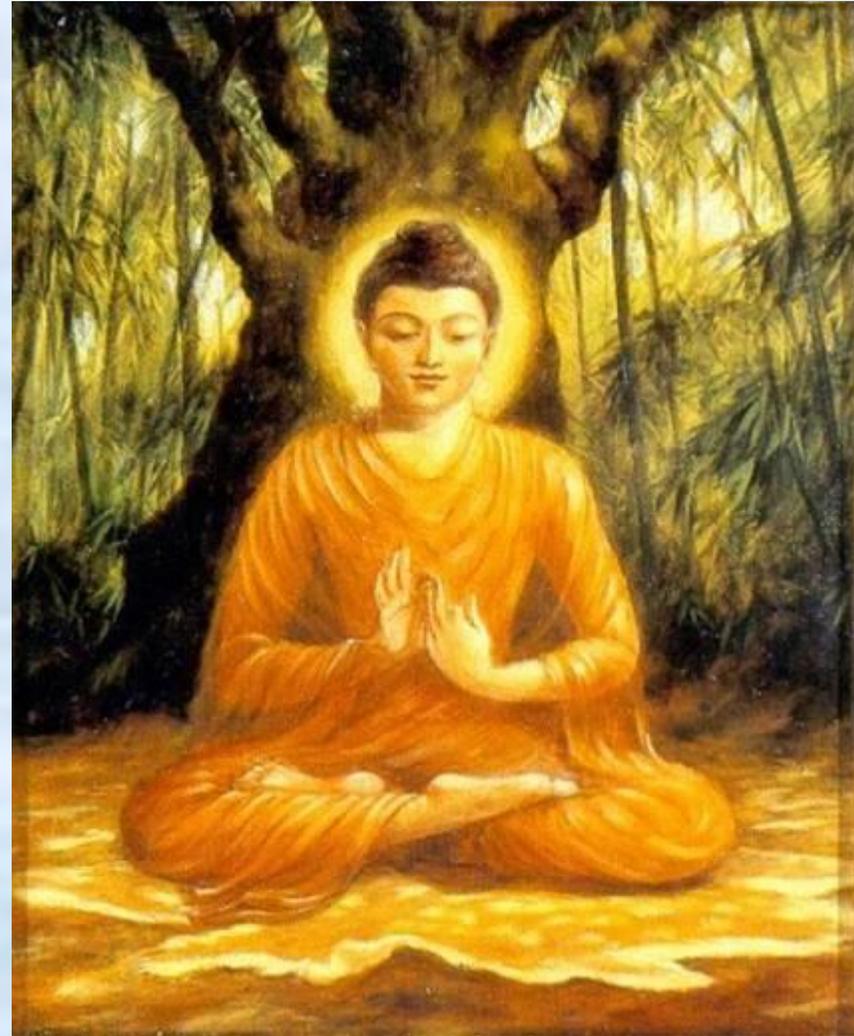
Ортодоксальные школы

- **Веданта** или завершение вед,
 - «адванта» - нет ничего, кроме бога, все остальное лишь иллюзия.
 - «вишишты- адванта» - проповедует три реальности из которых состоит мир — это бог, душа и материя.
- **Миманса** — учение, которое занималось толкованием ведических текстов. Представители этой школы полагают, что реальными являются и душа, и тело. Сторонники школы миманса разработали особую теорию познания.

- **Санхья** — эта школа учит признанию материального и духовного начал. Материальные ценности находятся в постоянном развитии, духовное начало — вечно. Материальное уходит вместе со смертью человека, духовное же начало продолжает жизнь.
- **Йога** — основана на принципах бесстрастия, созерцания и отрешенности от материального. К достижению гармоничного освобождения от страданий и воссоединения с богом, ведут медитации.

- **Ньяя** — прославилась своей методологией, которая основывалась на логике. Учителя этого направления искали истинные знания. Они считали, что именно они сделают человека свободным. Эта школа дает определение нескольким критериям истинности на земле.
- **Вайшешика** - уделяет внимание таким понятиям, как отдельные типы атомов. Именно они по ее определению – это движущая сила и основа всего движения на земле. Последователи этой школы наделяют атомы сознанием. Источник истинного знания по учению этой школы - это человеческие качества, восприятие и личное умозаключение.

- **Буддизм** - религиозно-философское учение, распространившееся в Индии (после V в. до н. э.)
- Основатель - **Гаутама Будда (Сидхардха Шакьямуни)**
- **Будда** (буквально пробужденный, просветленный).



Будда (563 - 483 до н.э.)

Главные идеи философии Будды.

1. "Четыре благородные истины".
2. Теория причинности.
3. Непостоянство элементов.
4. "Срединный путь".
5. "Восьмеричный путь".

Четыре благородные (арийские) истины

- **Жизнь - это страдание.** Болезнь, старость и смерть - удел всех существ;
- Причина страданий - это бесконечные желания и стремления к удовольствиям — жажда наживы, славы, удовольствия, жизни и т. д.;
- Избавиться от страданий можно, подавив в себе желания и стремления, которые чаще всего суетны и кончаются ничем;
- Для подавления желаний и избавления от страданий человек должен следовать путем нравственного совершенствования, указанным Буддой.



- *Теория причинности.*

- Нет поступков и деяний в жизни, которые не имели бы последствий, поскольку все в мире взаимосвязано и имеет свою причину.

- *Непостоянство элементов.*

- В мире нет ничего постоянного и все изменяется. Это значит, что ничего в мире не может служить гарантией благополучия, избавления человека от страданий. Человек сам является причиной этих страданий.

«Средний путь» между двумя крайними

«путем удовольствия»
(развлечений, праздности,
лени, физического и
морального разложения)

«путем аскетизма»
(умерщвления плоти, лишений,
страданий, физического и
морального изнеможения).

Благородный Восьмеричный Путь

1. Правильное понимание
2. Правильное намерение
3. Правильная речь
4. Правильные действия
5. Правильные средства к существованию
6. Правильное усилие
7. Правильная внимательность
8. Правильное сосредоточение



Чарвака (Локаята)

- школа основана на мудрости учений о том, что все сущее состоит из воздуха, воды, огня и земли, т.е. четырех стихий, в различном сочетании. Школа отрицает существование любого другого мира, кроме материального.
- не верит в жизнь после смерти, опровергает существование Бога во всех смыслах и строит свое учение на признании первичности материи и вторичности сознания.
- смысл жизни и мира заключался не в страдании, как это было в буддизме, а в счастье и удовольствиях.
- сознание – свойство высокоорганизованной материи

Джайнизм

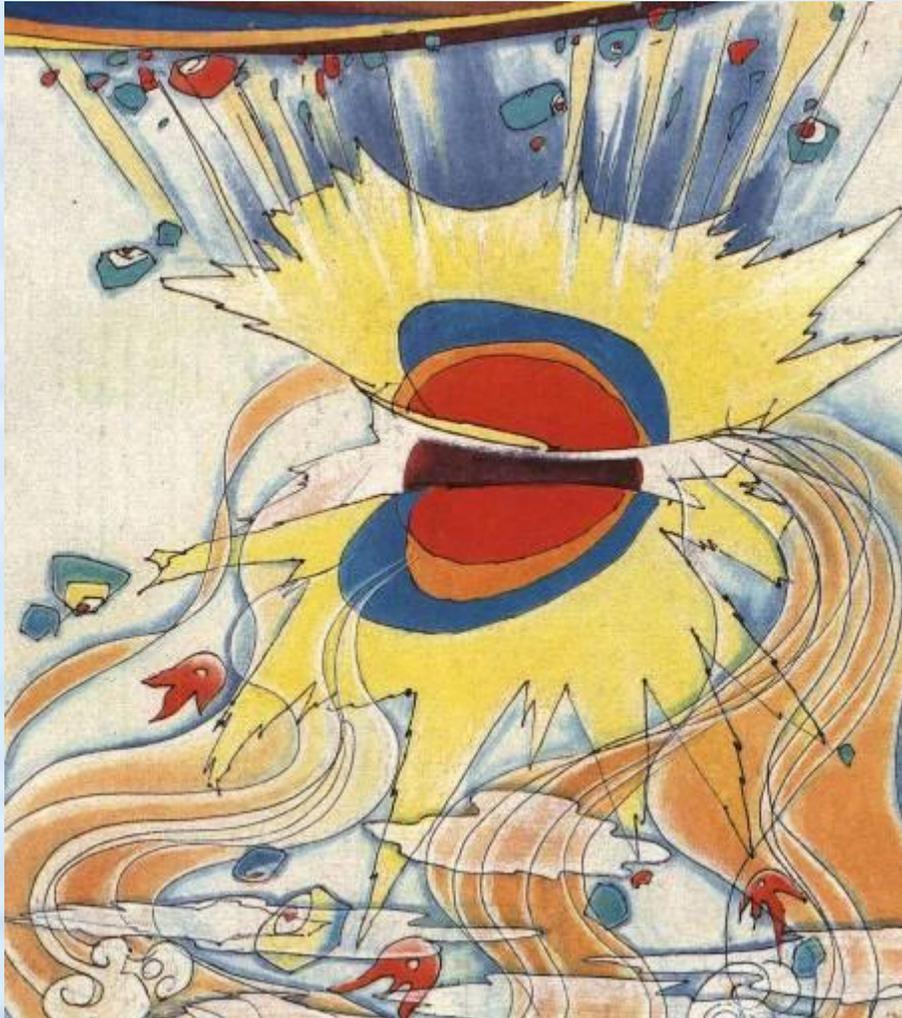
- название школа получила по прозвищу своего основателя — Джина, жившего в IV в. до н.э.
- Главный тезис заключается в вере в Таттва. Это сущность, материал для создания всего строения мира — душа (джива) и все, что ей не является (аджива) — материальное окружающее человека. Душа вечна, и у нее нет создателя, она существовала всегда и она всемогуща.
- Цель учения — образ жизни человека, отказавшегося от низменных страстей — полный аскетизм и послушание учителю, победившему собственные страсти и способному научить этому других.

- <http://www.metaphilosophy.ru/filosofiya-drevney-indii.html>
- http://www.zhivulegko.ru/interesting/religiya/vediyskaya_i_induistskaya_mifologiya_drevney_indii
- <http://indianochka.ru/india/religion/philosophy.html>
- http://studopedia.ru/3_209944_filosofiya-drevney-indii.html
- <http://fb.ru/article/37550/indiyskaya-filosofiya>

Древнекитайская философия

<http://filosok.narod.ru/index.html>

Происхождение жизни на земле, живой и неживой природы

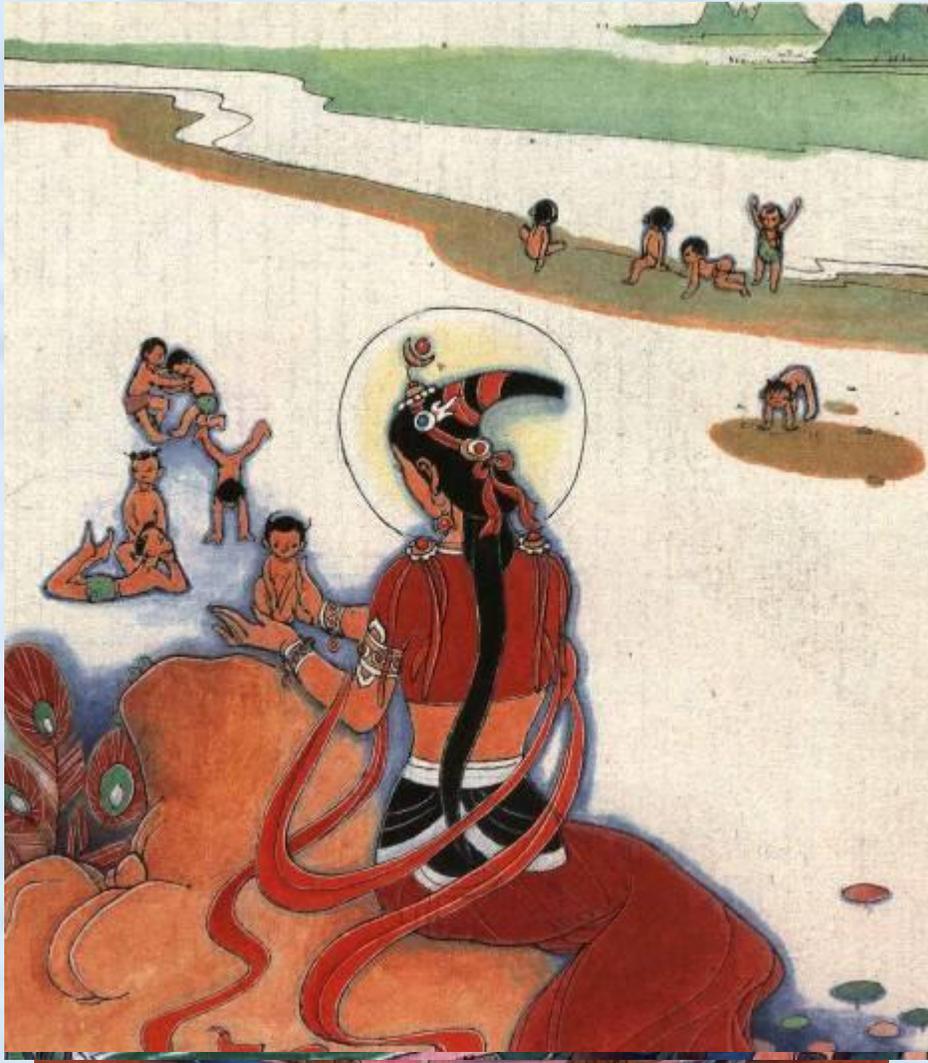


великий Хаос, напоминающий по форме огромное Яйцо

в течение 18000 лет спал в Яйце-Хаосе Первопредок всего сущего — гигант Пань-Гу;

выход гиганта Пань-Гу из Яйца привело яйцевидный Хаос к гибели;

путем концентрации всего легкого и сухого вверху и тяжелого, влажного внизу образовались из Хаоса Небо и Земля;

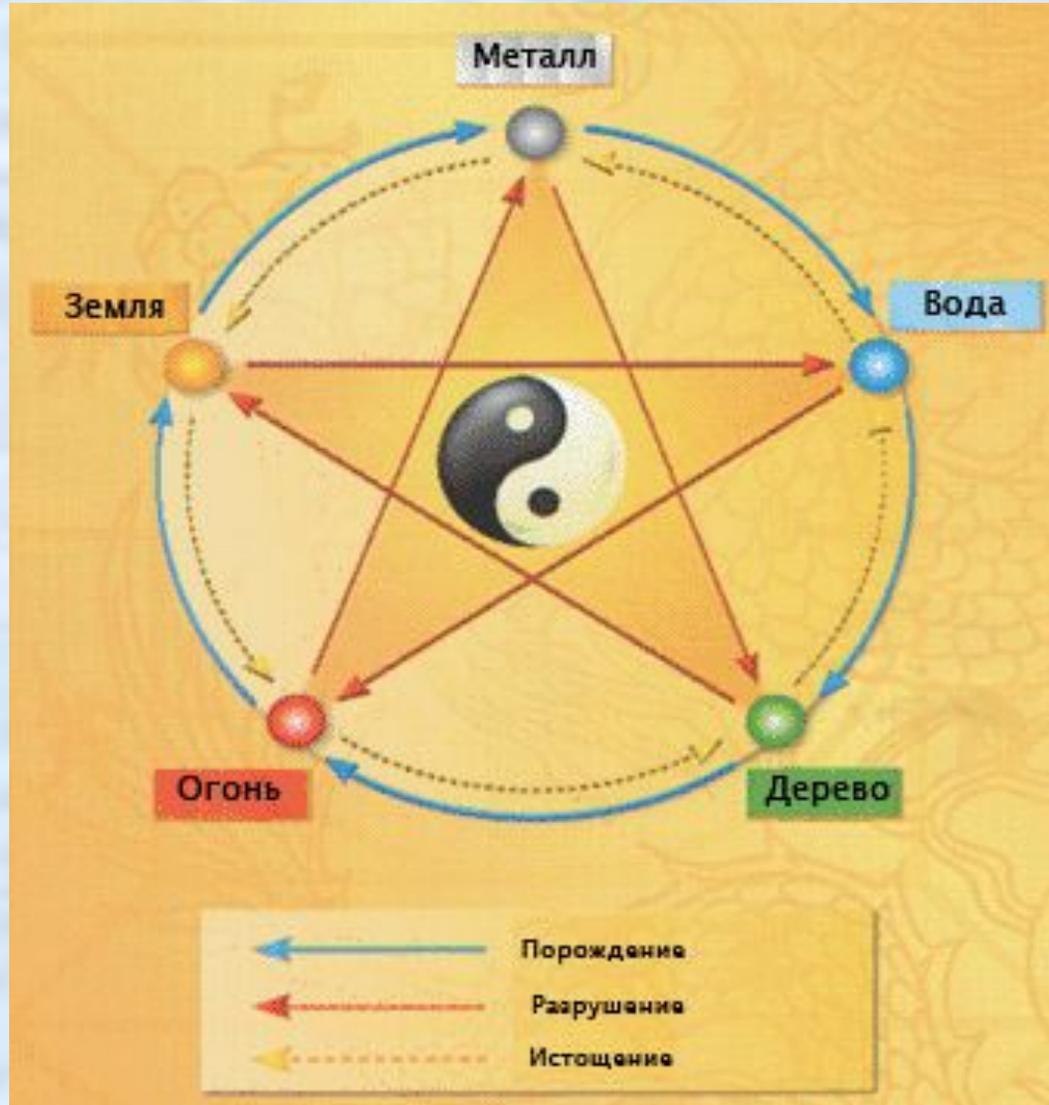


18000-летнее стоял гигант
Пань-Гу между Небом и Землей,
в результате чего Небо и
Земля закрепились на своих
местах;

После смерти Пань-Гу, из его
тела возникли: Солнце и
Луна - из глаз, гром - из голоса,
ветер - из выдоха, реки -из
крови,
дороги — из жил, камней и
полезные ископаемые —
из костей, зубов и т. д.;

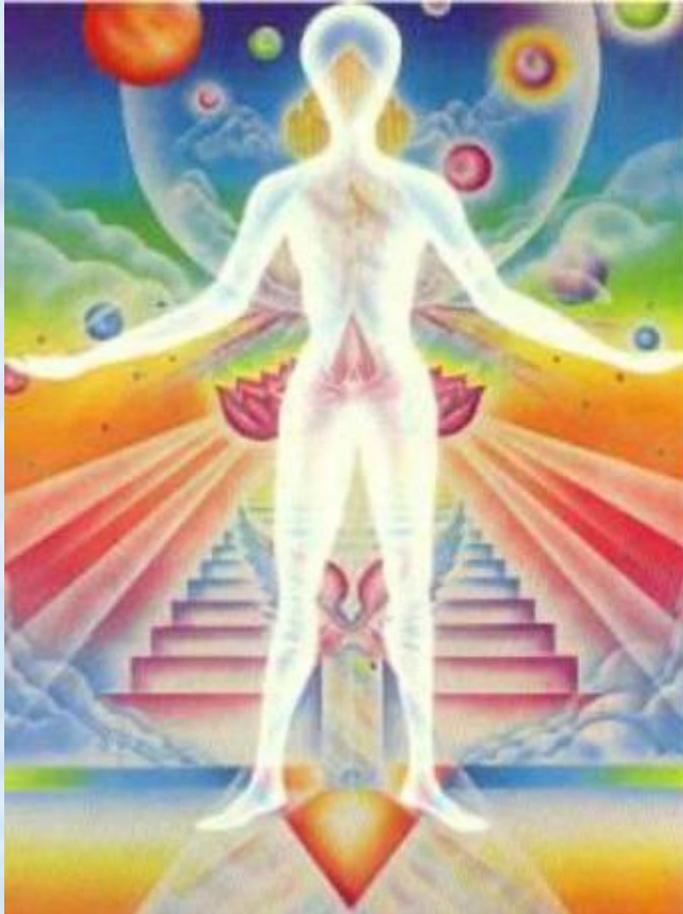
- ❖ человек возник из паразитов,
ползавших по телу Пань-Гу,
- ❖ либо их слепила из
глины богиня Нюйва

«И-Цзин» («Книга перемен»)



- Происхождение мира из пяти первоэлементов —
 - земли,
 - дерева,
 - металла,
 - огня,
 - воды,
- которые находятся в постоянном круговороте

Проблемы человека в китайской философии

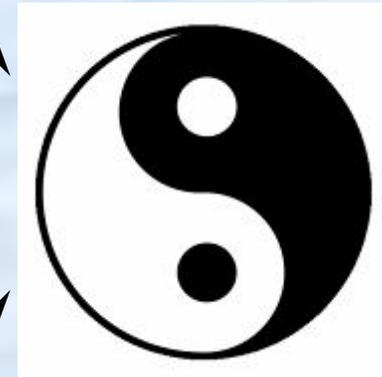


Цзин - энергия зарождения всего сущего, "корень", "семя" живого организма

Ци - материально-духовная энергия, которая служит "строительным материалом" всего сущего

Шэнь - неистребимая духовная энергия, которая составляет "стержень" человеческой личности и не исчезает после смерти

Ян — мужская сексуальная энергия



Инь — женская сексуальная энергия

Восприятие китайской философией человека имеет ряд особенностей

- не дает четкого понятия человека;
- **начинает отсчет человеческой жизни** не с момента рождения, а с момента зачатия;
- не исключает человека навсегда из системы человеческих отношений после его смерти;
- выделяет в качестве духовного центра человека сердце;
- не соглашается с идеей господства человека над природой и остальными живыми существами,
- не приветствует индивидуализм и противопоставление отдельной личности другим членам общества;
- призывает ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность.

Древнейшие национальные философские учения в Китае

даосизм

конфуцианство

легизм

МОИЗМ

Даосизм - учение о дао или пути (вещей).

- **Даосизм** — древнейшее философское учение о едином мировом законе и Пути жизни в гармонии с природой и естественным порядком вещей.
- **Главные источники** — философские трактаты "Даоцзин" + «Дэцзин» = «Даодэцзин»



Лао Цзы (Старый Учитель),
Кон. VI — нач. V вв. до н. э.

Основные понятия даосизма



1) **дао** - естественный путь и закон изменения всех вещей, их возникновения и исчезновения;

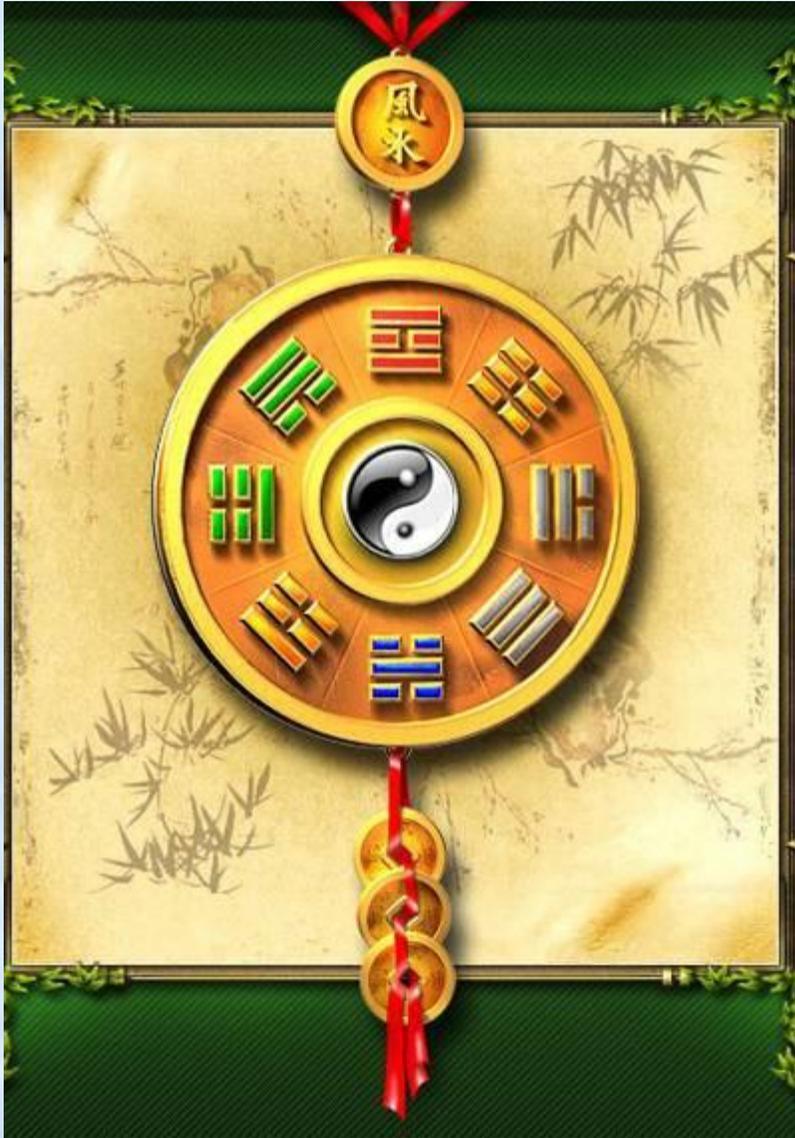


2) **дэ** - благодать, исходящая свыше энергия, благодаря которой первоначало "Дао" преобразовалось в окружающий мир;



3) **у-вэй** – (недеяние, отсутствие целенаправленной деятельности), принцип невмешательства в естественный порядок вещей и ход событий

Основные идеи:



- все в мире взаимосвязано; существует кругооборот материи в природе ("все происходит из земли и уходит в землю");
- мировой порядок, законы природы, ход истории незыблемы и не зависят от воли человека, следовательно, главный принцип жизни человека — покой и недеяние ("у-вэй");
- Человек занимает срединное *положение в мире*. Он должен преодолеть расколотость мира на два начала: *ян (свет) и инь (тьма)*.;
- Человек должен следовать естественному ходу вещей, т. е. соблюдать «меру вещей»;
- Человек может быть бессмертным как телом, так и душой. Для этого необходимо выполнение особых упражнений (духовное созерцание, дыхательные упражнения, половая гигиена),

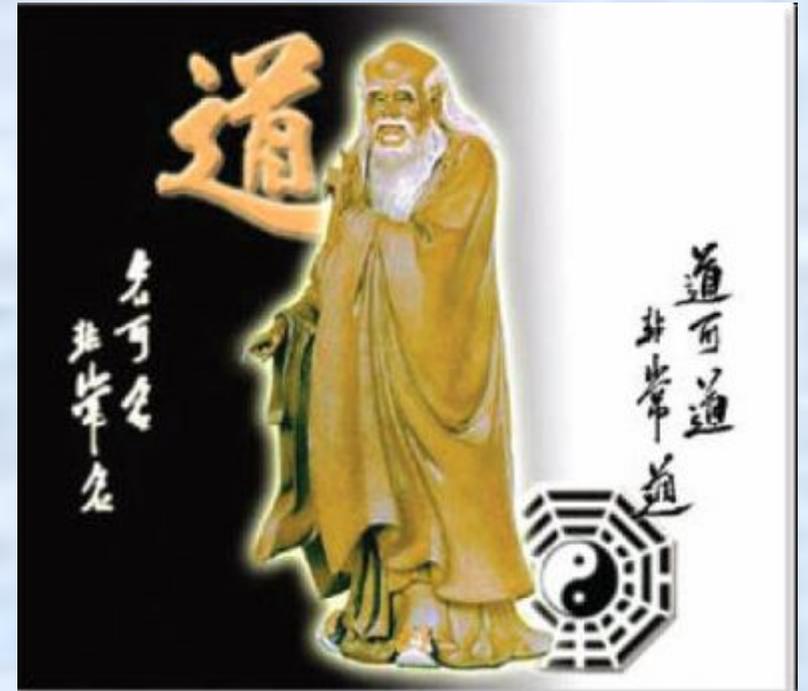
Человек должен жить по принципу:

«Передаю, но не творю».

Усилия общества ведут к противоречию человека и мира, к дисгармонии, «если кто-либо захочет овладеть миром и манипулирует им, того постигнет неудача.

Мир - это священный сосуд, которым нельзя манипулировать.

Если же кто хочет присвоить его, потеряет его».



Даосизм учит **созерцательному** отношению к жизни.

Блаженства достигает не тот, кто стремится добрыми делами завоевать расположение Дао, а тот, кто в процессе медитации, погружения в свой внутренний мир стремится вслушаться в самого себя, а через себя вслушаться и постичь ритм мироздания

- **Конфуцианство** — древнейшая философская школа, которая рассматривает человека прежде всего как участника социальной жизни.
- **Главный источник** - произведение Лунь Юй ("Беседы и суждения").
- «Государь должен быть государем, сановник сановником, отец — отцом, сын — сыном».



Конфуций (Кун-Фу-Цзы),
551 — 479 гг. до н. э.

Основные вопросы, решаемые конфуцианством

- **Как необходимо управлять людьми?**

- Управлять государством призваны благородные мужи во главе с государем (Императором) - «сыном Неба»
- Мягкое управление обществом (пример - власть отца над сыновьями, отношение подчиненных к начальникам как сыновей к отцу, а начальника к подчиненным — как отца к сыновьям)
- **«Управлять — значит поступать правильно»**
- Против правления на основе законов

- **Как вести себя в обществе?**

- жить в обществе и для общества;
- уступать друг другу;
- слушаться старших по возрасту и по званию;
- подчиняться императору;
- сдерживать себя, соблюдать меру во всем, избегать крайностей;
- быть человечным

Основными категориями конфуцианства являются понятия **благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала**

Благородный муж - это образец нравственного совершенства, человек, который всем своим поведением утверждает нормы морали

Главная задача благородных мужей – воспитать в себе и распространить повсеместно **человеколюбие**

попечение родителей о детях

сыновнюю почтительность к старшим в семье

справедливые отношения между теми, кто не связан родственными узами



Легизм (школа законников, или Фацзя)



Шан Ян
(390 - 338 гг. до н. э.)



Хань Фэй
(288 - 233 гг. до н. э.)

- Основной вопрос легизма - как управлять обществом?
 - Управлять обществом путем государственного насилия, опирающегося на законы.

Основные постулаты легизма

- человек обладает изначально злой природой;
- движущей силой человеческих поступков являются личные эгоистические интересы;
- интересы отдельных индивидов (социальных групп) взаимопротивоположны;
- чтобы избежать произвола и всеобщей вражды, необходимо государственное вмешательство в общественные отношения;
- государство (в лице армии, чиновников) должно поощрять законопослушных граждан и жестоко карать провинившихся;



Правление Цинь Шихуана
было основано на
принципах легизма

Основные постулаты легизма

- основным стимулом правомерного поведения большинства людей является страх перед наказанием;
- основным разграничением правомерного и неправомерного поведения и применения наказания должны являться законы;
- законы должны быть одинаковы для всех, а наказание должно применяться и к простолюдинам, и к высшим чиновникам (независимо от звания), если они нарушили законы;
- государственный аппарат должен формироваться из профессионалов (не передаваться по наследству);
- государство — главный регулирующий механизм общества и, следовательно, имеет право вмешиваться в общественные отношения, экономику, личную жизнь граждан.

Моизм

- В основе философии Мо-цзы лежит идея возврата к родоплеменному строю.
- Он выступает против деления конфуцианством общества на классы, а также против унижительных и формальных церемоний.
- Мо-цзы выступает за построение государства, где процветали бы любовь, гуманность и не было бы войн и насилия



Мо-цзы (480—400 гг. до Р. Хр.).

- Назовите основные источники индийской философии. Что означала идея реинкарнации, содержащаяся в древнеиндийской философии? Какими путями по мысли древних философов можно было преодолеть неблагоприятную карму?
- Когда возник буддизм, кто его основатель. Какие «благородные истины» провозгласил Будда? Какой путь предложил для облегчения страданий? Почему буддизм называют «атеистической» религией?
- В чем выражалась созерцательность даосизма? Какой вопрос был главным для конфуцианства и легизма, как они его решали? Назовите основателей этих философских школ.

Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества

Древние греки создали очень яркую и впечатляющую мифологию. Они же первыми перешли к новому способу рассмотрения мира и породили то, что можно назвать философией в собственном смысле слова («любовь к мудрствованию»)

Особенности греческой философии



Если на Востоке философия возникла из комментариев мифологии, то в Греции философия возникает как **альтернатива мифологии**



Греческая философия **имеет авторов**. Философская система - это продукт определенной личности



Греки первые заговорили **о космосе и порядке в космосе**, который упорядочен по определенным законам.

экономический расцвет полисов

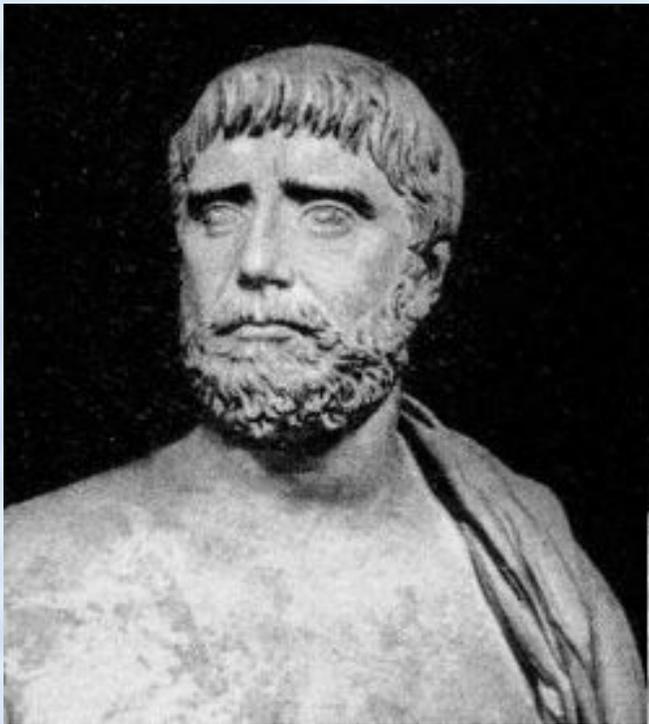
древнегреческая философия была оторвана от процесса материального производства

философы превратились в самостоятельную прослойку, не отягощенную физическим трудом

заложены два направления в философии — идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита"),

V-IV в.в. до н.э. - натурфилософия

1. Главным объектом является природа



Фалес
Милетский

2. Главная проблема - проблема начала
(откуда все взялось)

- Фалес полагал, что все рождается из **воды**; все возникает из **воды** и в неё превращается. Всё образуется из воды путем её затвердевания/замерзания, а также испарения; при сгущении вода становится землей, при испарении становится воздухом.
- Причина образования/движения - дух, «гнездящийся» в воде.
- Представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде; считал центром вселенной Землю;
- Считал, что неживая природа, все вещи имеют душу (т.е. был гилозоистом — одушевлял все сущее).
- Точно определил продолжительность года — 365 дней;
- Сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.).



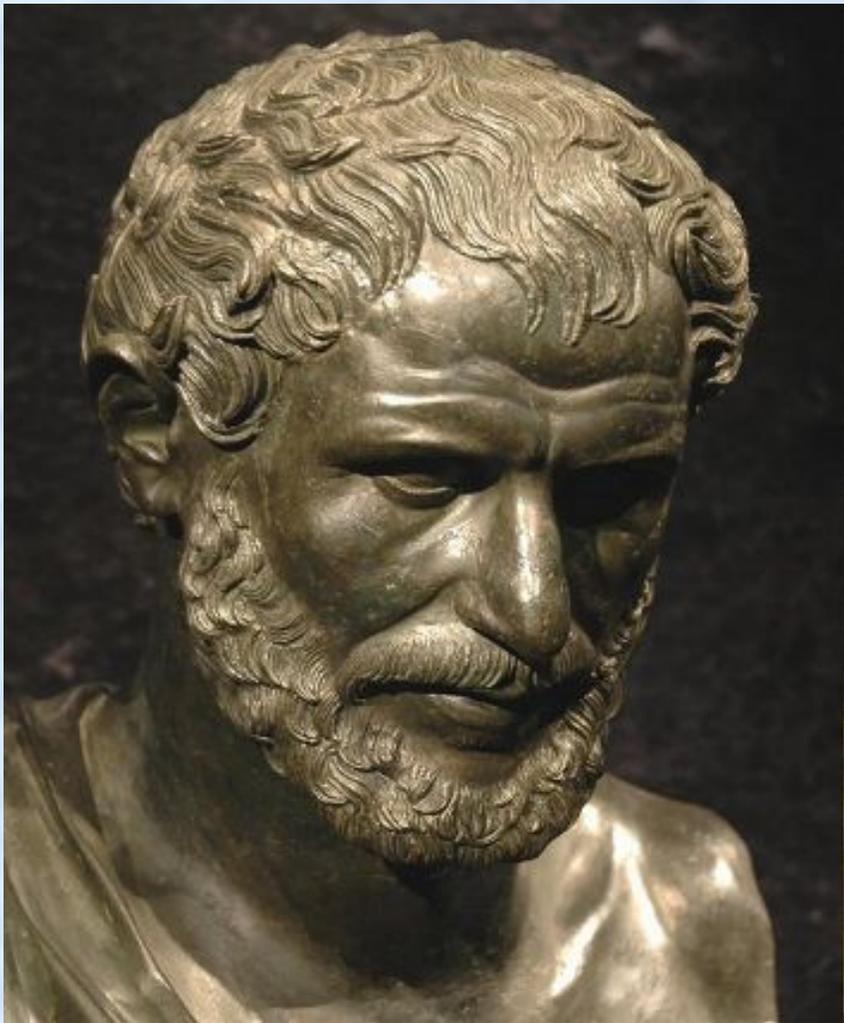
Анаксимандр
(610 - 540 гг. до н. э.),
ученик Фалеса:

- **первоначалом всего сущего считал "апейрон"** - вечную, неизмеримую, бесконечную субстанцию, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- **вывел закон сохранения материи**
 - все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов;
 - после гибели живых организмов, разрушения веществ элементы ("атомы") остаются и в результате новых комбинаций образуют новые вещи и живые организмы;
- **первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции** от других животных (предвосхитил учение Ч. Дарвина).



Анаксимен
(546 - 526 гг. до н. э.)—
ученик Анаксимандра

- **первопричиной всего сущего считал воздух;**
- все вещества на Земле - результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в ил, затем - в почву, камень и т. д.);
- **отождествлял божества с силами природы и небесными светилами.**



**Гераклит из Эфеса
(2-я половина VI –
1-я половина V вв. до н. э.)**

- первоначалом всего сущего считал **огонь**;
- движущей силой всех процессов считал **борьбу**: "война (борьба) есть отец всему и мать всему".
- мир находится в **постоянном движении и изменении** ("в одну и ту же реку нельзя войти дважды");
- был сторонником **круговорота веществ в природе и цикличности истории**;
- признавал **относительность окружающего мира**
 - ("морская вода грязная для человека, но чистая для рыб", в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим, и плохим);



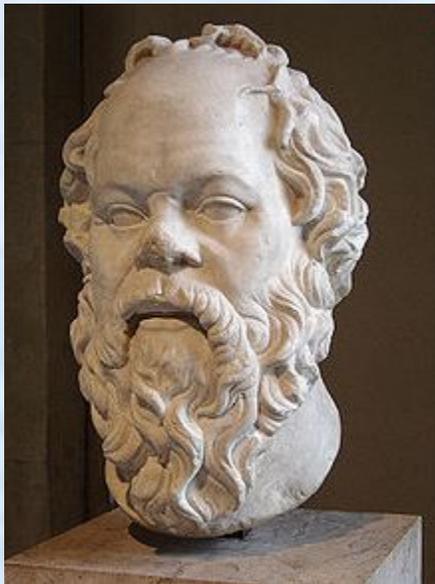
Демокрит
ок. 460 до н. э. — ок. 370 до н. э.
основатель направления
атомисты.

- Весь материальный мир состоит из атомов;
- атом — мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;
- атом неделим; атомы имеют различную величину, различную форму;
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении; существует круговорот атомов;
- атомы невозможно "увидеть" путем чувственного познания.

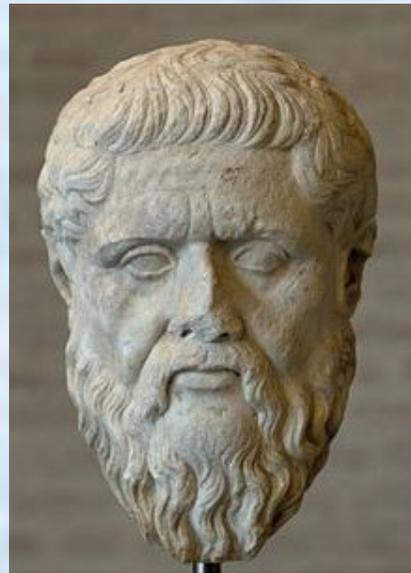
Классическая древнегреческая философия



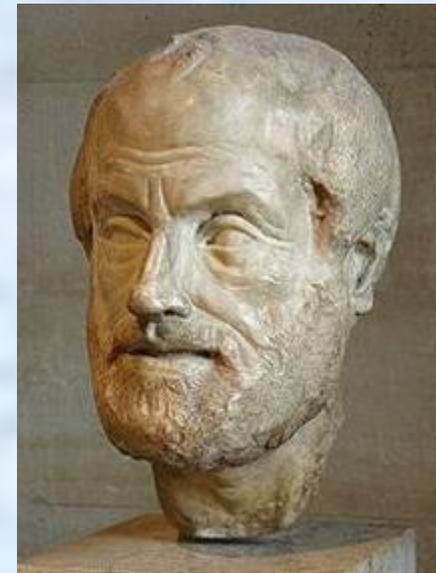
В центре её интересов –
человек, общество, государство



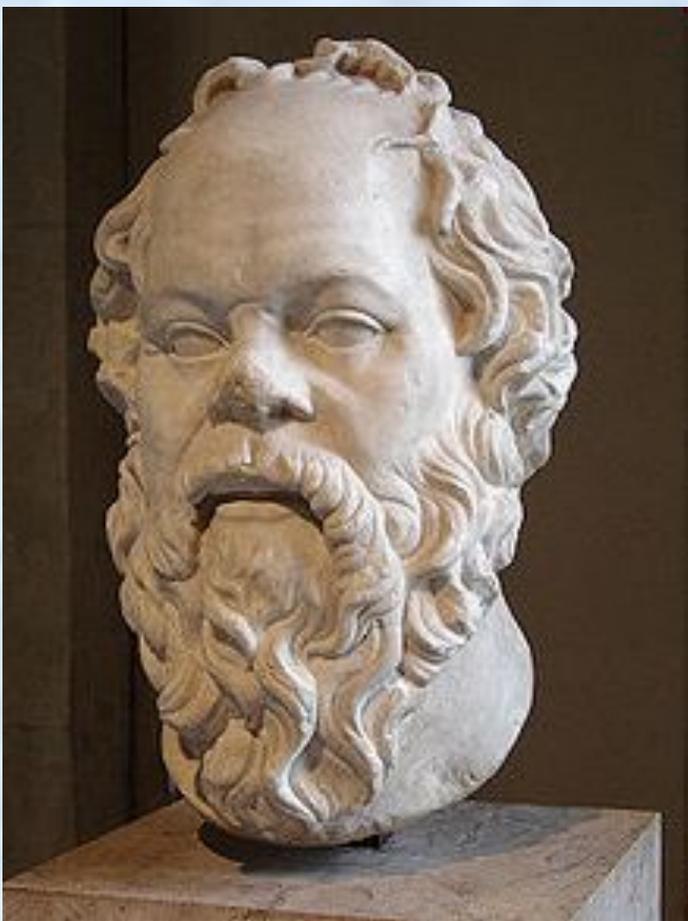
Сократ



Платон

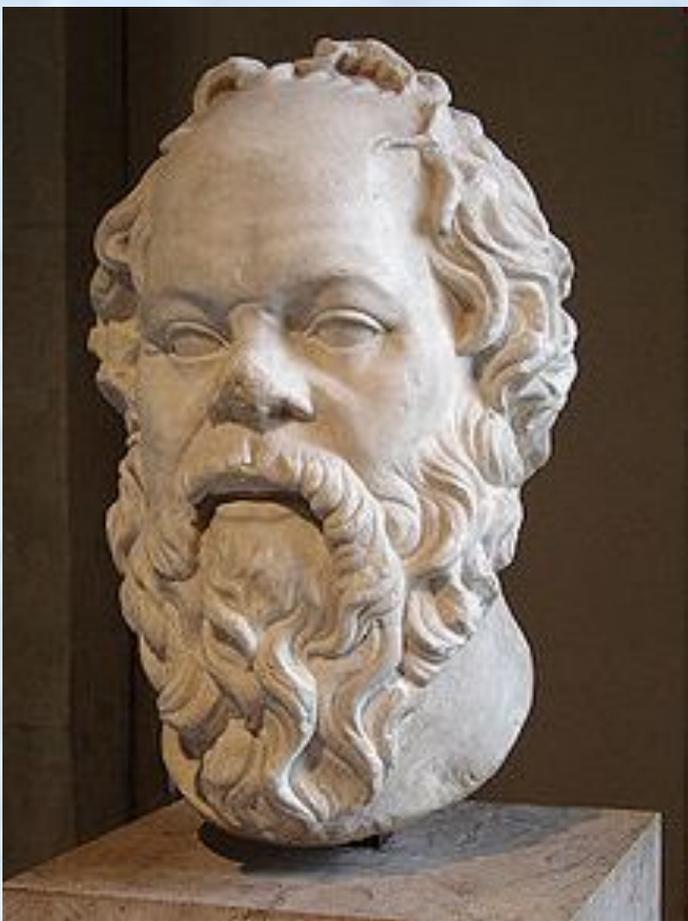


Аристотель



Сократ
(469 г. до н. э.- 399 г. до н. э.)
один из родоначальников
диалектики

- Принципиально не записывал свои мысли. Идеи Сократа дошли до нас, в основном, в изложении Платона и Ксенофонта
- Сократ одним из первых в Древней Греции стал использовать **диалектику** (первоначальное значение термина "диалектика": вести беседу, рассуждать)
 - Основной метод – **майевтикой** – познание истины путем постановки наводящих вопросов
- Главную задачу своей философии Сократ видел в познании самого себя и других; начертанное в дельфийском храме изречение «познай самого себя» было его девизом.
- **“Я знаю, что ничего не знаю”**.



Сократ
(469 г. до н. э.- 399 г. до н. э.)
один из родоначальников
диалектики

- **Добродетель Сократ сводил в своей философии к знанию** и оптимистически верил, что всякий может стать добродетельным, раз он будет *знать, в чем состоит добро*.
 - Добродетель есть знание, или мудрость. Любое знание есть добро; любое зло, порок совершается от незнания.
- **О Боге.** Сократ первый стал понимать божество не как природную, а как нравственную силу (**бог – источник добродетели**).
- **О государстве и обществе.** С точки зрения Сократа, государство должно обращаться со своими подданными как родитель с ребенком, а поскольку родителей стоит слушаться всегда, точно так же всегда следует подчиняться государству.
- FB.ru: <http://fb.ru/article/159967/filosofiya-sokrata-kratko-i-ponyatno-sokrat-o-snovnyie-idei-filosofii>

Сократические школы

- **Киренаики**
 - Основателем школы считают Аристипа из города Кирены. Представители: Феодор Киренский, Гегесий, Антипатр.
 - **Проповедовали гедонизм - учение о высшем наслаждении. Наслаждение - синоним счастья, цель и смысл жизни;**
 - Отрицали необходимость познания природы, считая её непознаваемой;
 - Чувственное познание считали единственно верным познанием.
- **Киники**
 - Основателем считается Антисфен. Основные представители: Диоген Синопский, Кратет.
 - Утверждали, что философия - это не беседы о смысле бытия, а образ жизни.
 - Киники учили человека жить, опираясь только на самого себя, "уходить из мира".
 - **Проповедовали бедность, испытания через лишения. Их называют античными хиппи.**
- **Мегарики**
 - Основатель - Евклид из Мегар. Главные представители: Евбулид, Диодор Крон, Стилпон.
 - Развивали учение Сократа о благе как едином и неподвижном бытии.
 - Для обоснования взглядов **о добре и благе активно применяли софизмы:** рассуждения, в которых для опровержения или чего-либо используются логические противоречия. Широко известны софизмы Евбулида: Лжец", "Лысый", "Куча".

Мировоззрение Платона (427-347 гг. до н. э.)

- его труды - «Государство», «Законы», диалог «Политика», «Письма».
- Люди нуждаются в совместном поселении для удовлетворения потребностей в пище, жилье и одежде.
- Такое совместное поселение - *государство*.
- Государство создается для защиты населения и порядка внутри страны.
- В общественном развитии Платон выделяет три стадии:
 - 1) династию, состояние общества без бедных и богатых, без писаных законов, властью распоряжались старейшины родов;
 - 2) аристократию - большие поселения людей, законодательство, выборная власть. В эту эпоху и появляется государство.
 - 3) идеальное государство, которым правят мудрецы-философы, частная собственность только для низших слоев - земледельцев и ремесленников.

Идеал справедливого общества по Платону

- Руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди.
- Основной принцип - справедливость.
- Люди подразделяются на три группы: мудрецов, воинов, крестьян и ремесленников.
- Частная собственность - источник зла и несправедливости.
- Единичное должно быть подчинено всеобщему: не государство существует ради человека, а **человек живет для процветания государства**

Государство Платона состоит из трех сословий:

Сословия	Основные части души	Преобладающая добродетель	Обязанности
Философы-правители (металл золото)	Разумная	Мудрость	Управление государством
Воины, стражи (металл серебро)	Пылкая (волевая)	Мужество	Защита государства от внутренних и внешних врагов
Земледельцы, ремесленники (металл медь и железо)	Вождедеющая (чувственная)	Рассудительная	Добросовестное выполнение своих обязанностей, добывание жизненных средств, не принимают никакого участия в политической деятельности

Формы правления по Платону

Близкие к совершенству правления по закону	Несовершенные: правление по произволу правящих
монархия - власть одного на основе закона	тирания – беззаконная власть одного человека над всем обществом, возникающая после вырождения демократии, всеобщей анархии
аристократия - власть лучших с одобрения народа в соответствии с законом	олигархия - власть немногих богатых над бедными, должности по богатству, не считаются с законом тимократия - власть честолюбцев, предаются тайному обогащению
демократия - власть большинства	демократия (плохая, т. е. анархия) правления «безумного большинства, которые прорываются к власти, не умеют управлять

Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.)- главный труд - «Политика»

- Человек - существо политическое и поэтому объединяется в государство для достойной жизни.
- **Государство стоит над гражданином**, оно существует для блага и прекрасной деятельности входящих в него селений и родов.
- *Разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.*
- По закону все граждане равны в управлении государством;
 - все решает большинство;
 - на должности выбирают по способностям;
 - все участвуют в государственном управлении.
- «..Лучше, чтобы собственность была частной, а пользование его общим. Лучший размер собственности – средний»

Формы правления по Аристотелю

<p>Правильные – по закону, если цель верховной власти – общественное благо</p>	<p>Неправильные – по произволу, если верховная власть предусматривает свое частное право</p>
<p>монархия - власть одного, основанная на авторитете</p>	<p>тирания - абсолютная власть одного, не обладающая авторитетом, властвующего насилием, забота о собственном благе</p>
<p>аристократия - власть лучших, знатных, благородных, меньшинство населения</p>	<p>олигархия - власть немногих, богатых и знатных, падение роли закона</p>
<p>полития, т. е. демократия – власть большинства в соответствии с законом, опора власти на средний класс</p>	<p>демократия, т. е. власть толпы, анархия</p>

Философия в Древнем Риме

- **Философия в Древнем Риме** начала развиваться в середине I в. до н. э.. Она в содержательном плане не выработала принципиально новых направлений и либо развивала идеи греческой философии, либо пыталась соединить разные философские системы в одно целое.
- Древнеримская философия, особенно в произведениях **Цицерона, Марка Аврелия, Лукреция, Сенеки**, в большой степени была ориентирована на человеческую личность.
- Требования к личности отличались разнообразием, широтой и глубиной.

- Все названные выше философы так или иначе сочетали свои философские взгляды с идеями **эпикурейцев**.
 - <http://fb.ru/article/145672/epikureets---eto-kto-filosofiya-epikura-i-ego-posledovateli>
 - http://studopedia.ru/1_18041_stoiki-i-epikureytsi.html
 - Стоики
<http://fb.ru/article/172825/stoitsizm---eto-cto-za-napravlenie-v-filosofii-sut-i-harakteristika-stoitsizma>
- **Цицерон** (106—43 г. до н. э.), ставивший своей главной целью философское просвещение римлян, уделял основное внимание вопросам этики и политической теории, *разработал учение о нравственных и гражданских обязанностях.*

- **Марк Аврелий** (121-180 гг.) считал, что счастье достигается приведением своего поведения, чувств и взглядов в соответствие с внешним миром, *разумом всеобщей природы*.
- **Тит Лукреций** (1 в. до н. э.), автор философской поэмы «**О природе вещей**», дал полное и систематическое изложение античной атомистики, высказал догадку о сохранении материи: «Ничто не может из ничего. Ничто не обращается в ничего».
- **Сенека** (ок. 4 до н. э.— 65 гг. н. э.) рассматривал философию как учение о достижении нравственного идеала и счастья в жизни.

Читать полностью: <http://poisk-istini.com/literatura/filosofiya-konspekty-lekciy-bushuev/drevnerimskaya-filosofiya>

Проанализируйте высказывания. Какое из высказываний вам ближе и почему? Ответ обоснуйте.

- Миф - это наиболее устойчивое представление о действительности. (*Геннадий Малкин.*)
- Миф - поэтическая фантазия на историческую тему. (*Евгений Глушаков.*)
- Мифы являются той формой, в которой примитивное, но одаренное сильным воображением сознание выразило то, что более рефлектирующее сознание изобразило бы в форме кодексов закона и морали. (*Робин Коллингвуд.*)
- Миф - это всенаучное знание, позволяющее включенному в некое сообщество человеку осмыслить свою жизнь. (*Сергей Лезов.*)
- Древние философы рассказывают нам в своих мифах ребяческие истории, но в них показан весь узел проблемы, где связаны воедино все концы человечества. (*Иоган Гердер.*)
- Каждый миф есть одна из версий правды. (*Маргарет Атвуд.*)
- Мифология - совокупность первоначальных верований народа о его происхождении, древнейшей истории, богах и пр. в отличие от достоверных сведений, выдуманных впоследствии. (*Амбраз Бирс.*)