

*Сказка о том, как Лягушонок
научился гудеть, как пароход*

Постановка и
автоматизация звука [Ы]

Улыбнись как Лягушонок

Однажды лягушонок гулял по бережку.

Вдруг к нему приблизился кто-то большой-пребольшой.

Но лягушонок не испугался, а наоборот, обрадовался и широко-широко улыбнулся.

Покажи, как улыбнулся Лягушонок!.. А еще шире?..



Погуди, как пароход



Это был пароход.

Пароходы плавают по реке, морю, они перевозят людей и разные грузы.

Послушай, как гудит пароход: «ы-ы-ы».

Теперь погуди вместе с НИМ: «ы-ы-ы».

А теперь погуди сам, как пароход.

Вот бы мне так научиться!



И Лягушонок попробовал: «У-у-у – ой, не так вышло». Потом еще разок: «И-и-и – снова не получилось!» Давай его научим!



Если по подражанию звук не вызывается, то просим ребенка свернуть язычок, «как кулачок» (кончик языка прижать книзу и немного отодвинуть его от передних зубов), и произнести «Ы».

Как вариант: шпателем или пальцем кончик языка прижимается книзу и отодвигается кзади. Получите Ы.

Закрепляем изолированное
звучание (гудок парохода).



У лягушонка
так хорошо
получилось,
что и другим
захотелось
посмотреть,
кто это так
гудит?



Разные песенки. Кукла



Первой кукла подошла,
Она пела: «А-а-а»

Разные песенки. Мячик

Мячик прыгал высоко,
Песню пел: «О-о-о-о»



Разные песенки. Петрушка

Веселое
спешит к нам
настроение –
Это Петрушка
всех зовет:
«Э-э-э-э-э»



Кто как поет?



Большой – маленький Громко – тихо

- Послушай, как гудят большой и маленький пароходы
(произнести звук то громко то тихо).



После совместного повторения звука
с различной громкостью попросить
ребенка произнести его
самостоятельно
громко и тихо.



Переходим к слогам: МЫ

Если слоги сразу не получаются – не огорчайтесь! Начинайте учить от звукового ряда. Например, расскажите, как маленький теленок

зовет: «Ма-ма-ма!» А мама-корова ему отвечает: «Му-му-му».

А папа-бык сильно занят и только бормочет: «Мы-мы-мы».

Попросите ребенка повторить слоги-звуко-подражания.



На лугу коровы
Мычали: «Мы-мы-мы»



Автоматизация в слогах: ПЫ



Или расскажите, как маленький Ёжик зовет: «Па-па-па!» А мама-ежиха ему говорит: «По-по-по» и «Пу-пу-пу». А папа-ёж сильно занят и только пыхтит: «Пы-пы-пы». Попросите ребенка повторить.

Другой вариант – начать с различения на слух:



Прибегали ежи и пыхтели:
«ПЫ-ПЫ-ПЫ».

Автоматизация в слогах: ФЫ



Приходили коты, важно фыркали:
«ФЫ-ФЫ-ФЫ».

Автоматизация в слогах: ГЫ



Прилетали вóроны, всех смешили:
«ГЫ-ГЫ-ГЫ»

Автоматизация в слогах: ТЫ



А потом пришли слоны,
Затрубили: «Ты-ты-ты»

Автоматизация в слогах: ДЫ



Музыканты маршем шли и играли:
«ТЫ-ДЫ-ДЫ»

Дифференциация ПИ – ПЫ

Ежи увидели мышку!

Мышка пищала: «Пи-пи-пи!
Не ешьте меня, пожалуйста!»



А ёжики ей отвечали: «Пы-пы-пы!
Мы и не собирались тебя есть!
Мы пришли к пароходнику!»



Кто пищит «Пи-пи»?
Кто пыхтит «Пы-пы»?

Назад к слогам



Еще различения

Дифференциация ФЫ – ФИ

А коты увидели... пса!



Коты сказали:
«Фы-фы-фы – не подходи!»
А пёс отвечал:
«Фи-фи-фи –
Больно вы мне нужны!
Я к пароходу иду.»



Кто фыркает: «Фы-фы-фы»?
Кто говорит: «Фи-фи-фи»?

Назад к слогам



Еще различения

Дифференциация ТИ-ДИ – ТЫ-ДЫ

А к музыкантам спешат малыши-бубенцы:



Кто играет:

«Ти-ди-ди»?

Кто играет:

«Ты-ды-ды»?

И поют звонко-звонко:

«Ти-ди-ди!»

А музыканты маршируют

и играют: «Ты-ды-ды!»



Назад к слогам



Еще различения

Чей звук?



- Пы? – Пи?
- Фы? – Фи?
- Ты-ды?
- Ти-ди?



Назад к слогам



Вперед к словам

Автоматизация в словах.

Это кто?

Примечание: если ребенку трудно произносить слова целиком, пусть сначала сам произносит конечный слог.

Это -



(Слон)

А это -



(Сло...-ны)



Автоматизация в словах.

А это кто?

Это -



(Кот)

А это -



(Ко...-ты)

Автоматизация в словах.

Кто это?

Это -



(Ёж)

А это -

(Е...-жи)



Автоматизация в словах.

Это кто?

Это -



(Вóрон)

А это -



(Вó-ро...-ны)



Автоматизация в словах.

Кто это?

Это -



(Музыкант)

А это -



(Му-зы-кан...-ты)