

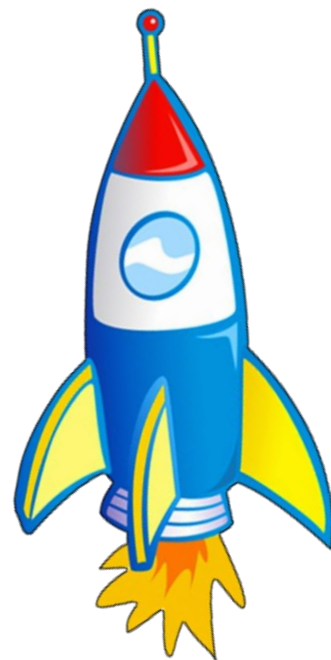
# Диагностика ФЭМП в старшей логопедической группе

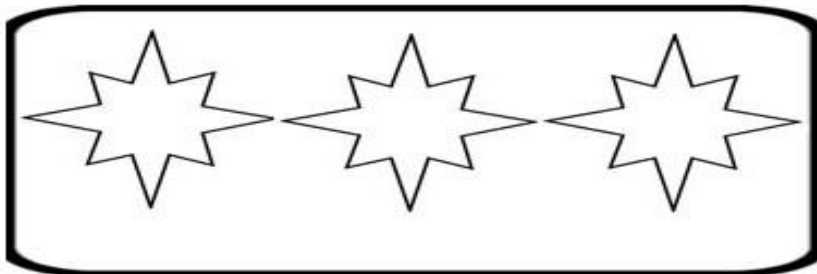


Составитель: Кожевникова С.А. – воспитатель I кв. категории  
МКДОУ №1, г. Мирный

1. Посчитай от  
одного до  
десяти.

2. Запусти ракету,  
посчитай от  
десяти до одного

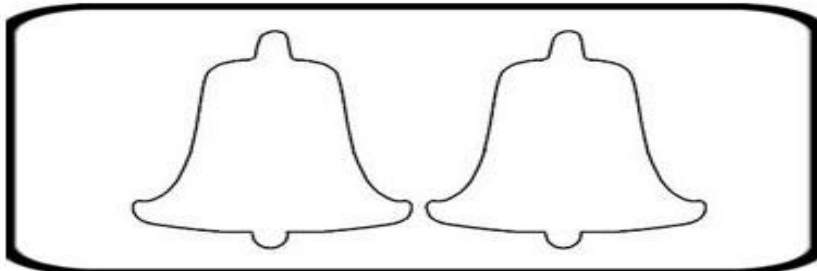




5

3

4



2

3

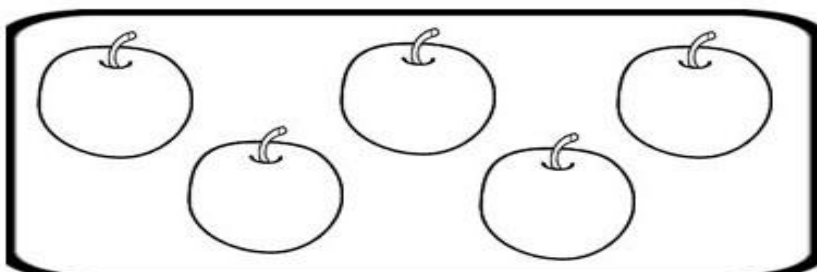
1



1

2

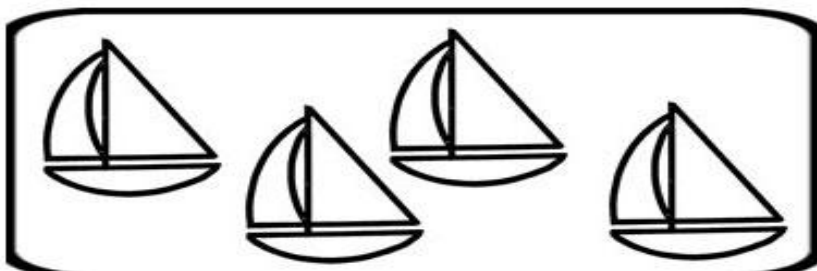
4



4

5

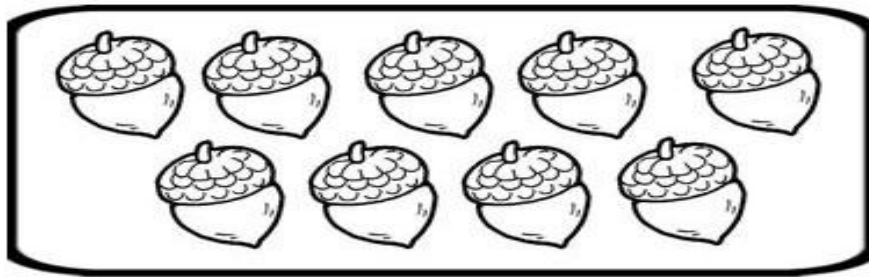
2



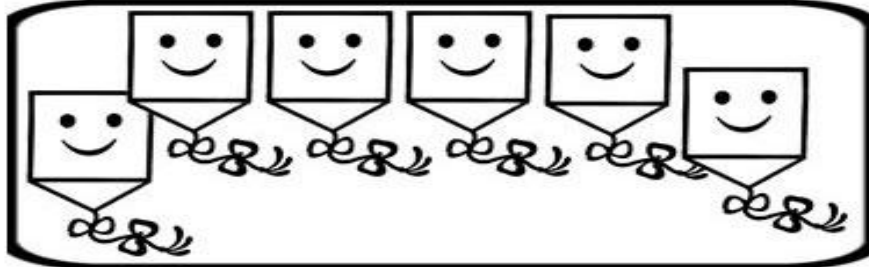
3

4

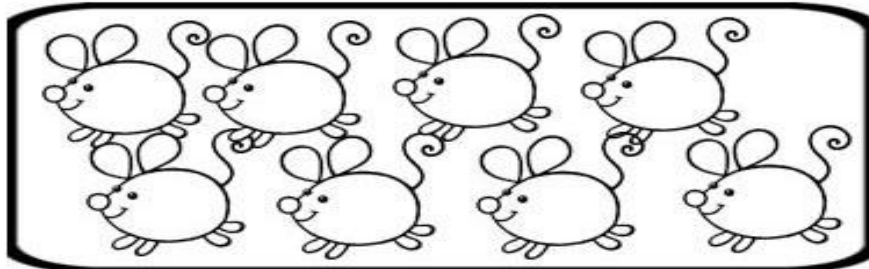
5



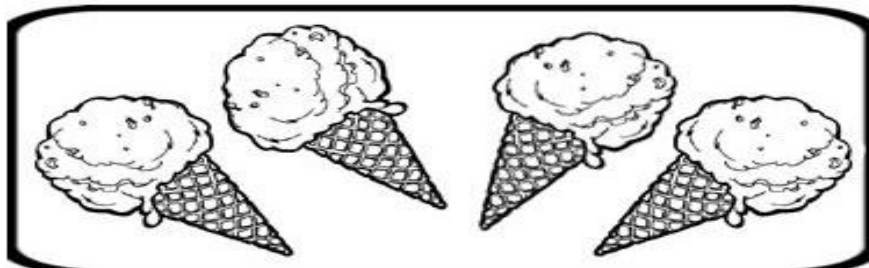
9 8 7



6 7 5



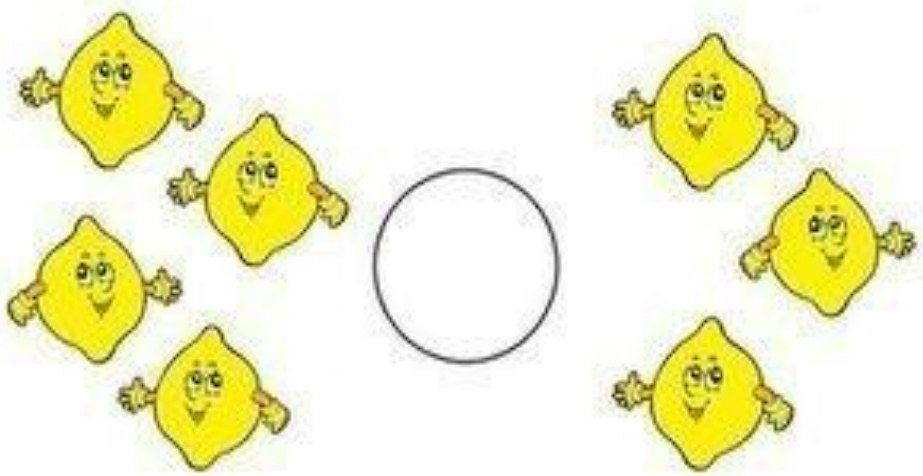
8 9 6



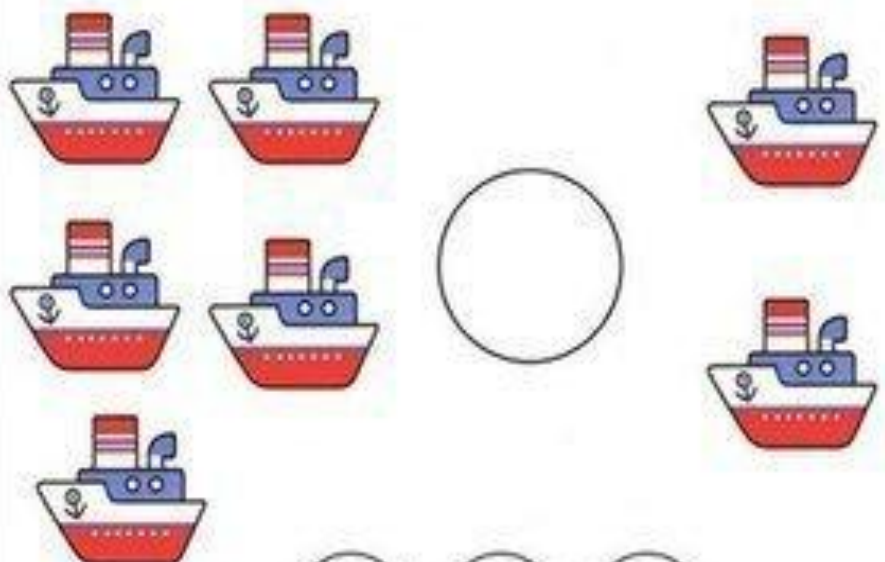
6 4 7



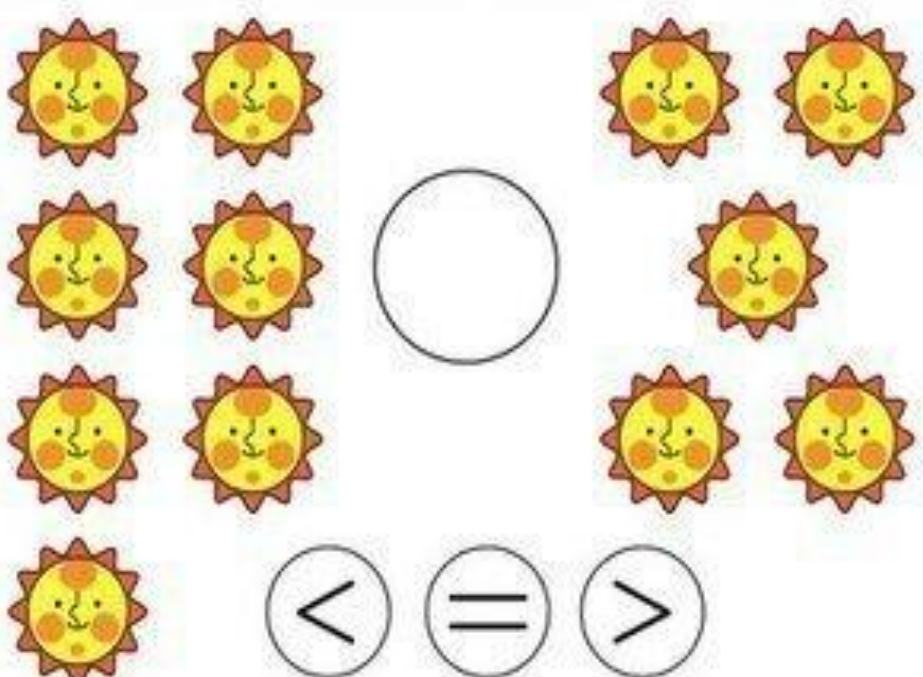
7 8 9



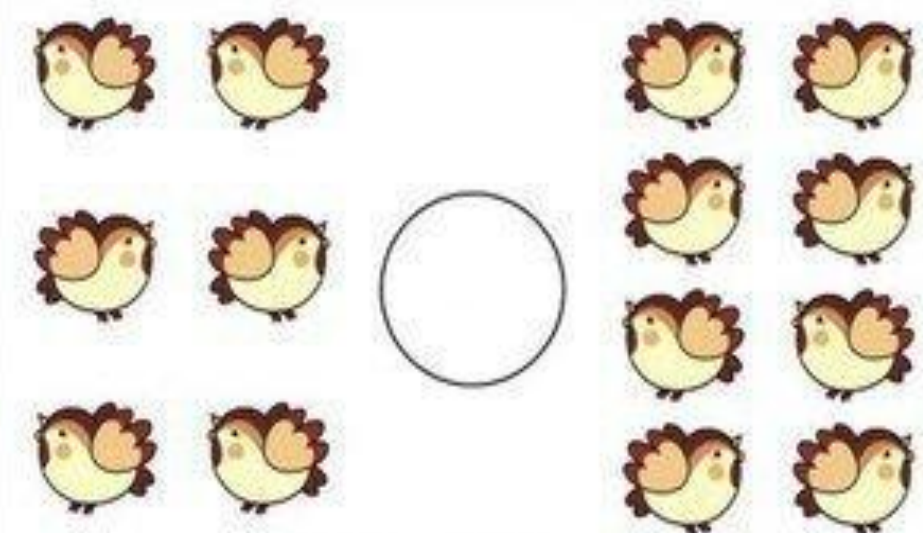
< = >



< = >



< = >



< = >



# Понятия величины:

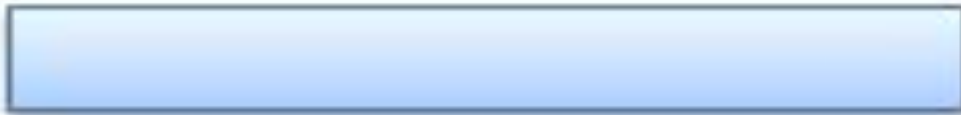
Длинная дорожка, короткая дорожка (начало года)



## Понятия величины:

-Длинная, средняя, короткая;

-Большой, средний, маленький.



# Понятия величины:

Самая большая, большая, маленькая, самая маленькая.

Расставь по порядку.

1

2

3

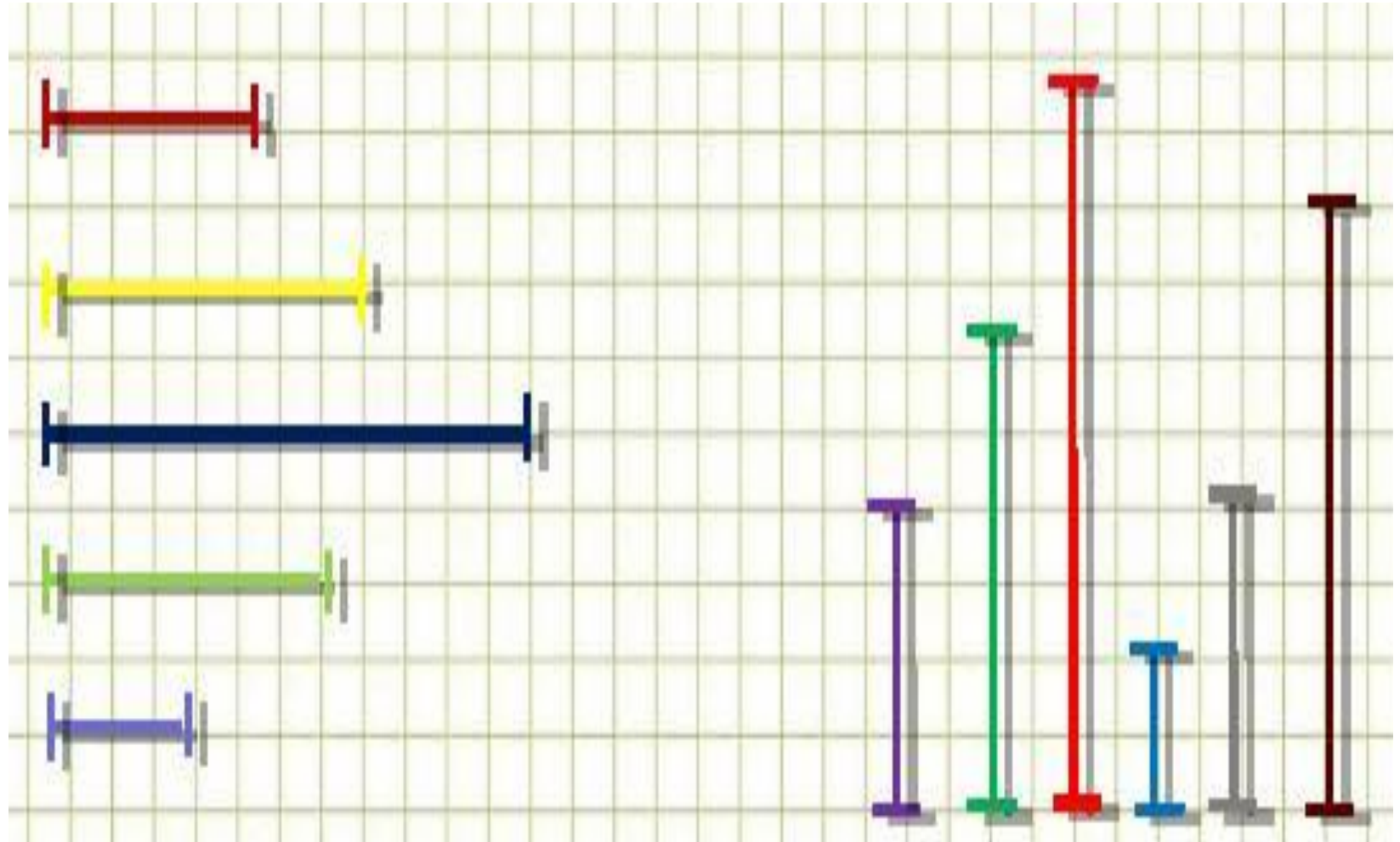
4





# Понятия величины:

- самый длинный, длинный, средний, короткий, самый короткий;
- Самый высокий..... самый низкий.



# Назови время года.





Ориентировка на листе бумаги. Напр.:  
правый верхний угол, верх, центр и т.д.





# Ориентировка в пространстве



Над, на, под...





Кто стоит первым по порядку?  
Кто последним? Кто стоит между слонем  
и мишкой? Кто стоит около ёжика?

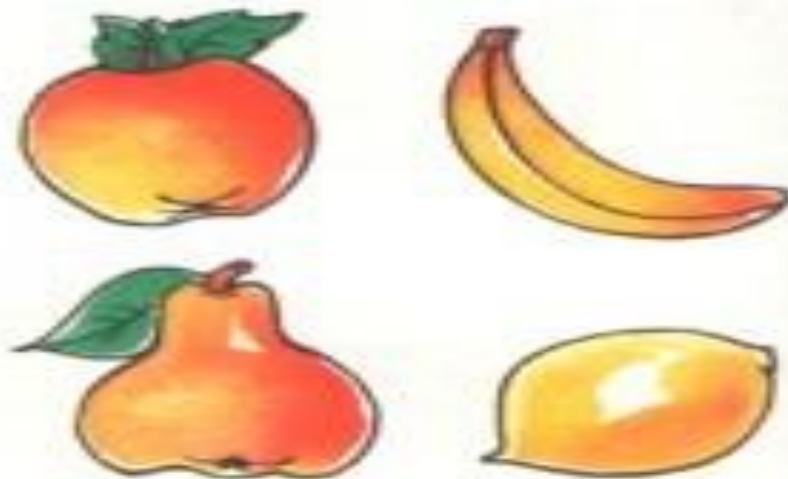


Кто внутри, а кто снаружи?





# Назови группы :



# Раздели предметы на группы.



# Игра: «4-лишний»



СТУЛ



СТОЛ



ГРУША



КРОВАТЬ



МЕДВЕЖОНОК



ЛОШАДКА



ЛИСА



КУКЛА



ПЛАТЬЕ



РЕБЕНОК



ШОРТЫ



НОСКИ



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе





[jirafenok.ru](http://jirafenok.ru)

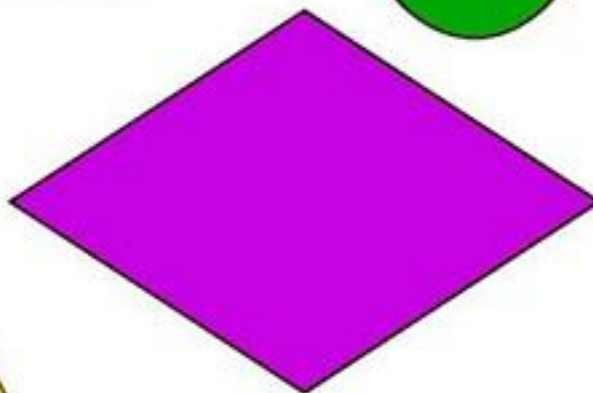
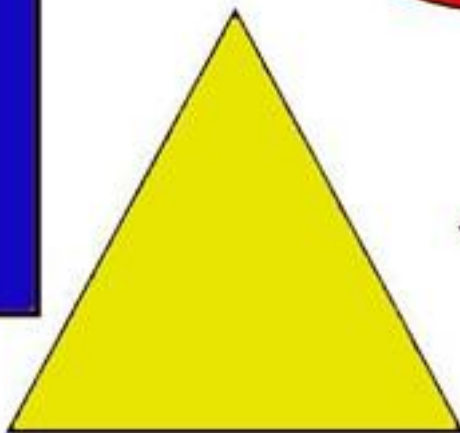
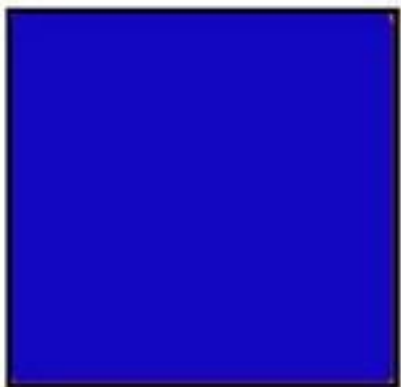
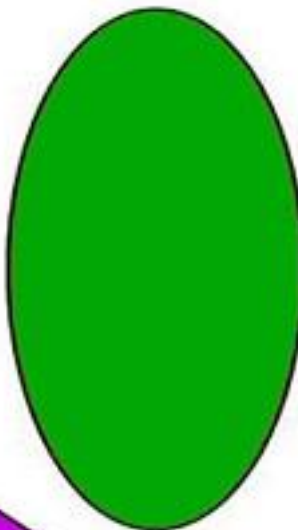
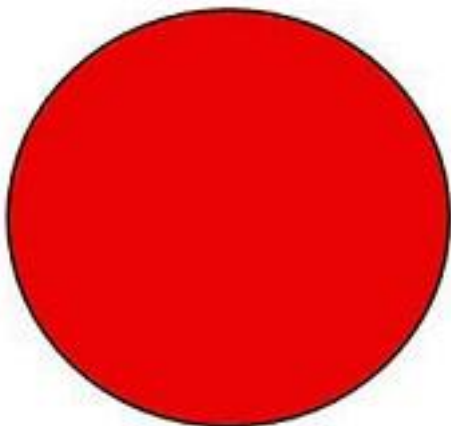






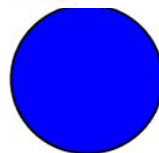






Согласование  
существительных с  
прилагательными.

Назови форму цвет и размер  
геометрических фигур.



КРУГ



КВАДРАТ



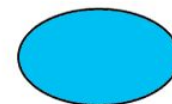
ТРЕУГОЛЬНИК



ПОЛУКРУГ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ОВАЛ