

# Презентация на тему «Прогулка нашей группы»



Выполнила воспитатель подготовительной группы  
Капцова Галина Викторовна  
ГБДОУ «Детский сад №20»

## «Рассматривание одуванчика»

**Цели:** закрепить знания детей о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательность; активизировать память и внимание детей; обогащать словарный запас, развивать связную речь и логическое мышление.

### Стержнекорневые

ОДУВАНЧИК, род многолетних травянистых растений семейства сложноцветных. Свыше 1000 видов, в холодных и умеренных поясах, преимущественно в горных районах Евразии. Широко распространен одуванчик лекарственный (растет вдоль дорог, у жилья, засоряет газоны, сады, огороды и т. п.).

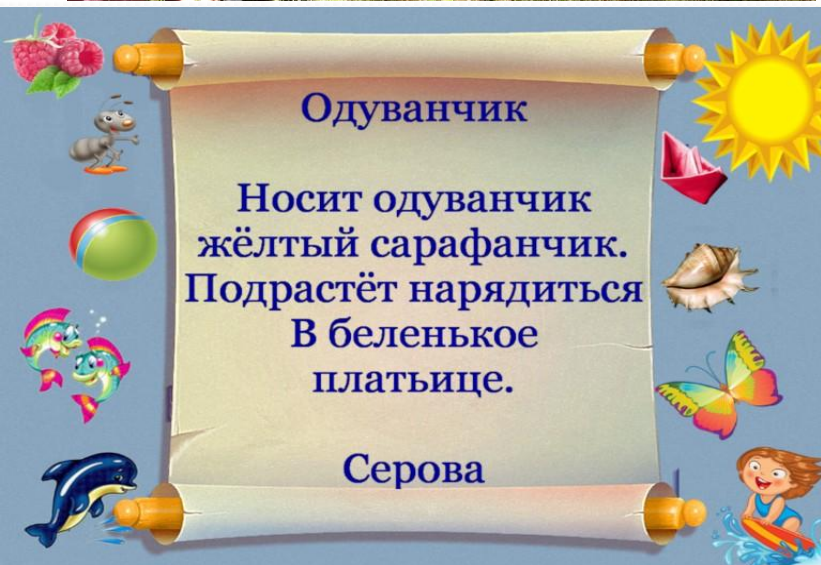
Отвар из его корней возбуждает аппетит, желчегонное и слабительное средство; молодые листья используют для салатов, супов, приправ, а поджаренные корни как заменитель кофе. Некоторые виды (кок-сагыз и др.) содержат каучук.







Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой,  
А как только поседел,  
Вместе с ветром улетел.





**Приметы.** «Одуванчик расцвел ранней весной – к короткому лету».

«Первый апрельский дождь воза золота стоит».



Поговорки и пословицы :

«Ни холодней марта, ни теплее мая не бывает апреля».



### СЛОВО ОДУВАНЧИК В ЗАГАДКАХ

*На зеленой хрупкой  
ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар.  
(Ответ: Одуванчик)*



*Держит девочка в  
руке  
Облачко на  
стебельке.  
Стоит дунуть на  
него —  
И не будет ничего.  
(Ответ: Одуванчик)*



### Отгадай загадку:

На зелёной хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар.

**Одуванчик**











## Дидактическая игра «Что это за птица?»

**Цели:** уточнять и расширять представления о жизни птиц весной, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.





## Дидактическая игра «Кто что умеет делать»

**Цель.** Расширять и активизировать глагольный словарь.

**Материал.** Картинки с изображением насекомых.





# Подвижная игра "Курица и цыплята"







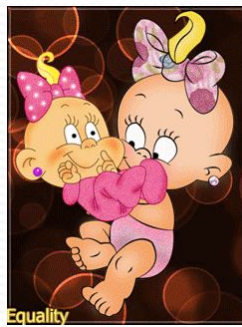
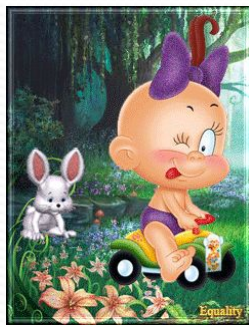
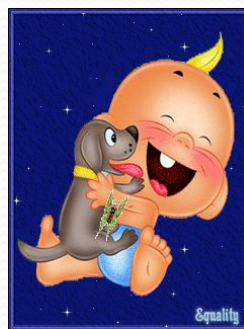
## Подвижная игра «Воробьи и Вороны»





# Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери»

**Цели:** совершенствовать умения заботиться о «дочке», накормить ее, уложить спать, воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке», во время кормления разговаривать с «дочкой», укладывая спать, спеть колыбельную песенку, дружеские взаимоотношения.





## Самостоятельная деятельность детей на площадке





# «Все цветет у нас вокруг!»







**Я люблю свой детский сад!**

**В нём полным полно ребят.**

**1,2,3,4,5 – жаль, что всех не сосчитать!**

**Может сто их, может двести.**

**Хорошо, когда мы вместе!!!**





С п а с и б о з а  
в н и м а н и е ! ! !