

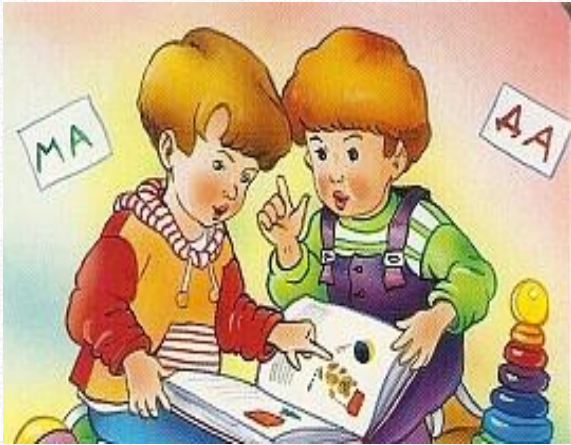


**«Зачем логопед задаёт  
домашние задания?»»**







Написали мне в тетради  
Трудное задание.  
Папа с мамой сказали:  
- Что за наказание?







## Логопедические задания –

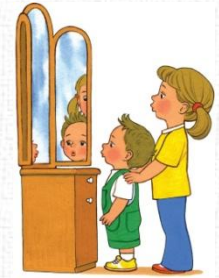
это различные виды заданий, направленные на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.







## Значение логопедического домашнего задания.



1. Дети, которые занимаются дополнительно дома, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции;
2. У дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда;
3. Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.








## Основные правила работы при выполнении заданий логопеда



1. Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5 – 20 минут, хотя бы 1 раз в день;
2. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время;
3. Артикуляционная гимнастика выполняется сидя, перед зеркалом;
4. Ваша речь должна быть образцом для ребенка;
5. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении;
6. Выполняйте домашнее задание с ребёнком в игровой форме;
7. Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам.







## Что может входить в задания учителя-логопеда:

1. Задание на развитие артикуляционной моторики артикуляционная гимнастика;
  2. Задание на развитие мелкой моторики;
  3. Задания на подготовку руки к письму и закрепление навыков чтения;
  4. Задание на развитие направленной воздушной струи дыхательная гимнастика;
  5. Задание на автоматизацию поставленного звука;
  6. Лексико-грамматические игры и упражнения;
  7. Задания на развитие связной речи;
  8. Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения.
- 
- 



## Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми

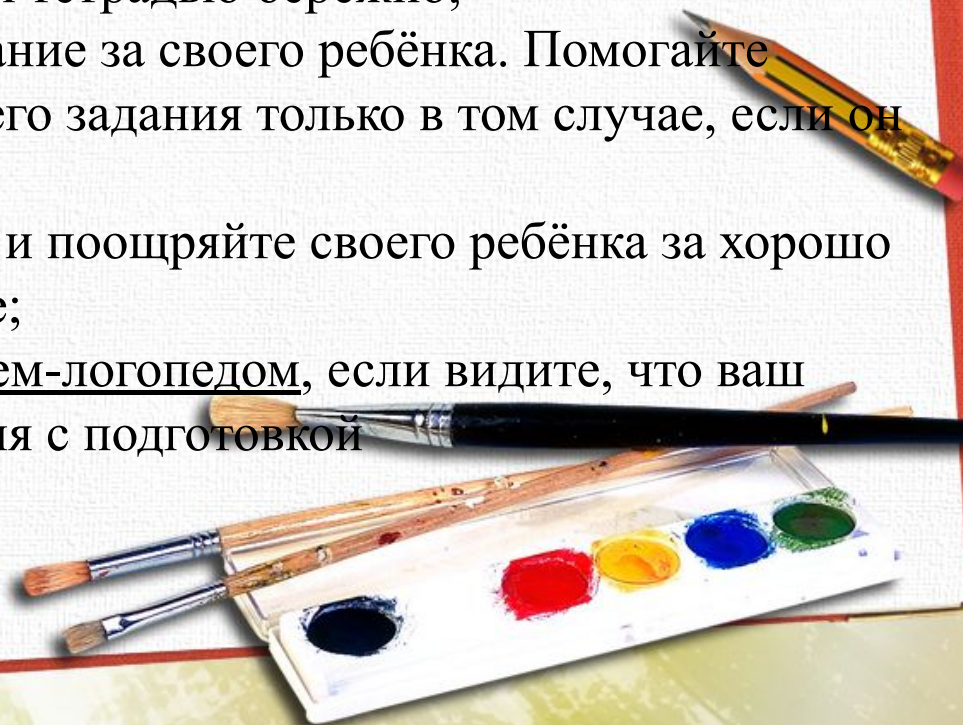
1. Домашнее задание в логопедическую тетрадь записывает логопед.
2. Выполнять домашние задания нужно по частям (15-20 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка;
3. Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать упражнения для пальцев и артикуляционную гимнастику (перед зеркалом);
4. В выходные дни: не рекомендуем выполнять домашнее задание в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница вечером, суббота и воскресенье днем;










5. Взрослый читает задания ребенку вслух. Ребенок выполняет их устно, а взрослый вписывает в тетрадь ответ ребенка, не корректируя его, именно так, как он сказал;
6. Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого;
7. Если нет нового задания – повторять старое;
8. Обращаться с логопедической тетрадью бережно;
9. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
10. Хвалите ребенка, радуйтесь и поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание;
11. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.







**Уважаемые родители!**  
Желаем терпения, искренней  
заинтересованности в работе с детьми!







## Источники:

Интернет- ресурсы:

1. [info@budugovorit.ru](mailto:info@budugovorit.ru);

2. «Логопед дома»;

3. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru);

4. [www.Logopedy.ru](http://www.Logopedy.ru)

