

# **Методика профессионального обучения**

Евплова Екатерина Викторовна,  
к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Челябинск**

# Евплова Екатерина Викторовна

Кандидат педагогических наук,  
доцент каф. экономики,  
управления и права

8 92 20 19 91 81

[ekaterina@evplova.ru](mailto:ekaterina@evplova.ru)

**Зачет по дисциплине «Методика профессионального обучения» -  
заполнение рабочей тетради**

**с 1 по 3 темы**

*Ответы выделять контрастным цветом,  
копирование материала из тетрадей  
одногогруппников не допускается*

*+ курсовая работа*

**Методика профессионального обучения – совокупность упорядоченных знаний о целях, содержании, выборе форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса по отдельным учебным дисциплинам, обеспечивающих решение поставленных задач.**

*Эта наука перекладывает пед. теорию (идеи, понятия, законы, принципы) на практику (правила, процедуры, приемы, способы, средства, методы).*

**МПО**

=

Цель обучения

+

Содержание

+

Формы обучения

+

Методы обучения

+

Средства обучения

Цель – это образ результата, цель несет требования к результату, в связи с чем, в процессе контроля результатов, цель выполняет функцию эталона или критерия.

Цель должна нести признаки результата, выражающиеся в виде требований к результату.

**Цели обучения ранжируются по разным уровням:**

1. цель изучения дисциплины;
2. цель изучения раздела;
3. цель изучения темы;
4. цель занятия (если изучение темы рассчитано на несколько занятий);
5. цель выполнения задания (учебных заданий).

## **Цель занятия/темы:**

1. Обучающая (*знать, уметь, владеть*).
2. Развивающая (*речь, память и внимание и т.д.*).
3. Воспитательная (*отношение к труду и коллективу; умение работать в группе; формирование экономической культуры, патриотизма, отношения к деньгам и т.д.*).

# Формы обучения



## **Классификация форм обучения:**

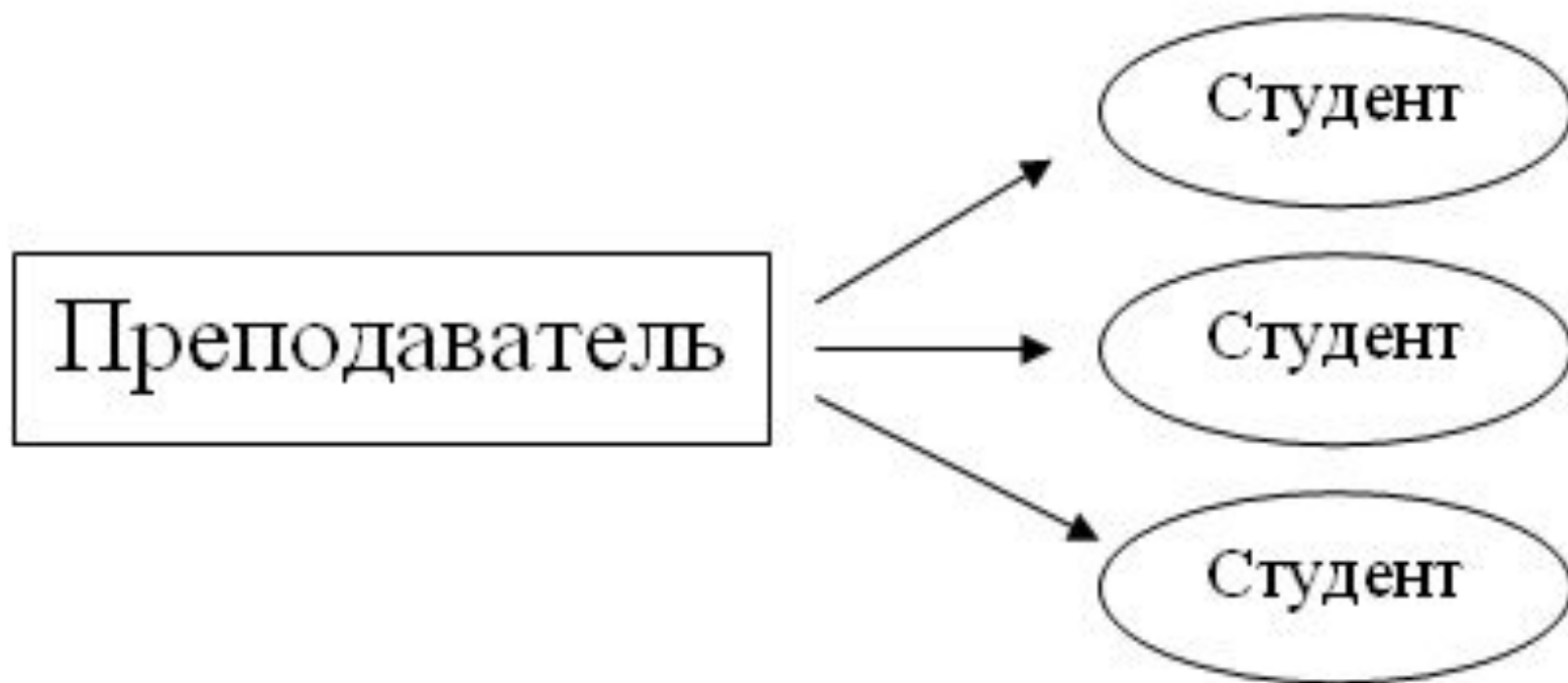
1. Теоретическое обучение (лекция)
2. Практическое обучение (практические, семинарские и лабораторные занятия)
3. Самостоятельная работа (домашняя работа)
4. Дистанционное образование (образование с применением дистанционных технологий)
5. Экскурсия
6. Практика (учебная, производственная, преддипломная)
7. Контроль (экзамены, зачеты и др. )

# Методы обучения

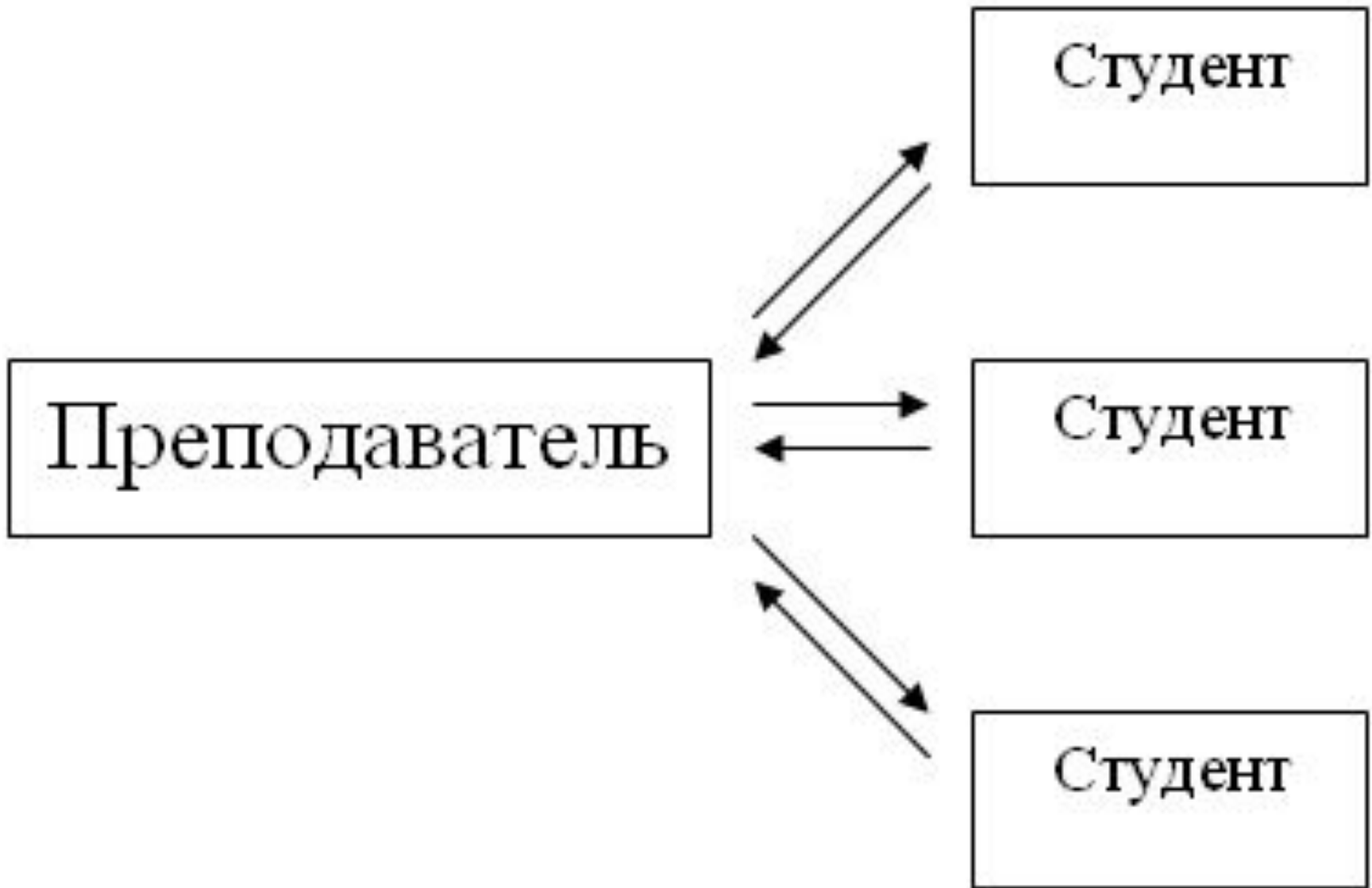
# Классификация методов обучения по источнику получения знаний

- ❖ **словесные методы** (источником знания является устное или печатное слово)
- ❖ **наглядные методы** (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия)
- ❖ **практические методы** (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия)

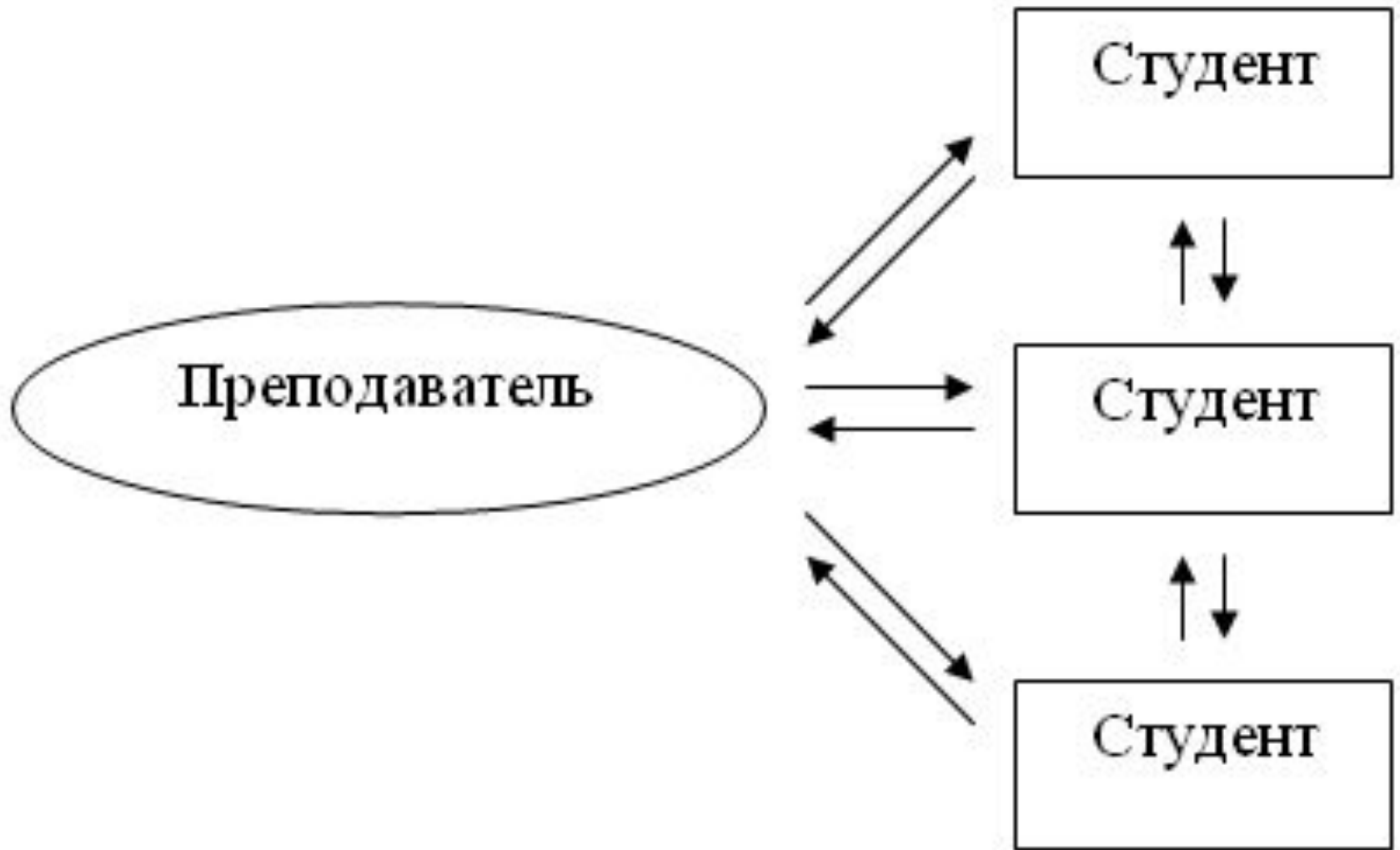
**Пассивные методы – это традиционные методы (как правило - словесные), нетрадиционные – это активные и интерактивные методы, рекомендуемые ФГОС**



**Пассивные методы обучения**



**Активные методы обучения**



**Интерактивные методы обучения**

# Средства обучения



# Дидактические средства обучения

**Дидактические средства** – это все элементы учебной среды, которые педагог сознательно использует для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия с обучаемыми.

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса. К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники, словари, карты, чертежи и т.д.;
- лабораторное оборудование
- технические средства обучения: телевизоры, киноаппараты, магнитофоны, микроскопы и т.д.

# Классификация средств обучения

- **визуальные** (зрительные), к которым относятся естественные предметы, машины, устройства, препараты, модели подвижные и неподвижные, цветные и черно-белые, схемы, символы (слова, буквы и цифры) и т. п.;
- **аудиальные** (слуховые), включающие пластинки, магнитофонные ленты вместе с устройствами, облегчающими пользование ими, радиоаппаратуру, музыкальные инструменты и т. д.;
- **аудиовизуальные** (зрительно-слуховые) — телевизионные аппараты, кинопроекторы;
- **частично автоматизирующие** процесс обучения — программированные учебники, дидактические машины, лаборатории для опытов, так называемые автоматизированные кабинеты и т. д.

# Индивидуальное задание

Посмотрите фильм «Учитель года» и ответьте на вопросы по фильму (сл. слайд)

Ссылка на фильм:

<http://evplova.ru/rekomenduemye-filmy>

Хар-ка	Мистер Ди	Мистер Уорнер
Формы обучения		
Методы обучения		
Средства обучения		
Методы активизации познавательной деятельности обучающихся		
Преимущества методики обучения		
Недостатки методики обучения		
Развивающие цели		
Воспитательные цели		