

**Первая помощь при
поражении органов дыхания.**





« Первая помощь при поражении органов дыхания »

Цель:

- изучение правил оказания первой помощи при поражении органов дыхания и реализация знаний на практике.

Задачи урока:

- Выяснить причины нарушения проходимости дыхательных путей;
- Выяснить значение и приемы оказания первой доврачебной неотложной помощи (ПДНП);
- Познакомиться с техниками наружного массажа сердца и искусственного дыхания



Язык
(в бессознательном
состоянии)

Травма - нарушение
анатомии, кровь и тд.

**Отек гортани (сжатие
голосовых связок)** при
термическом или
химическом ожоге, удушье

Причины нарушения дыхания

Инфекция - пленки при
дифтерии, гнойники

Иностранное тело - наиболее
частая причина закупорки
дыхательных путей у детей

**Злокачественные
новообразования гортани
(опухоли)**



Этапы

- **Клиническая смерть** — обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью. На данном этапе прекращается деятельность сердца и процесс дыхания, полностью исчезают все внешние признаки жизнедеятельности организма. Возможно выживание.

Биологическая смерть (или **истинная смерть**) представляет собой необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях



Приемы возвращения к жизни называют Реанимацией

- Искусственная вентиляция легких. Проводят при затрудненном дыхании)

**Метод
реанимации**

- Непрямой массаж сердца.
(если не прощупывается пульс)

Искусственная вентиляция легких.



- 1) Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей. С помощью марли (платка) удали круговым движением пальцев из полости рта слизь, кровь, иные инородные предметы.
- 2) Запрокинь голову пострадавшего.(Приподними подбородок, удерживая шейный отдел позвоночника.) Не выполнять при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника!
- 3) Зажми нос пострадавшего большим и указательным пальцами. Используя устройство для искусственной вентиляции легких типа "рот-рот", герметизируй полость рта, произведи два максимальных, плавных выдоха ему в рот. Дай две-три секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего. Контролируй, приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе.



Непрямой массаж сердца

1



1) Определи место расположения мечевидного отростка, как показано на рисунке.

2



2) Определи точку компрессии на два поперечных пальца выше мечевидного отростка, строго по центру вертикальной оси.

3) Положи основание ладони на точку компрессии.

3



4



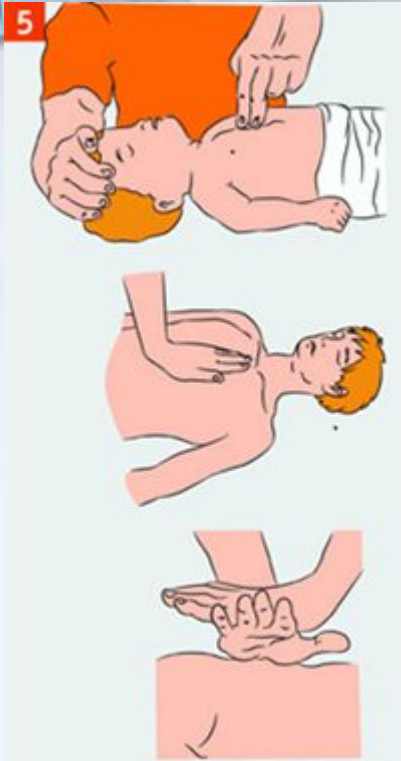
Компрессии проводи строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником.

Компрессии выполняй плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела.



5) Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту.

- детям грудного возраста массаж производят ладонными поверхностями второго и третьего пальцев;
- подросткам - ладонью одной руки;
- у взрослых упор делается на основании ладоней, большой палец направлен на голову (на ноги) пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки



6) Чередуй 2 "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 15 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию

7) Контролируй пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет (определение эффективности реанимационных мероприятий).



Алгоритм первой помощи при электротравме





Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха

1) Положи младенца на предплечье левой руки, ладонью правой руки хлопни 2-3 раза между лопатками. Переверни младенца вниз головой и подними его за ноги



2) Обхвати пострадавшего сзади руками и сцепи их в "замок" чуть выше его пупка, под реберной дугой. С силой резко надави - сложенными в "замок" кистями - в надчревную область. Повтори серию надавливаний 3 раза. Беременным женщинам сдавливать нижние отделы грудной клетки.



Первая помощь при утоплении



Убедись, что тебе ничто не угрожает. Извлеки пострадавшего из воды. (При подозрении на перелом позвоночника — вытаскивай пострадавшего на доске или щите.)



Уложи пострадавшего животом на свое колено, дай воде стечь из дыхательных путей. Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей. Очисти полость рта от посторонних предметов (слизь, рвотные массы и т.п.).



Вызови (самостоятельно или с помощью окружающих) «скорую помощь».



Определи наличие пульса на сонных артериях, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания.



Если пульс, дыхание и реакция зрачков на свет отсутствуют — немедленно приступай к сердечно-легочной реанимации. Продолжай реанимацию до прибытия медицинского персонала или до восстановления самостоятельного дыхания и сердцебиения.



После восстановления дыхания и сердечной деятельности придай пострадавшему устойчивое боковое положение. Укрой и согрей его. Обеспечь постоянный контроль за состоянием!



Работа в группах.

Определите по карточке тип поражения дыхания. Окажите первую помощь пострадавшему.



КАРТОЧКА №1.

У Пети перестал работать светильник, он решил его самостоятельно починить. При этом забыл отключить светильник из розетки. Он вывернул лампочку и стал осматривать провода, дотронулся до провода. Петя потерял сознание. Пульс еле прощупывался.

- Что произошло?
- Каковы ваши действия?
- Какие выводы и советы можно сделать из анализа этой ситуации?



Карточка №2.

Маленькая Оля играла с конструктором. Вдруг внезапно девочка стала задыхаться.

- Что произошло?
- Каковы ваши действия?
- Какие выводы и советы можно сделать из анализа этой ситуации?



- Карточка № 3

Подростки пошли купаться на речку. Вдруг Вася исчез под водой. Его вытащили на берег, он был без признаков жизни.

- Что произошло?
- Каковы ваши действия?
- Какие выводы и советы можно сделать из анализа этой ситуации?