

Презентация по теме:
Экологическое и гигиеническое
значение детских и учебных
заведений.

г. Ростов-на-Дону
2014г.

Санитарно эпидемиологическое благополучие детских образовательных учреждений.

Здоровье детей формируется под воздействием многочисленных биологических, социально-гигиенических и экологических факторов.

Многими научными исследованиями показана роль неблагоприятных факторов окружающей среды и прежде всего антропогенного загрязнения природной среды не только в формировании различных отклонений в состоянии здоровья детей, но и в хронизации патологических процессов. Для 28 млн детей нашей страны условия ОУ являются средой обитания, которая определяется совокупностью природно-климатических факторов, а также факторов, формирующих образ жизни ребенка, режим дня, двигательную активность, закаливание, питание. Высокий уровень санитарно-эпидемиологического благополучия ОУ будет не только гарантировать сохранение здоровья, но и укреплять его.



обеспечение.

- Медико-профилактическое обеспечение, в свою очередь, складывается из четырех критериев:
 - эколого-гигиеническая ситуация месторасположения;
 - санитарно-гигиенические условия жизнеобеспечения;
 - медико-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- - характеристика ДООУ по результатам лабораторно-инструментальных исследований.



Организация режима дня и учебных организаций

- Режим дня должен соответствовать гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей разных возрастных групп, предусматривать достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, проведение занятий. Количество учебных занятий в неделю в младшей и средней группах – 10, в старшей – 15, в подготовительной – 19.



Гигиенические принципы построения

режима дня.

Очень важным гигиеническим принципом построения режима дня школьника является рациональная организация учебно-воспитательного процесса, при которой получение разносторонних знаний сочетается с укреплением здоровья школьников и способствует формированию целостной, востребуемой обществом личности. Успешное обучение требует устойчивой концентрации возбуждения в коре головного мозга ребенка. Вместе с тем, относительная функциональная незрелость нервных клеток, слабость процессов активного внутреннего торможения наряду с преобладанием возбуждения характерны для детей младшего школьного возраста и требуют особого подхода к построению режима умственной деятельности, чтобы она не превратилась в фактор негативного воздействия на здоровье.



Гигиеническое обучение и воспитание детей.

- Обучение и воспитание должно осуществляться систематически с учетом динамики физического и психического развития. Педагогический медперсонал должен осуществлять работу по гигиеническому воспитанию систематически на протяжении всех лет пребывания ребенка.



Оздоровительные мероприятия.

- Улучшение здоровья детского населения России – одна из актуальных проблем современности.
- Утренняя гигиеническая гимнастика снимает остаточное торможение после ночного сна, активизирует деятельность организма. Лучше гимнастику проводить на свежем воздухе. В соответствии с возрастом детей длительность гимнастики увеличивается от 5-6 минут - в младших группах до 12-15 минут – в старших.



Оздоровления.

- Оценка эффективности оздоровления определяется индивидуально для каждого ребенка и имеет две основные формы:
 1. Переход из одной группы здоровья в другую.
 2. С точки зрения динамики острых заболеваний:
 - переход из группы часто болеющих в группу эпизодически болеющих;
 - ребенок перенес на два и более острых заболеваний меньше;
 - число острых заболеваний не изменилось.



Использованная литература:

- http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00113738_o.html
- Учебник «Общая гигиена с основами экологии человека». Л.Ю. Трушкина , А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. Издательство «Феникс», 2001.