



Тьютор для ребенка с РАС: Правовая норма и реальность

Разные смыслы тьюторства

Наставник

Может быть для всех детей

Функции – разработка индивидуальной образовательной траектории ребенка с ОВЗ или без ОВЗ

Сопровождающий

Одно из специальных условий для детей с ОВЗ

Функции – непосредственное сопровождение ребенка в образовательном процессе....

Тьютор-наставник в документах

- ЕКИС: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“ », утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 02.08.10 № 761н
- Исторически первый документ в России, узаконивший тьюторство

Тьютор-сопровождающий

- Развитие законодательства в этом направлении — после принятия Закона «Об образовании»
- Дети с особенностями более, чем кто-либо нуждаются в индивидуализации...
- Тем не менее, в самом законе «Об образовании» мы не найдем тьютора среди перечня специальных условий

Другие нормативные документы:

- Приказ Министерства образования №1015 от 30 августа 2014 года *“Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”* – тьютора среди спецусловий нет!!!!
- Приказ Министерства образования № 1014 *“Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования”* – тьюторская ставка на количество детей с ОВЗ от 1 до 6
- ФГОС для детей с ОВЗ (вступил в действие с 1 сентября 2016 года)...
- Готовится профстандарт...

Кому и как может быть предоставлен тьютор? 1 путь

По решению ПМПК или МСЭ (ИПР старого образца)



Решения ПМПК и ИПРА – обязывающие документы для ОУ, для родителя ПМПК рекомендательный характер



ПМПК или МСЭ определяет нуждаемость в тьюторском сопровождении.

В нынешнем образце ИПРА обозначается только нуждаемость в спецусловиях, но не сами условия. Сейчас образовательный раздел заполняется по ПМПК



Если ПМПК отказала – можно пойти на конфликтную комиссию

Пробуем второй путь

Как определяется нуждаемость, ПМПК

Уровень (ступень) образования	Документ	Критерии, по которым определяется нуждаемость и
Дошкольное образование	Приказ Министерства образования № 1014	Нет понятия «Тьютор», есть только ассистент- помощник, для детей с ДЦП
	ФГОС для дошкольного образования – еще не принят	???
Начальное образование, дети, поступившие в ОУ с 1 сентября 2016	ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Тьютор может быть предоставлен любому ребенку с ОВЗ, независимо от нозологии, временно или постоянно, из расчета от 1 до 6 детей на одного тьютора
Начальное образование: правоотношения, возникшие до 1 сентября 2016 года Основное среднее образование Старшая ступень	Приказ № 1015 от 30 августа 2013 года	Нет четких разграничений, но ссылаясь на пункт об организации спецсопровождения для детей, представляется детям с РАС без интеллектуальных нарушений, детям с ДЦП Из расчета от 1 до 6 детей, спецсопровождение от полугода до года. Адаптация – это и первичное поступление в ОУ (1 класс) и выход с надомного обучения

Сопровождение в образовательном процессе

Ассистент

Социальная услуга,
Техническая помощь

Нет профстандарта
(готовится)
Нет в ЕКИС
Аналог – помощник
воспитателя?

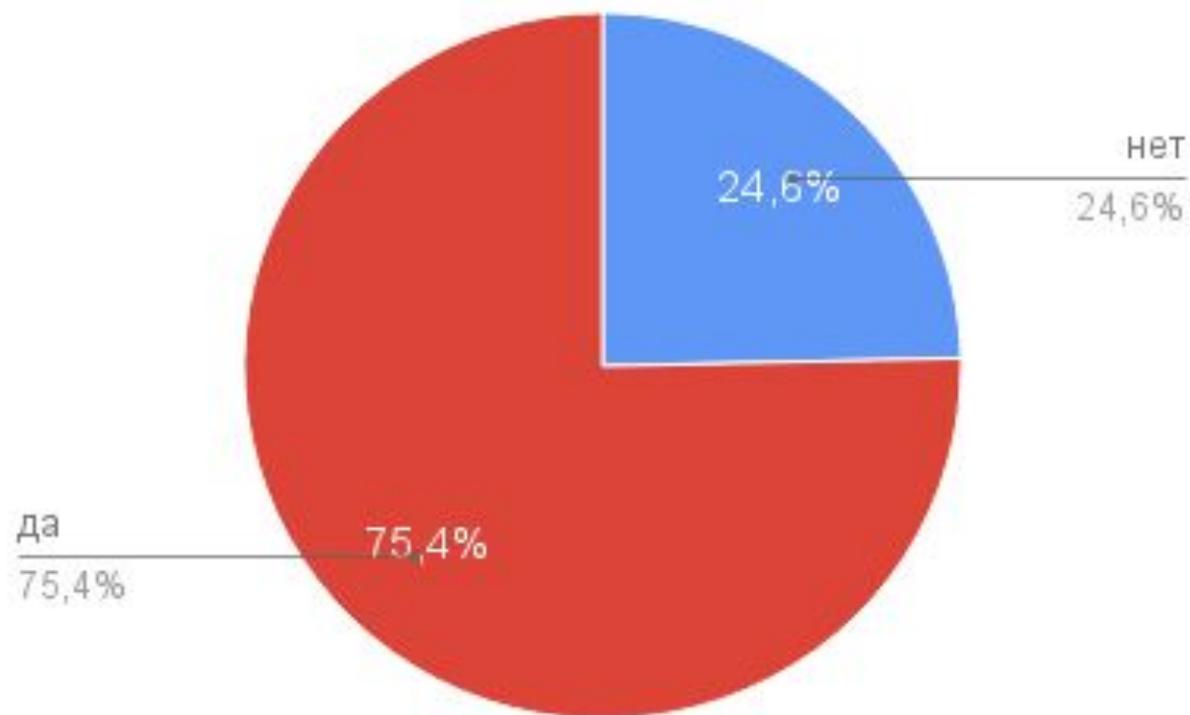
Тьютор

Педагогическая
услуга,
сопровождение в
образовательном
процессе

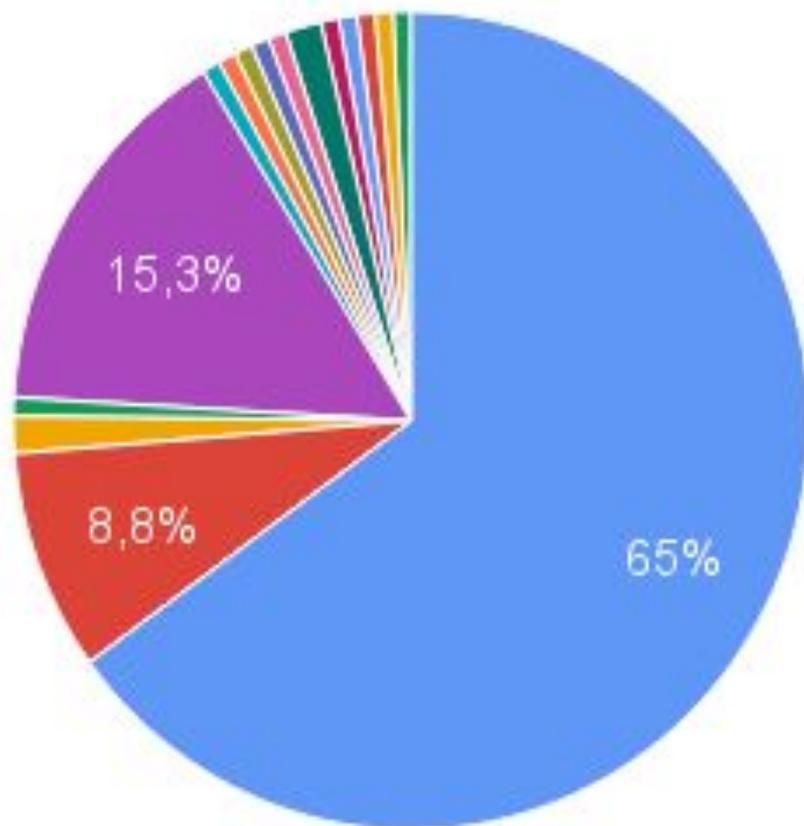
Внесен в ЕКИС
Есть нормативная
база и механизм, НО
разное понимание

Результаты опроса
родительского сообщества детей
с ОВЗ в Москве,
МГАРДИ, 2015-2016 г.

Есть у вашего ребенка заключение ПМПК? –
количество



Вписано ли сопровождение тьютором или ассистентом в ИПР? – количество



- нет
- ассистента
- с сопровождением
- органы образования с сопровождением
- тьютора
- вписано создание специальных условий
- нет, сказали, что вписать тьютора нельзя
- тьютора, на период адаптации - для первоклассника
- нет ИПР
- сопровождение сотрудника
- не передано еще с дошкольного
- Индивидуальное сопровождение в образовательном процессе
- дошкольная ипр с сопровождение
- контроль персонала
- услуги помощника на период адаптации
- нет, домашнее обучение

Второй путь получения тьютора

Заключение школьного консилиума

Согласно документам, школа должна участвовать в определении спецусловий



Приказ директора

Статья 28 п.4. Закон «Об образовании» – директор формирует штатное расписание

Необходима добрая воля школы и директора



Введение единицы тьютора в штатное расписание либо обязанности тьютора выполняет человек с соответствующей квалификацией

Необходимо, чтобы у школы были средства это оплачивать (коэффициент)

Данный путь возможен, он пока единственно возможный для детей в дошкольном образовании

Третий путь

Привлечение тьютора со стороны: оплачиваемый сотрудник или волонтер

Заключение трехстороннего договора

Школа-родитель-тьютор или школа-НКО-тьютор, он может быть или волонтерский или договор возмездного оказания услуг

Деньги на возмездное оказание услуг придется или платить самому или искать благотворительные пожертвования

Инклюзивный сад «Карамельки»

НАШИ ПРОЕКТЫ x Инклюзивный детский сад x О проекте Planeta.ru x

← → ↻ <https://planeta.ru/campaigns/44703>

[ВСЕ ПРОЕКТЫ](#) [БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ](#)

Инклюзивный детский сад

< КОД ПРОЕКТА > [vk](#) [f](#) [twitter](#) [odnoklassniki](#) [@](#) [g+](#) [fly](#) Поделитесь 10



СОБРАНО СРЕДСТВ, РУБ

19 060

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА **1 700 000 Р** ОСТАЛОСЬ **28 дней**

КУПЛЕНО **33 акции** ПРОЕКТ ЗАПУЩЕН **18 октября 2016**

Место реализации: Москва

[Подписаться на автора](#)

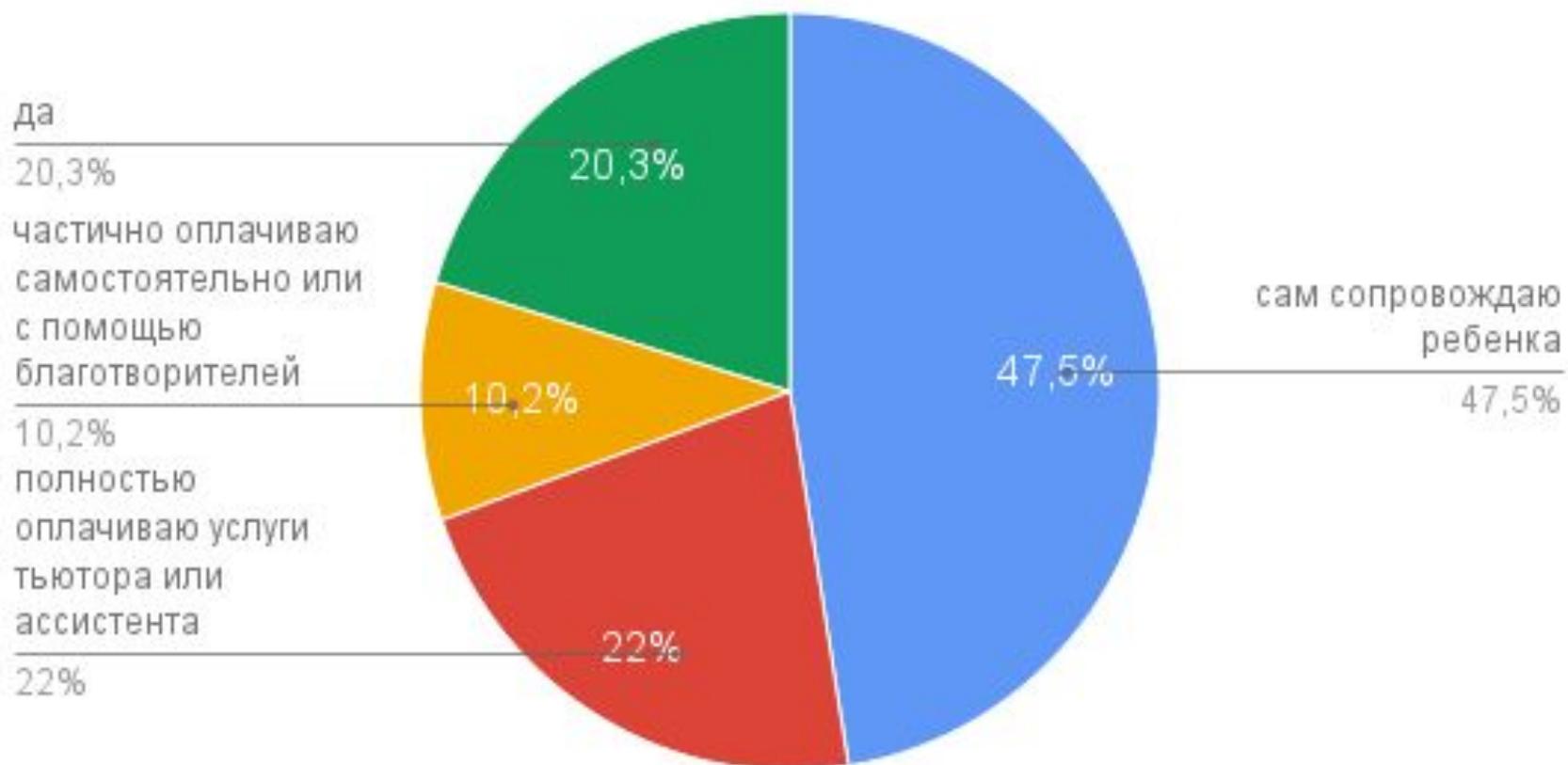
[Помочь проекту](#)

[Описание](#) [Новости проекта](#) ³ [Комментарии](#) [Помогли проекту](#) ²⁷

 АВТОР ПРОЕКТА
Контрагент проекта:

Пуск      

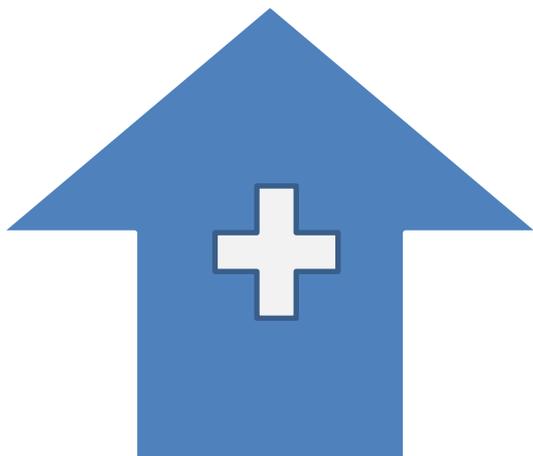
предоставлен ли тьютор или ассистент образовательным учреждением? – количество



Выводы из исследования

- Тьютор – весьма востребованная единица
- Однако, даже в тех случаях, когда он необходим, он редко предоставляется образовательным учреждением
- Чрезвычайно высок процент родительского сопровождения в школе
- Нередко представления родителей с одной стороны и ПМПК и МСЭ с другой стороны о необходимости тьютора НЕ совпадают.

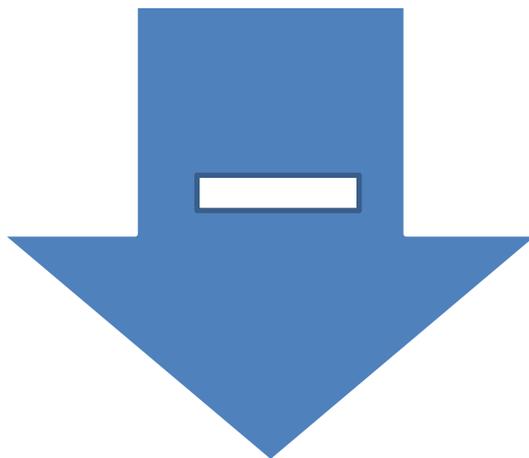
Родитель-тьютор????



Экономит деньги

Выход в ситуации, когда сопровождение не дают и «выпихивают на домашнее обучение»

Родитель знает своего ребенка, часто менее консервативен...



Родитель теряет возможность использовать это время

- Очень сложно разорвать связь «мама—папа—ребенок» даже на время
- Генерализация навыков
- Осложнятся отношения с педагогами: воспринимают родителя не как партнера по образовательному процессу
- Нет необходимой квалификации
- Нет мотивации расти профессионально – работать с другими детьми, т.е. тактический проигрыш

невозможно избежать сопровождения родителем?

- Не спорьте с учителем при ребенке
- Обучайте его потихоньку специфическим приемам
- Попробуйте найти других нуждающихся в тьюторских услугах в своей ОУ и поме87я
- Необходимо потихоньку передавать полномочия другим педагогам (в т.ч. Создавать условия в классе). Помните основной принцип: «хороший тьютор — тот, кто становится ненужным ребенку».
- Но о технических подробностях расскажут мои коллеги!

Совершенствование законодательной базы: федеральный уровень

- внесение изменений в Приказ №1015
 - **неограниченный период адаптации,**
 - **снятие ограничений по уровню программы (не только инклюзивное цензовое образование, но и другие виды программ)**
- внесение изменение в Приказ № 1014
 - **возможность предоставления тьютора на этапе дошкольного образования, сейчас — только ассистент**
- принятие профстандартов тьютора и ассистента
- внесение изменений в Закон «Об образовании» (ребенок с ОВЗ, тьютор)

Совершенствование законодательной базы: г. Москва

- принятие Закона «Об образовании» г. Москвы
- внесение изменений в «Закон об образовании лиц с ОВЗ» в г. Москве
- коэффициенты с учетом перечня спецусловий, а не по нозологиям
- механизм индексации подушевого финансирования

Юридическая поддержка

- Особое детство «Правовой навигатор»:
<http://www.osoboedetstvo.ru/rights> и юридическая служба ЦЛП
- Проект «Патронус»: <http://dislife.ru/specials/patronus>
за 5 лет существования около 1000 дел выиграно досудебным порядком: грамотными консультациями родителей, перепиской с профильными ведомствами, обжалованиями, ручным управлением
- РООИ «Перспектива» <https://perspektiva-inva.ru/>
- МГАРДИ и «Контакт»: «Диспетчерская»
<http://contact-autism.ru/info-for-parents/>
- Перечень контактов бесплатной юридической помощи можно найти здесь: <http://www.osoboedetstvo.ru/rights/contacts/gde-mozh-no-poluchit-pravovuyu-podderzhku>

Контакты:

roo.kontakt@yandex.ru

+7 926 295 0961

Mos.as.di@mail.ru

[http://contact-autism.ru/tutor-dlya-detei-s-
ovs/](http://contact-autism.ru/tutor-dlya-detei-s-
<u>ovs/</u>)



МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

