

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Влияние родительского отношения на формирование личности подростка»

Автор работы: Осыкина Д.А.

Научный руководитель: д-р тех.наук, проф. Дровникова И.Г.

Цель исследования – изучить влияние родительского отношения на формирование личности подростка.

Объект исследования – особенности личности подростка.

Предмет исследования - влияние родительского отношения на формирование личности подростка.

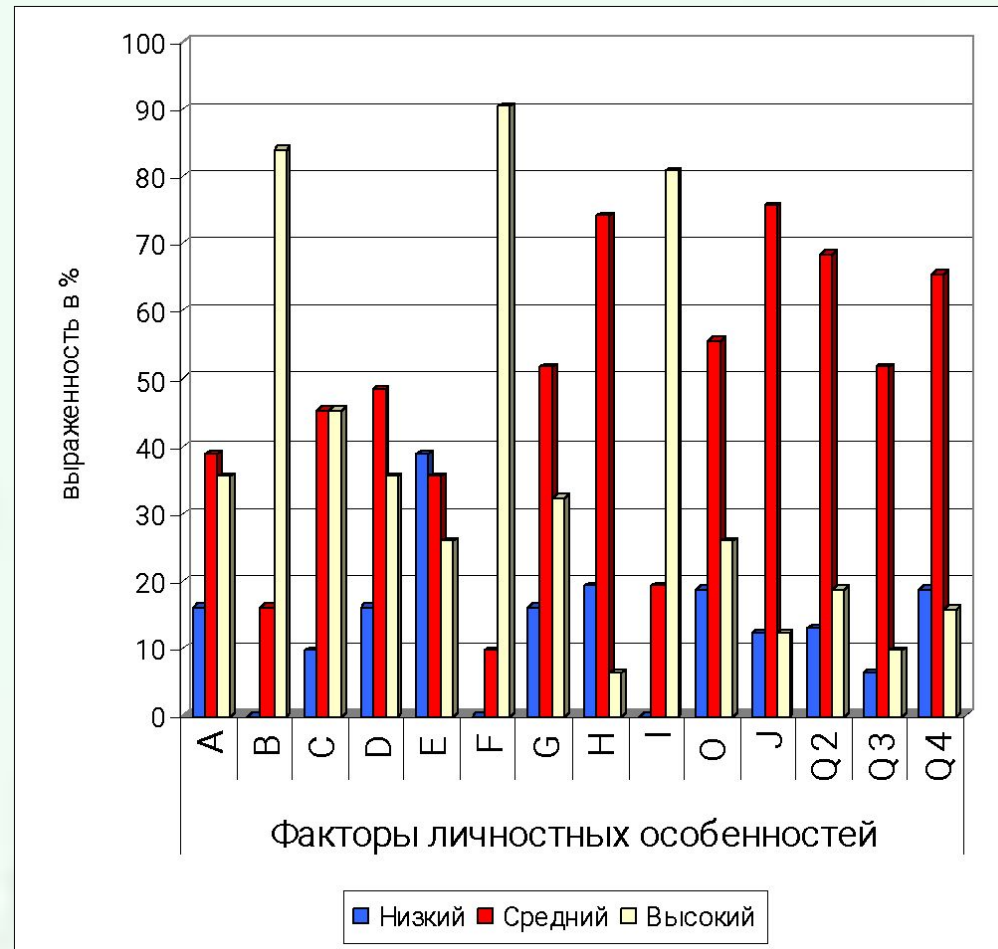
Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что неустойчивый стиль воспитания, а также чрезмерность требований-запретов и санкций формируют в подростке незрелость личности, низкую самооценку, зависимость от групповых стандартов и ценностей.

Методики:

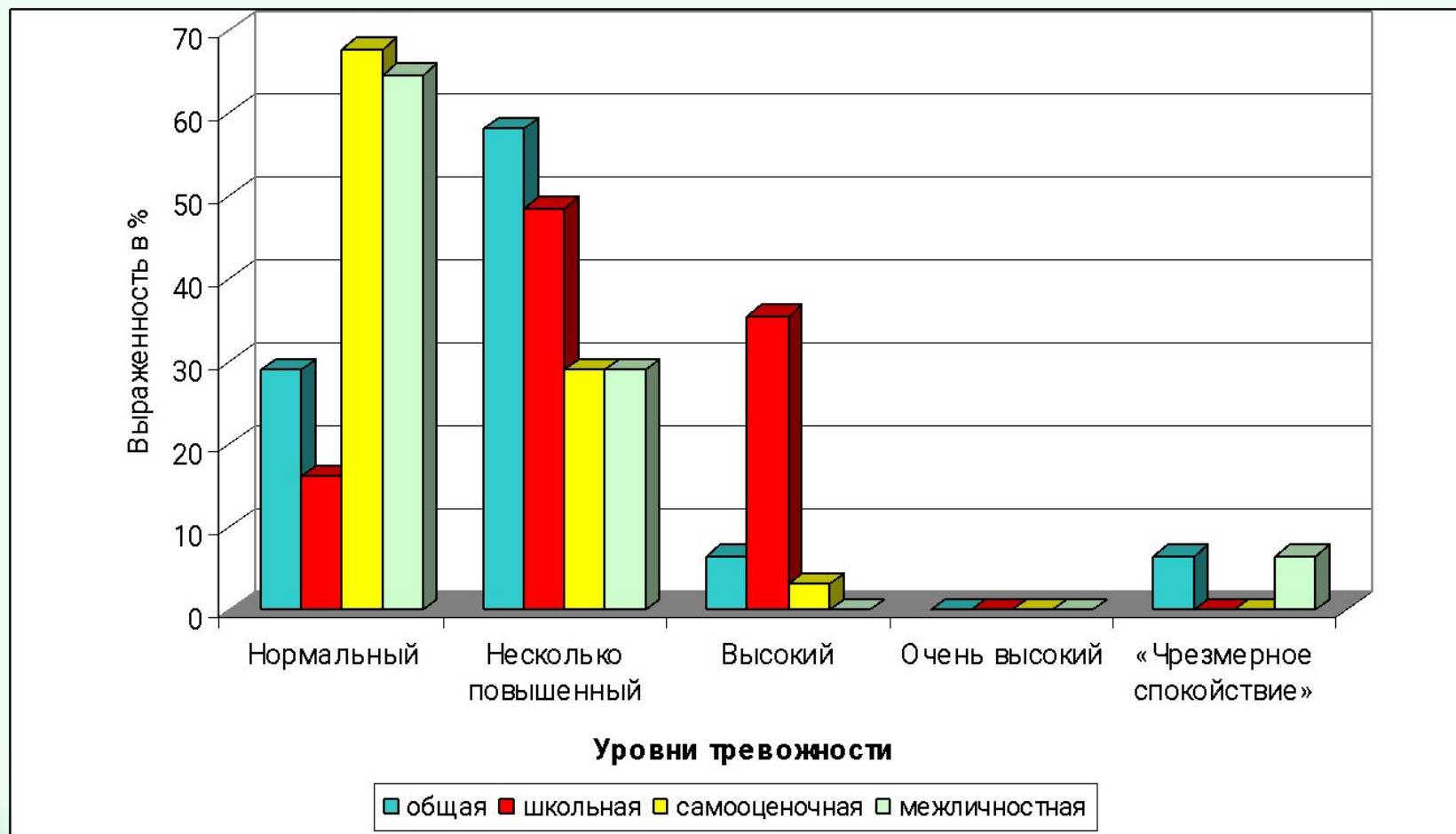
1. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (14 PF).
2. Методика «Шкала тревожности» О. Кондаша
3. Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева и В.В. Столина;
4. Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина.

Результаты исследования личностных особенностей подростков

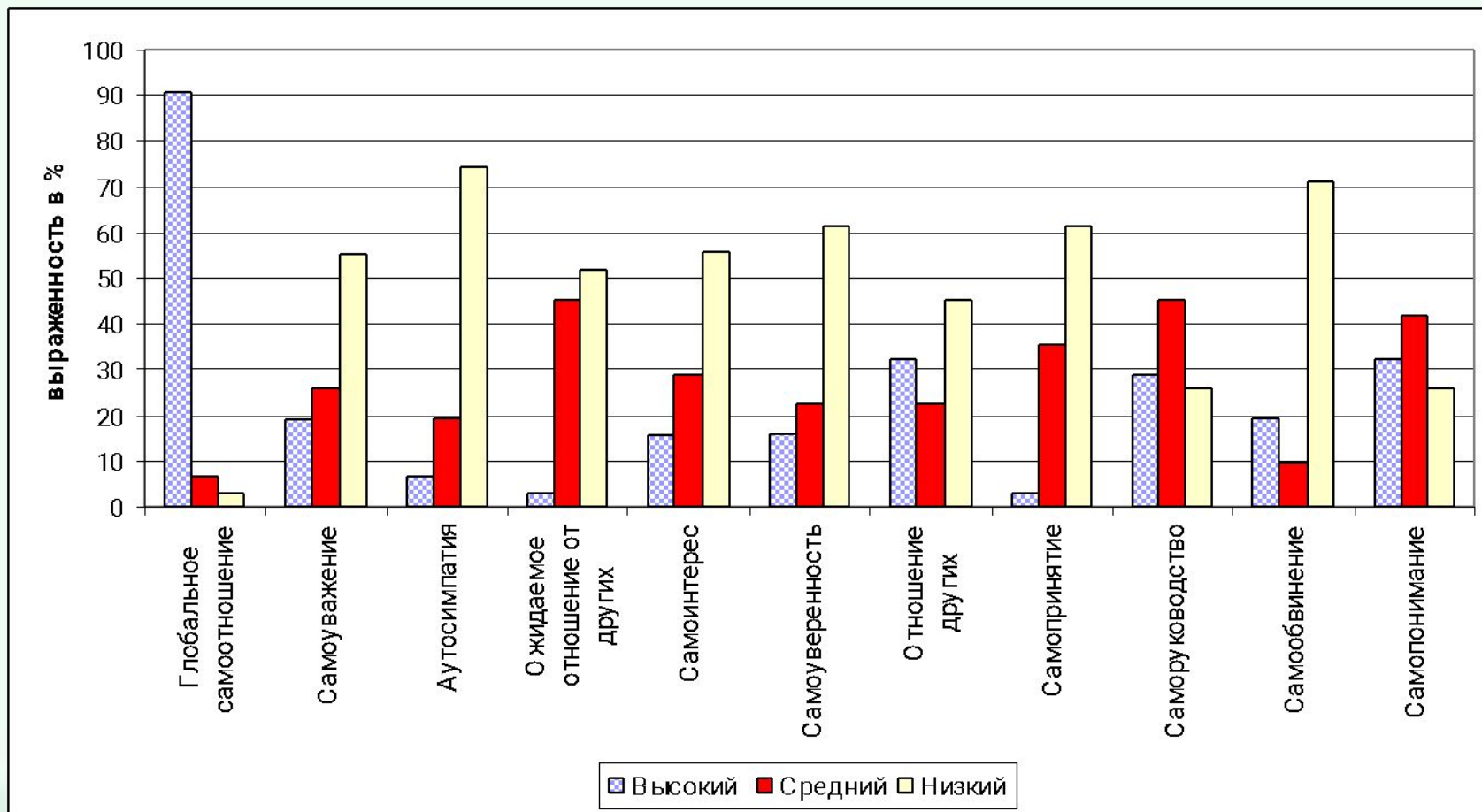
1. А (шизотимия-аффектотимия)
2. В (интеллект)
3. С (степень эмоциональной устойчивости)
4. D (флегматичность-возбудимость)
5. E (подчиненность-доминирование)
6. F (осторожность-легкомыслие)
7. G (степень принятия моральных норм)
8. H (застенчивость-авантюризм)
9. I (реализм-сензитивность)
10. J (неврастения, фактор Гамлета)
11. O (самоуверенность-склонность к чувству вины)
12. Q2 (степень групповой зависимости)
13. Q3 (степень самоконтроля)
14. Q4 (степень внутреннего напряжения)



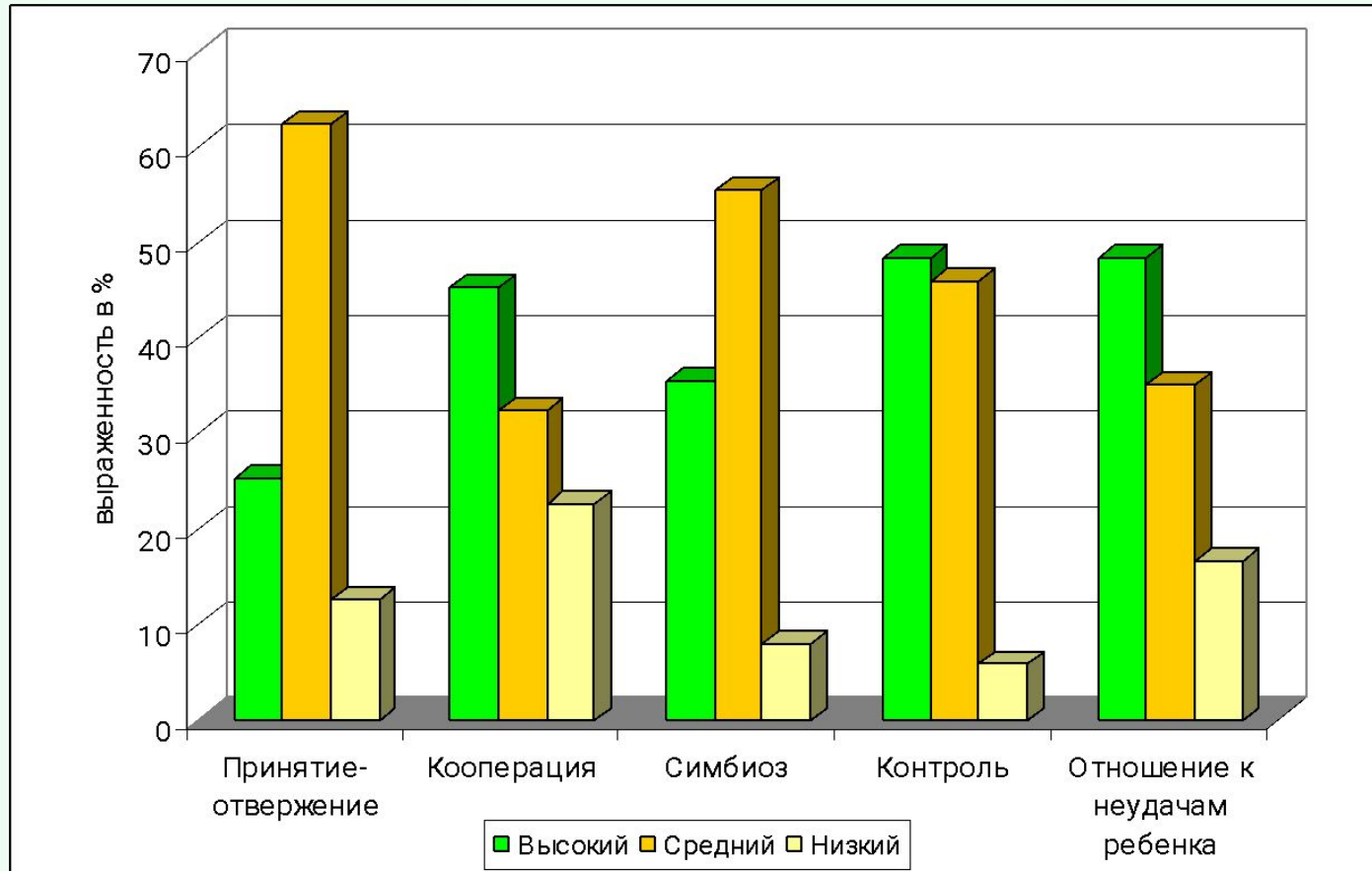
Выраженность тревожности в целом по группе подростков



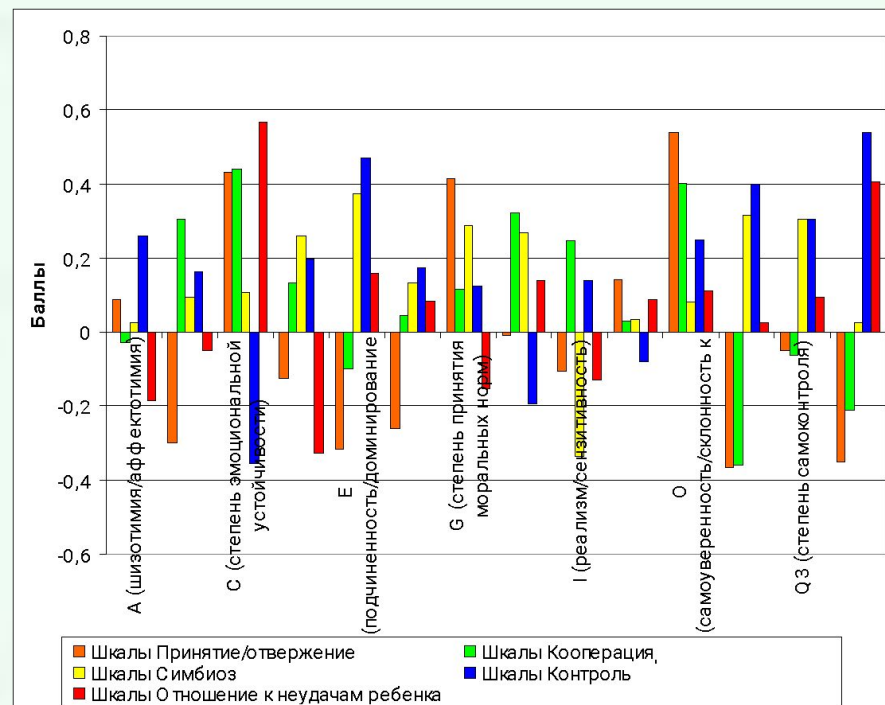
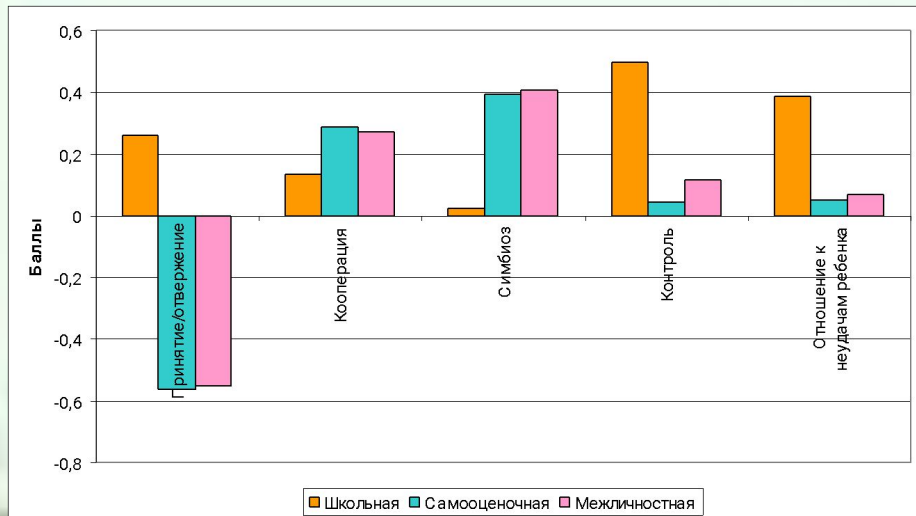
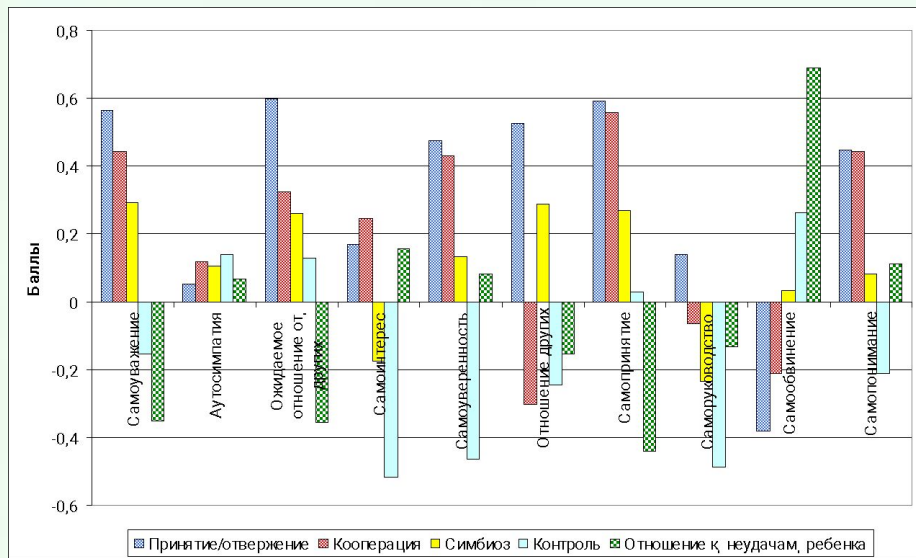
Результаты исследования самоотношения в группе подростков



Выявленные типы родительского отношения



Результаты корреляционного анализа влияния родительского отношения на личностные качества подростка



На основании результатов исследования для изменения неадекватности родительских позиций, гармонизации стиля воспитания, расширения осознанности мотивов воспитания в семье, а также для оптимизации форм родительского воздействия в процессе воспитания детей были разработаны практические рекомендации в формате тренинга гармоничных детско-родительских взаимоотношений.



Спасибо за внимание!