

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РОБОТОТЕХНИКА  
В СПЕЦИАЛЬНОМ  
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**



# «КОНСТРУИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА MRT 1 (GOMA BRAIN A, GOMA BRAIN B) ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-8 ЛЕТ»

Цель программы – создание образовательной среды через использование форм, методов и средств коррекционно-развивающей работы с образовательной робототехникой способствующей развитию потенциальных конструктивных и творческих возможностей детей с ОВЗ.

Программа нацелена на развитие у детей познавательного интереса к робототехнике, стремления к получению знаний, положительной мотивации к конструированию моделей из робототехнического комплекса **MRT 1 (GOMA BRAIN A)**.



# ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

- деятельностный подход к организации системы коррекционно-педагогического воздействия на основе робототехнического конструктора MRT 1 (GOMA BRAIN A)
- расширение традиционных видов детской деятельности и обогащение их новым содержанием на основе конструкционизма;
- поэтапный подход к формированию конструктивных умений и навыков дошкольников GOMA BRAIN A – для детей 5 - 6 лет
- развитие сенсорных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного и основ логического мышления в процессе занятий по робототехнике с детьми



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальная работа
- работа с подгруппой
- работа с родителями



# ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Цели занятия:

- Коррекционно-образовательные
- Коррекционно-развивающие
- Коррекционно- воспитательные

Структура занятия:



# СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1 модуль— подготовительный

Формирование умения работать с системой сенсорных эталонов, развитие моторных навыков, необходимых для робототехнического комплекса РОБОТРЕК. Занятия включают в себя работу по сенсорному воспитанию, развитию наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, расширение представлений об окружающем мире, формирование умения соединять детали конструктора в простой постройке (16 занятий по 25-30 минут для детей с ОВЗ 6 лет, выполнение элементарных построек по бытовой тематике)



# СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

## 2 модуль – базовый

Формирование умения соединять детали конструктора между собой в соответствии со схемой при помощи педагога. Занятия включали в себя работу по сенсорному воспитанию, развитию наглядно-образного мышления, расширение представлений об использовании готовой постройки в игровой деятельности (16 занятий по 30 минут для детей с ОВЗ 6 лет, постройка с программированием по схеме на основе конструктора GOMA BRAIN A)



# СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

## 3 модуль

Данный модуль направлен на работу с моделями MRT 1 GOMA BRAIN B. Предполагается выполнение более сложных построек с использованием системных плат, применение принципа дистанционного управления, понимание сущности работы двигателя.





# СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

4 модуль – творческий.

Выполнение постройки по совместному творческому замыслу с родителями, выполняется без схемы, обыгрывание построек (5 занятий по 40 минут для 5 - 6 лет и 5 занятий по 40 минут для 7 - 8 лет нормально развивающихся детей и с ОВЗ и их родителей, постройка с программированием на основе моделей конструктора GOMA BRAIN B)



# ЗНАЧЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ

Конструирование на основе конструктора MRT 1 GOMA BRAIN A + B, развивает у детей разных категорий основы логических форм мышления, осмысление системности своих действий. Выполняя действия по схемам, дети начинают выполнять самостоятельные постройки, программировать их, описывать свою деятельность. Педагог подводит детей к пониманию того, что постройки динамичны и ими можно управлять при помощи специальных карточек. Переход от конструктивной деятельности к игре с постройкой, даст возможность закреплению у детей интереса к конструктивной деятельности и программированию. Дети овладевают способами преобразования предметных отношений в процессе настраивания, пристраивания, комбинирования элементов конструктора.

