

Урок русского языка 10 класс

Учитель МБОУ СШ № 6 г. Димитровграда
Журавлева Лариса Александровна

**неуключий человек
весьма некрасивый
никем невидимый мир
нераскрытый зонтик
роман недописан
сумка нагружена
посаженный дуб
серебряные коньки
маринованные огурцы**

баловать
газопровод
дышащий
звонишь
каталог
приданое
намерение
оптовый
вероисповедание

баловАть
газопровОд
ды́шащий
звонИшь
каталОг
придАное
намЕрение
оптОвый
вероисповЕдание

ИМПЛИЦИТНАЯ

параллельная

цепная

Виды связи предложений

Средства связи предложений

Стилистическое единство

Тематическое и композиционное единство всех частей

Связность

Признаки текста

Смысловая цельность, законченность

Информативность

Делимость

Подтекстовая

Микротема

Прямое отражение действительности

Абзац

Индивидуально-авторское видение действительности

- А. Тексты эти необычайно разнообразны по содержанию, жанрам.***
- Б. Отличия этих речевых произведений определяются ещё и тем, как часто они используются.***
- В. Человек живёт в мире текстов.***
- Г. Если это использование происходит часто, неоднократно в речевой практике многих людей, то можно назвать эти тексты хрестоматийными.***

ХРЕСТОМАТИЙНЫЙ

**-простой и общеизвестный
(перен.).**

(С.И.Ожегов Словарь русского языка)

Описание	Повествование	Рассуждение
<p>Изображение явления действительности через перечисление его основных признаков</p>	<p>Рассказ о событии в его временной последовательности</p>	<p>Словесное изложение какой-либо мысли</p>
<p>Общее представление о предмете</p> <p>Отдельные признаки предмета</p> <p>Авторская оценка, вывод, заключение</p>	<p>Завязка</p> <p>Развитие события</p> <p>Кульминация</p> <p>Развязка</p>	<p>Тезис</p> <p>Аргументы (доказательства)</p> <p>Вывод</p>

Композиция текстов разных типов речи

Описание	Повествование	Рассуждение
Изображение явления действительности через перечисление его основных признаков	Рассказ о событии в его временной последовательности	Словесное изложение какой-либо мысли
Общее представление о предмете ↓ Отдельные признаки предмета ↓ Авторская оценка, вывод, заключение	Завязка ↓ Развитие события ↓ Кульминация ↓ Развязка	Тезис ↓ Аргументы (доказательства) ↓ Вывод

- А) Один ум хорошо, а два лучше. Век живи, век учись. Учёный водит, а неучёный следом ходит.**
- Б) Кинотеатр находился на Пулавской улице. Пулавская улица – это одна из улиц Варшавы. Улицы Варшавы имеют определённую форму. Такую форму можно описать при помощи следующих уровней.**
- В) Самая большая цель жизни – увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье для всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать.**

МИКРОТЕМА

- АБЗАЦ:**
- для выделения основной микротемы;
 - для перехода от одной микротемы к другой.

Строение АБЗАЦА:

абзацный зачин



комментирующая часть

***Вчера здесь много и по-хорошему
говорили о нём, но он почему-то
остался по-прежнему недоволен.***

*** микротемы:**

2

о нём говорили

он недоволен

что именно говорили, кто

причина

недовольства,

описание недовольного



lori.ru/313276

Домашнее задание

1. Упр. 290 (из учебника А.И. Власенкова)

или

2. Сочинение «Мир текстов, который меня окружает»

**Спасибо
за работу!**

