



---

# РАЗВЁРНУТЫЙ ПЛАН. ЗАДАНИЕ 28. ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



## Алгоритм работы с заданием 28

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Определите, к какой сфере общественной жизни относится данный вопрос.
3. Помните , что сложный план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Формулировки плана должны быть корректны и соответствовать заданной теме.
5. Пункты плана должны по возможности полно отражать основное содержание в плане.

## **При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:**

- 1) представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему; 2) разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- 3) озаглавьте каждую часть;
- 4) в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- 5) проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- 6) в случае необходимости внесите корректировки;
- 7) помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- 8) в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

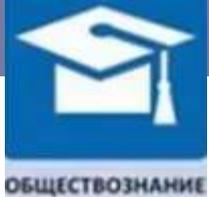
## Есть ли модель для составления плана?

Главное – мысленно представить изученный материал и последовательно изложить содержание предложенной темы.

### Выход на профессию



Помните, что всё зависит от предложенной Вам темы. Некоторые ниже перечисленные пункты могут к каким-то темам и не подойти. Написать только общую схему, которая сможет помочь Вам при составлении плана.



# Пример плана

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

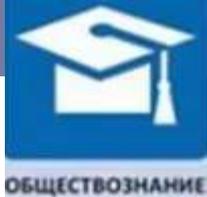
## ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
  - мировоззрение
  - сознание
  - статусы и роли
3. Институты социализации:
  - семья
  - церковь
  - школа
4. Агенты социализации:
  - родители
  - священники
  - учителя

## Правила написания задания.

Итак, смотрим в план.

1. У нас 4 пункта, а не 3, как сформулировано задание. Почему? Как эксперт ЕГЭ, советую подстраховываться и здесь, как в любом письменном задании ЕГЭ. Лишний пункт спасет и сохранит максимальный балл, если один из пунктов не зачтут.



# Пример плана

## ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
  - мировоззрение
  - сознание
  - статусы и роли
3. Институты социализации:
  - семья
  - церковь
  - школа
4. Агенты социализации:
  - родители
  - священники
  - учителя

## Правила написания задания.

2. Мы показали свое понимание основного термина предложенной темы — социализация. Все наши пункты раскрывают это понятие.

3. Социализация — процесс, поэтому мы начали с индивида, а закончили личностью (итоном социализации индивида).

4. Проще всего начинать план с понятия. Его мы, как видим, не расписываем. Просто показываем его наличие. остальные пункты раскрываем.

# Пример плана

## ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
  - мировоззрение
  - сознание
  - статусы и роли
3. Институты социализации:
  - семья
  - церковь
  - школа
4. Агенты социализации:
  - родители
  - священники
  - учителя

## Правила написания задания.

5. Показываем понимание конкретики: мировоззрение, школа, родители.
6. Один пункт плана вытекает из другого. 3й — из 4го, агенты социализации соответствуют институтам социализации: семья — родители, церковь — священники.
7. Все задание строим в столбик, не в строчку. Показываем эксперту, что мы детализируем пункты в подпунктах.



# Как строить сложные трехсоставные планы?

Мы привели пример двухсоставного плана по обществознанию ЕГЭ (индивид — личность). А как поступать с более сложными конструкциями планов? Например:

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реализация престижных потребностей человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



# Как строить сложные трехсоставные планы?

Принцип тот же: выберем самое важное (обширное) понятие, и начнем его углублять, доходя до менее важного. Расставим приоритеты по объемности терминов:

- 1) Потребность человека
- 2) Престижные потребности (вид по классификации А. Маслоу)
- 3) Их реализация



В тоже время, чувствуйте тему. Кажется, можно начать с понятия «человек», но суть — в **потребностях**, начинаем с них!



# Пример плана

## ПЛАН

1. Понятие «потребность»
2. Виды потребностей человека по А.Маслоу:
  - а) физиологические
  - б) экзистенциальные
  - в) социальные
  - г) престижные
  - д) духовные
3. Престижные потребности:
  - а) власть
  - б) богатство
  - в) карьера
4. Способы реализации престижных потребностей:
  - а) вступление в политическую партию
  - б) занятие предпринимательской деятельностью
  - в) прохождение курсов повышения квалификации

Теперь, отталкиваясь от понятия и видов потребностей, начинаем строить сложный план:

## Правила написания задания.

Показываем знание теории (по Маслоу). Снова 4й пункт вытекает из 3го, показываем знание социальной реальности. Как добиться власти? Как заработать богатство? Как сделать карьеру? Мы отвечаем на эти вопросы четко и коротко!



Не пренебрегайте  
графической культурой  
записи плана!

Схема записи может  
выглядеть так:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
  - а) \_\_\_\_\_
  - б) \_\_\_\_\_
  - в) \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Правила написания задания.

Более четырех пунктов строить не стоит, умейте остановиться во-время.

Во-первых, на ЕГЭ по обществознанию дорога каждая минута (задание части С еще придется переписывать на чистовик).

Во-вторых — **больше содержание ответа — больше шансов ошибки.**



# Задание для самостоятельной тренировки

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Роль финансовых институтов в экономической системе»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать *не менее **трёх** пунктов, из которых **два** или более **детализированы** в подпунктах.*