

$4+15=19$



# Творческая группа учителей 2 классов Калининского района г.Донецка

Внедрение в учебный процесс  
здоровьесберегающих  
технологий, психологический и  
мотивационные аспекты

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



## Девиз:

*Дарить ребёнку доброту,  
Дарить ребёнку счастье.  
И чаще улыбаться!*



$5+9=16$



$4+15=19$

# Проблема:

В настоящее время ухудшается здоровье детей. Это стало не только медицинской, но и педагогической проблемой, т.к. осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонение в их социальном поведении.

Сохранение и укрепление здоровья на сегодняшний день является

**Учитель должен работать так, чтобы**

**обучение детей не наносило вреда**

**здоровью школьников. Он может сделать**

**для здоровья современного ученика многое.**

**Сохранение и укрепление здоровья – это**

**важнейшие составляющие работы учителя**

$4+15=19$



# Актуальность темы:

## Здоровьесберегающие технологии

дают возможность:

□ сохранить и укрепить физическое здоровье

обучающихся;

□ сохранить психическое здоровье обучающихся;

□ создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе.



$5+9=16$

$4+15=19$

## Цель:

✓ формирование потребности в здоровом образе жизни

## Задачи:

✓ формирование установки на здоровый образ жизни:

✓ сохранение и укрепление здоровья детей через Ожидаемые результаты:

✓ приобретение к здоровому образу жизни, каждый ребенок ощущает себя личностью, чувствует себя

успешным человеком;

✓ повышение приоритета здорового образа жизни;

✓ укрепление в процессе обучения интеллектуального,

нравственного, психологического и физического здоровья

обучающихся;

$4+15=19$



# Здоровьесберегающие образовательные

## технологии

это системный подход к обучению ,  
воспитанию, построенный на  
стремлении  
ущерб здоро



$5+9=16$



$4+15=19$

# Здоровьесберегающее об

направлено на обеспечение психическ

здоровья обучающихся;

опирается на преемственность, вариат

практическую ориентацию;

достигается через учёт особенностей к

создание благоприятного психологич

фона на уроке, использование приём

методов, способствующих появлению

сохранению интереса к учебному ма

создание условий для самовыражени

обучающихся.

$5+9=16$

$4+15=19$

# Направления деятельности

## в применении

## здоровьесберегающих технологий

### 1. Расширение сферы физического

#### здоровья.

- ❖ соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;
- ❖ создание спортивных и игровых зон в классе;
- ❖ использование ресурсов кабинета здоровья;

### 2. Сфера психического здоровья

- ❖ проведение динамических пауз.
- ❖ создание благоприятного микроклимата в классе;
- ❖ тесная связь с психологической службой школы;
- ❖ диагностирование трудностей и проблем учащихся;
- ❖ мониторинг психофизического состояния учащихся, уровня адаптации при поступлении в школу и к переходу в 5 класс.

$5+9=16$



$4+15=19$

**Работу по формированию  
здорового образа жизни необходимо  
реализовать через:**

Образовательный  
процесс

Воспитательную работу

Работу с родителями

Работу с социумом

$5+9=16$

# Образовательный

процесс

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока. Хорошо дидактически проработанный урок – самый здоровьесориентированный для всех участников образовательного процесса.

При разработке плана-конспекта необходимо обращать внимание на:

1. Правильный объём учебной нагрузки.
2. Использование различных видов деятельности.
3. Использование различных методов работы.
4. Использование различных форм уроков.
5. Создание доброжелательной обстановки на уроке.

$4+15=19$



Начало урока – это важный момент во всём уроке. Создание доброжелательной обстановки, положительного эмоционального настроения. Выявление эмоционального состояния ребёнка в начале и в конце урока. Для этого необходимо использовать:

- ❖ цветовую гамму настроения;
- ❖ шкалу настроения;
- ❖ смайлики и другие.



$5+9=16$

$4+15=19$

В целях предупреждения утомления и усталости использую в своей работе нет

- урок-сказка;
- урок-КВН;
- урок-викторина;
- урок- путешествие;
- урок-соревнование и т.д.



Использую:

- дидактические игры;
- групповые и парные формы работы;
- ИКТ;
- эмоциональную передачу учебного материала

**Лучший отдых – это смена видов деятельности, методов и приёмов работы**



$5+9=16$

$4+15=19$

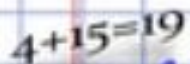
# Физкультминутк

Немаловажную роль играет на уроке физкультминутки, так как возраст от 6 до 14 лет составляет период активного совершенствования мышечной

и костной системы. Кости детей при длительных напряжениях и неправильных положениях тела легко

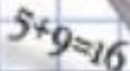
подвергаются искривле



 $4+15=19$

Физкультминутки создают  
положительный эмоциональный  
фон на уроке.

Умелое сочетание умственной и  
физической нагрузки,  
предупреждение утомлений и  
переутомлений важные  
моменты для учителя  
начальных классов.

 $5+9=16$

# Воспитательная работа

Одним из направлений воспитательной работы является активизация обучающихся в работе классного коллектива, школы и района. Участие в различных конкурсах, проектах, соревнованиях.

$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$

# Внеурочную деятельность :

- ✓ классные часы по формированию здорового образа жизни;
- ✓ спортивные соревнования и праздники;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ конкурсы физкультминуток;
- ✓ прогулки, походы и экскурсии;
- ✓ организацию досуговой деятельности на перемене;
- ✓ организацию посещения учащимися спортивных секций.



$5+9=16$





$4+15=19$



## Работа с родителями

- Родительские собрания, содержащие вопросы о здоровом образе жизни.
- Внеклассные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», прогулки в парк.
- Встреча с медицинскими работниками, психологом, сотрудниками полиции и пожарной безопасности.



$5+9=16$



$4+15=19$



# Работа с социумом

Работа с психологом

Работа с медработником

Беседы с работниками полиции

**Ребён  
ок**

Беседы с сотрудниками пожарной безопасности

Посещение просветительских мероприятий

Посещение библиотек

Беседы с работниками МЧС



$5+9=16$



$4+15=19$



# Результаты работы

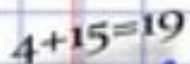
Внедрение здоровьесберегающих образовательных

технологий ведёт:

- ✓ к снижению показателей заболеваемости детей;
- ✓ к улучшению психологического климата в детском коллективе;
- ✓ к успешному адаптированию обучающихся в образовательном и социальном пространстве;
- ✓ к предотвращению усталости и утомляемости;
- ✓ к повышению мотивации учебной деятельности;
- ✓ к повышению роста учебных достижений;
- ✓ к проявлению активности родителей в работе по укреплению здоровья детей.



$5+0=5$



$4+15=19$

Чтобы сделать ребёнка  
успешным и  
рассудительным  
сделайте его крепким и  
здоровым.

Ж.Ж.Руссо

$5+9=16$