

**Самоанализ  
мероприятия по взаимодействию родителей и  
детей  
в форме совместного развлечения  
«Путешествие по стране Игрушек»  
Образовательная область « Речевое развитие»**

Рубцова Т.В., воспитатель  
МБДОУ г. Кургана  
«Детский сад № 141  
«Лукоморье»

# Задачи

**Образовательная:** закреплять умение составлять рассказ об игрушке, согласовывать слова в предложении, развивать двигательные навыки, пластику, ритмичность движений, умение выполнять движение по показу.

**Развивающая:** продолжать активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, познавательную активность, мелкую и крупную моторику, приобщать к устному народному творчеству, прививать любовь к прикладному искусству.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, формировать навыки аккуратной работы, соблюдение техники безопасности, продолжать развивать невербальное общение, воспитывать инициативность, способность к совместной деятельности, бережное отношение к игрушкам.

# Задачи решались в следующих образовательных областях:

## **«Социально – коммуникативное развитие»:**

- продолжать развивать общение и взаимодействие детей с родителями, воспитателем и друг с другом;
- формировать готовность к совместной деятельности;

## **«Познавательное развитие»:**

- продолжать развивать интерес к творчеству детей и родителей;
- формировать представление о прикладном искусстве.

## **«Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь детей;
- продолжать учить детей согласовывать слова в предложении;
- продолжать развивать умения соблюдать последовательность в рассказе.

## **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- формировать представление о прикладном искусстве;
- приобщать к устному народному творчеству;
- продолжать учить детей слушать и воспринимать музыку.

## **«Физическое развитие»:**

- развивать двигательную активность (музыкальная физминутка, смена действий);
- развивать крупную и мелкую моторику.

## На развлечении я использовала следующие методы:

- словесный (создание игровой мотивации при выполнении творческого задания, составление рассказов, сюрпризного момента, подведение итогов);
- наглядный (во время творческого задания, отгадывания загадок, составления рассказов);
- практический (во время изготовления куклы, во время отгадывания загадок, творческой игры «Нарисуй жителя страны»).

**Спасибо за внимание!**