

**1. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода.**

**2. США: «новый курс» Ф. Рузвельта.**

# **4 урок**

## **Домашнее задание:**

учить параграфы 10 -11,

конспект параграфа 9 по рядам

(1 ряд – США и Франция,

2 ряд – Германия и Франция,

3 ряд – Великобритания и Франция )

# Все материалы к урокам вы сможете найти «В контакте»



<https://vk.com/public102315376>

A screenshot of a VK page for the community "Общество и история (школа № 5, Киржач)". The page header shows the community name and location: "МБОУ СОШ № 5 г. Киржач Владимирской области". The main content area includes a description of the page's purpose, the date of creation (September 1, 2015), and a list of 15 posts. The first post is titled "Общество и история (школа № 5, Киржач)" and contains a presentation for a lesson. The second post is titled "Общество и история (школа № 5, Киржач)" and contains information about a lesson replacement on September 24th. The page also features a sidebar with navigation options and a search bar. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the date and time: 20:35 23.09.2015.

В контакте Поиск люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред.  
Мои Друзья  
Мои Фотографии  
Мои Видеозаписи  
Мои Сообщения  
Мои Группы  
Мои Ответы  
Мои Настройки  
Приложения

Страница

**Общество и история (школа № 5, Киржач)**  
МБОУ СОШ № 5 г. Киржач Владимирской области

О компании: Страницку ведёт учитель истории и обществознания СОШ № 5 г. Киржача Самойлова Татьяна Ивановна. Здесь предлагаются презентации к урокам и дополнительные задания, тесты к урокам для 6-9 классов по обществознанию и в 9-х классах - по истории.

Дата основания: 1 сентября 2015

Как сделать страницу эффективнее?

15 записей

Что у Вас нового?

**Общество и история (школа № 5, Киржач)**  
ВНИМАНИЕ!!!! ЗАВТРА 24 СЕНТЯБРЯ ЗАМЕНА УРОКОВ В 7А,7Б,7В, 8А,8Б . ВМЕСТО ГЕОГРАФИИ В ЭТИХ КЛАССАХ БУДЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - ПРИНОСИМ УЧЕБНИКИ!! И в 9а и 9б

Управление страницей  
Рекламирывать страницу  
Статистика страницы  
Перевести в группу

28

п/п	дата	уроки	занятия
1	01.09	1	1
2	02.09	2	2
3	03.09	3	3
4	04.09	4	4
5	05.09	5	5
6	06.09	6	6
7	07.09	7	7
8	08.09	8	8
9	09.09	9	9
10	10.09	10	10
11	11.09	11	11
12	12.09	12	12
13	13.09	13	13
14	14.09	14	14
15	15.09	15	15
16	16.09	16	16
17	17.09	17	17
18	18.09	18	18
19	19.09	19	19
20	20.09	20	20
21	21.09	21	21
22	22.09	22	22
23	23.09	23	23
24	24.09	24	24
25	25.09	25	25
26	26.09	26	26
27	27.09	27	27
28	28.09	28	28
29	29.09	29	29
30	30.09	30	30
31	01.10	31	31

ИСТОРИЯ РОССИИ  
XI - начало XX ввек  
Учебники

Контакты  
1 контакт  
Татьяна Самойлова

A screenshot of a Windows taskbar and desktop. The taskbar shows several open applications: "Общ...", "Безим...", "Skype...", "Швед...", "2", "22 09...", "3 урок", "2 [Ре...", "RU", and "20:34 23.09.2015". The desktop background is a light blue color with a grid of icons. The icons include "Общ...", "Безим...", "Skype...", "Швед...", "2", "22 09...", "3 урок", "2 [Ре...", "RU", and "20:34 23.09.2015".

# ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ 1920-х гг.

Общая хар-ка периода: **политическая нестабильность и экономическая разруха (эконом. кризис).**

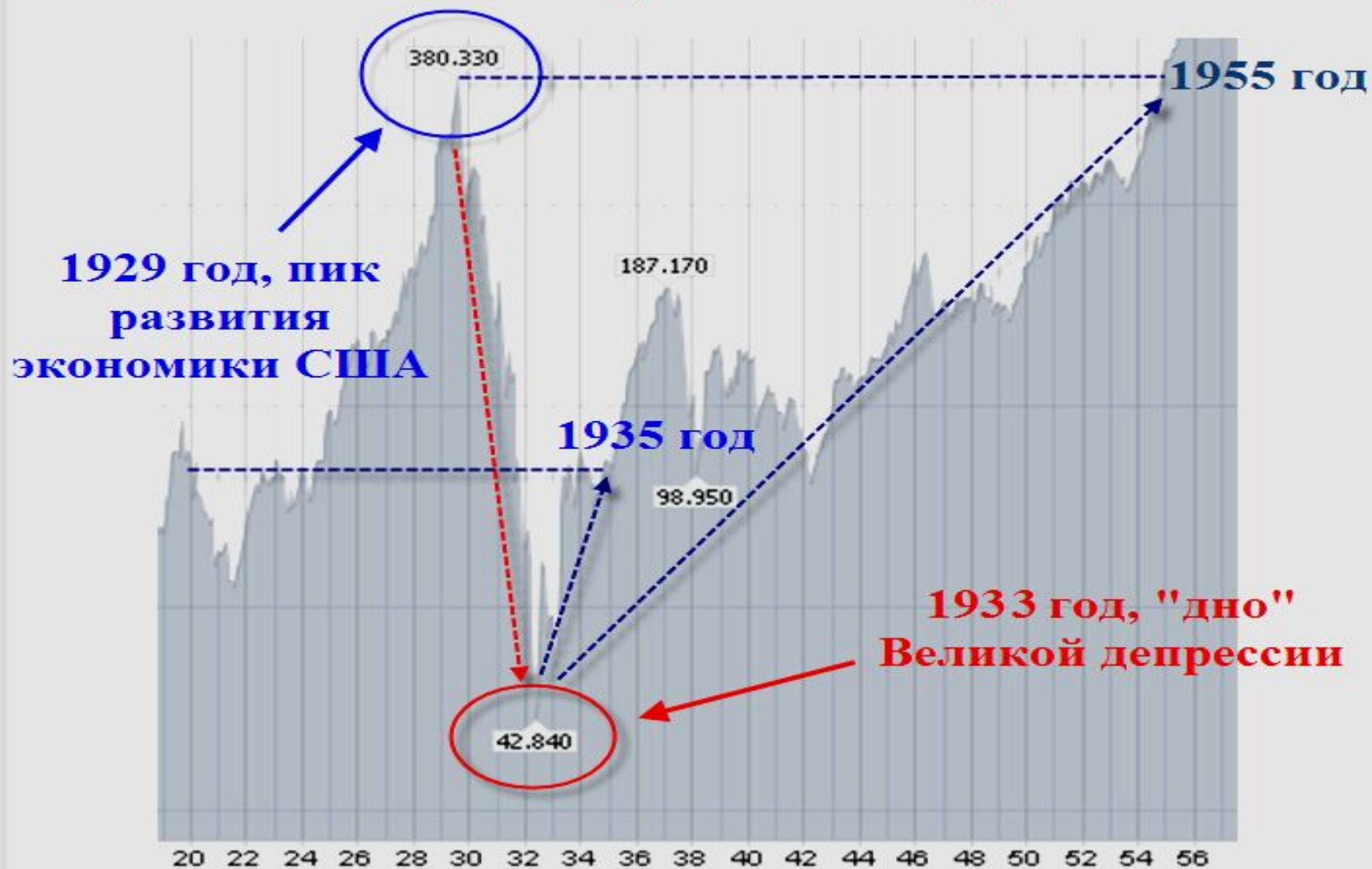
1. Сложность и взаимозависимость мировой экономики;
2. Инфляция в Германии;
3. Расстройство финансовых систем европейских гос-в (нестабильность валют);
4. Раздел Европы на «побеждённых» и «победителей»;
5. Стихийность «рынков» и отмена ограничений для бизнеса (США).

# ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ В 1920-е гг.

<b>США</b>	<b>ЕВРОПА</b>
<i>Ускоренное развитие экономики.</i>	<i>Замедление экономического развития (репарации, инфляция, безработица, нехватка продовольствия, стачки и т. д.)</i>
<i>Внедрение конвейерно-поточных линий. Стандартизация и интенсификация трудовых операций. Технический прогресс.</i>	<i>Структурная перестройка экономики. Создание зрелого индустриального общества.</i>
<i>Завершился переход к массовому производству промышленных товаров. Автомобиль – массовое внедрение.</i>	<i>Отсутствие массового производства.</i>
<i>Процветание массовой культуры («сухой закон», кино, СМИ, радио, автомобили, спорт, музыка и т.д.)</i>	<i>Не до культуры...</i>

**ВЫВОД: Экономическое восстановление проходило неравномерно.  
Экономический кризис 1929-1933 гг.**

## Индекс Dow Jones с 1920 года по 1956 год



# Причины кризиса

## ОСОБЕННОСТИ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА (ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ) 1929-1933 гг.

1. Экономический дисбаланс в цепи: производство-распределение-потребление;
2. Не рентабельность сельского хозяйства;
3. Высокий уровень концентрации в экономики (США, Германия, Великобритания);
4. Не работают: «РЫНОК» и «КОНКУРЕНЦИЯ».

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ (1929 г.)

### США

1. *Обвальное падение стоимости акций на Нью-Йоркской фондовой бирже;*
2. *«Подрыв» финансового рынка и банковской системы;*
3. *Закрыты инвестиции и кредиты для производств;*
4. *Закрытие заводов и фабрик.*
5. *Безработица, контраст между богатыми и бедными, нищие, голодные бунты, рост преступности и т.д.*

### ЕВРОПА

**Великобритания,  
Германия, Франция,  
Италия, Япония.**

### **ВЫВОД:**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС НОСИЛ СИСТЕМНЫЙ, СТРУКТУРНЫЙ ХАРАКТЕР. Это кризис определённого этапа развития кап. системы – переломный момент в развитии капитализма.**

# ПУТИ ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСА

**1 ПОЗИЦИЯ**  
либералы

**2 ПОЗИЦИЯ**  
консерваторы

**3 ПОЗИЦИЯ**  
коммунисты

1. Свободная рыночная экономика;
2. Невмешательство гос-ва в экономическую жизнь

1. Жёсткое государственное регулирование

1. Наступил КРАХ капитализма. Необходимо установить социалистическое централизованное плановое хоз-во и распределение.



# **Главные вопросы (проблемы):**

- 1. О роли государственного регулирования в экономике.**
- 2. О степени и формах гос-го регулирования экономики;**
- 3. О вмешательстве гос-ва в рыночные отношения.**

# ТИПЫ РЕЖИМОВ (краткие характеристики)

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ	АВТОРИТАРНЫЕ	ТОТАЛИТАРНЫЕ
Свобода мнений и идеологическое многообразие.	Ограничение политического многообразия.	Господство одной всеобщей идеологии.
Многopартийность, свободные конкурентные выборы, разделение властей, независимость суда.	Многopартийность при контроле правящей верхушки над политической жизнью и судом. Нет разделения властей.	Единовластие одной партии, срастающейся с государством. Особый культ вождя.
Государственный и общественный контроль над армией и силовыми ведомствами.	Контроль правящей верхушки, а не партии над армией и силовыми ведомствами.	Полный контроль партии над армией и силовыми ведомствами.
Свобода слова.	Цензура, ограничение свободы слова.	Полный контроль над средствами массовой информации.
Отсутствие репрессий как инструмента политики.	Особая власть тайной полиции. Выборочные репрессии.	Всевластие тайной полиции. Тотальный террор.
Поддержка конкуренции, ограничение монополий. Частная собственность как основа личной свободы.	Допущение конкуренции, частной собственности. Вмешательство в экономику в целях обогащения правящей верхушки.	Централизованное руководство экономикой, господство монополий.
Важная роль организаций гражданского общества в самоуправлении.	Отсутствие полного контроля над частной жизнью и гражданским обществом.	Тотальный контроль и поглaщение гражданского общества государством.

Варианты выхода из кризиса 1929-1933 гг.

либерально-реформистский (США, Великобритания)

социально-демократический (Франция, Испания)

фашистский (Германия, Италия, Япония)

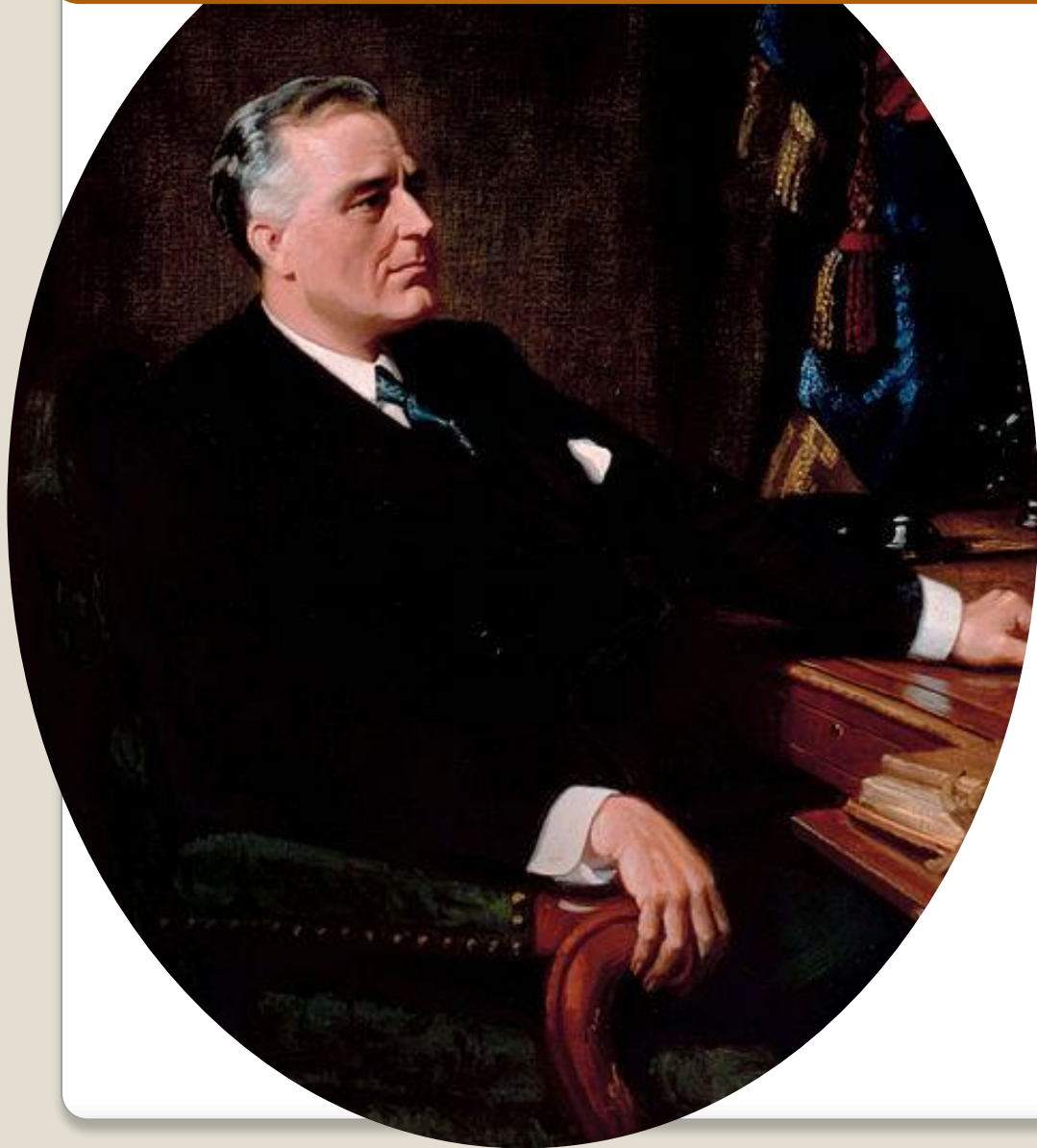
# ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В США



**Герберт Кларк  
Гувер (1874 — 1964)**

31-й президент  
США  
с 1929 по 1933,  
от Республиканской  
партии.

# ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В США



**Фрэнклин Делано́  
Ру́звельт**

(1882 - 1945 г.) —  
32-й президент США  
от демократической партии,  
одна из центральных фигур  
мировых событий первой  
половины XX века, возглавлял  
США во время мирового  
экономического кризиса и  
Второй мировой войны.

Единственный американский  
президент, избиравшийся  
более чем на два срока.

# «НОВЫЙ КУРС» Ф. РУЗВЕЛЬТА

Финансы	Производство	Сельское хоз-во	Социальные реформы	Внешняя политика
<p>1. Временное закрытие банков для упорядочивания их деятельности и восстановления доверия к банковской системе.</p>	<p>1. Создание Национальной администрации восстановления промышленности (закон НИРА) регулировал отношения: хозяин-хозяин и хозяин-работник. 2. «Кодекс четной конкуренции» - регулирование конкурентной борьбы. 3. Урегулирование производства-рынка сбыта- и трудящихся. 4. Разрешение конфликтов между трудом и капиталом в рамках закона.</p>	<p>1. Принятие закона AAA. 2. Добиться повышения цен на фермерскую продукцию 3. Сокращение «ножниц цен» на промтовары и с\х продукцию. 4. Фиксированные цены на продовольствие; 5. Сокращение посевных площадей (премии); 6. Банковская льгота для с\х производителей.</p>	<p>1. Организация общественных работ для безработных и пособия для безработных; 2. Организация ПРОФСОЮЗОВ, заключение коллективных договоров, запрещена «нечестная трудовая практика». 3. Принят закон о трудовых отношениях; 4. Принят закон о социальном страховании; 5. Закон о справедливом найме рабочей силы; 6. Запрет детского труда; 7. Установлен минимум почасовой оплаты и максимум рабочей недели; 8. Принят закон о пенсиях</p>	<p>1. Принят закон о нейтралитете, запрещавший вступать в союзы с европейскими гос-ми и поставлять оружие воюющим сторонам; 2. Смягчение политики в отношении Латинской Америкой; 3. Установление дип. Отношений с СССР (1933 г.)</p>

# «НОВЫЙ КУРС» Ф. РУЗВЕЛЬТА

Финансы

Производство

Сельское хоз-  
во

Социальные  
реформы

Внешняя  
политика

## ВЫВОДЫ:

1. Это переломный момент в истории современного капитализма;
2. Преобладание социальных расходов в структуре гос. расходов США;
3. Начинается этап социально ориентированного развития современного капитализма (историческое значение!!!)

**«СПАСИБО» за  
урок!**

**Урок окончен.  
До свидания!**

