

Задание 25. Историческое сочинение.



Историческое сочинение- **связанный, содержательный письменный рассказ об исторической эпохе, сопровождаемый изложением фактов и описанием вклада личности в исторический процесс.**

В сочинении необходимо:

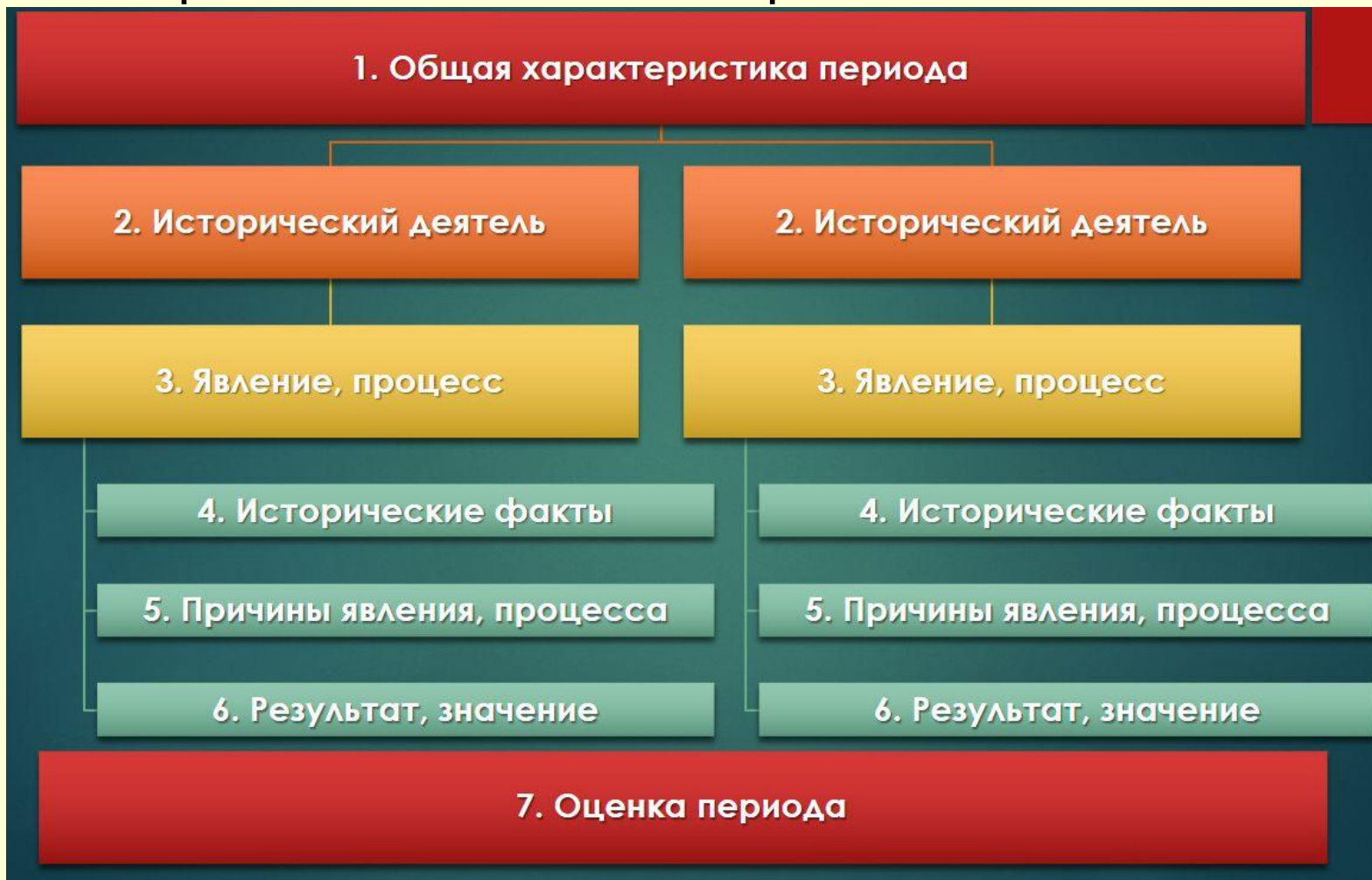
- **Указать не менее двух событий** (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- **Назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями** (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, **охарактеризовать роль этих личностей в событиях** (явлениях, процессах) данного периода истории России:

- **Указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями** (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- **Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России**



Временные периоды:

- первый вариант задания относится к периоду с древнейших времен до конца XVII века;
- второй вариант связан с историей России XVIII-XIX вв.;
- третий вариант относится к истории XX — начала XXI вв.



Критерии оценивания



	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

К2**Исторические личности и их роль в данный период истории России**

2

Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

2

Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

1

Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно

0

ИЛИ

Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указано

ИЛИ

Исторические личности указаны неверно

ИЛИ

Исторические личности не указаны

	Критерии оценивания	Баллы
КЗ	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0

К4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0

К5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0

	Критерии оценивания	Баллы
К6	Наличие фактических ошибок 1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критерию К1–К4 выставлено не менее 4 баллов. При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтенные при выставлении баллов по критериям К1–К5	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0

К7	Форма изложения 1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	11

Рекомендация 1. Сделайте осмысленный выбор из трех представленных в контрольных измерительных материалах исторических периодов.

- определите, какие события являются хронологическими рамками этого периода;
- выявите, какими процессами и явлениями характеризуется выбранный вами период;
- подумайте, какие события являются определяющими исторические явления и процессы эпохи.

Рекомендация 2. Выбирая события и явления эпохи, приводите в пример наиболее важные, которые оказали значительную роль на дальнейший ход событий. Необходимо в сочинении показать это значение, сделать вывод по каждому явлению; не только привести в пример то или иное событие, но и кратко охарактеризовать его, показать суть.

Рекомендация 3. Не ограничивайтесь двумя событиями, явлениями, процессами.

- Указывая только два события (явления, процесса) крайне сложно составить качественную характеристику исторического периода.
- Минимализм затрудняет выполнение требования указать две причинно-следственные связи между событиями (явлениями, процессами).

Рекомендация 4. При подготовке к ЕГЭ уделяйте большое внимание сведениям о современниках руководителя государства, внесших вклад в различные сферы общественной жизни.

Рекомендация 5. Из многих событий периода рекомендуем выбрать те, характеризуя которые вы можете привести в пример две-три исторические личности.

Рекомендация 6. Используйте схемы, которые позволяют выстроить причинно-следственные связи.

Рекомендация 7. При работе над исторической оценкой значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков используйте опыт подготовки к выполнению задания № 24 (аргументация различных точек зрения на историческое событие, явление, процесс).

Период 862–988 гг.

1	Исторические события (явления, процессы)	Процессы: образование государственности, укрепление княжеской власти События: призвание варягов (862 г.), поход Олега на Киев (882 г.), отмена полюдья и введение новой системы сбора налогов (945 г.), крещение Руси (988 г.)
2	Исторические личности (1–2) и их роль в данный период истории России	Рюрик, согласно летописному преданию, варяжский князь, от которого происходит первая династия правителей Российского государства

Таблица - Период: 1894-1917 гг. Тренажер

Исторические события (явления, процессы)	
Исторические личности (1-2) и их роль в данный период истории России	
Причинно-следственные связи	
Историческая оценка событий	
Исторические термины, понятия	

<p>Исторические события (явления, процессы)</p>	<p>Начало модернизации, строительство КВЖД Русско-японская война, Первая русская революция, Появление парламентаризма, Аграрная реформа Столыпина, Первая Мировая война, Великая российская революция, Падение монархии</p>
<p>Исторические личности (1-2) и их роль в данный период истории России</p>	<p>Николай II, С.Ю. Витте –, министр финансов, председатель совета министров, провел денежную реформу, добился создания в России «золотого стандарта», привлекал иностранный капитал в Россию, фактический автор Манифеста 17.10.05. П. А. Столыпин- реформатор и государственный деятель, сыгравший значительную роль в подавлении революции 1905—1907 годов провёл целый ряд законопроектов, которые вошли в историю как столыпинская аграрная реформа, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности.</p>

Таблица -

Период: 1894-1917 гг.

Тренажер

<p>Причинно-следственные связи</p>	<p>Экономический кризис 1899–1903 прервал рост России- привлечение инвестиций- появление монополий- складывание многоукладной экономики- В 1913 растет промышленность, но страна остается крестьянской(в городах 16% населения, численность пролетариев почти 4.2 млн чел, когда в Германии население города 43,7%, в Англии — 51,5%)</p> <p>Кризис «верхов»+ недовольство «низов» - первая Русская революция- издание Манифеста (появление представительного органа)+ отмена выкупных платежей- спад революции.</p> <p>Необходимость развития с/х+ укрепление крестьянской частной собственности - разрушение общины- переселенческая политика- помещичьи хозяйства как массовое явление потеряли хозяйственную значимость, крестьяне в 1916 году засевали (на собственной и арендуемой земле) 89,3 % земель и владели 94 % сельскохозяйственных животных – убийство Столыпина + I-яМВ- свертывание реформы.</p>
---	---

<p>Историческая оценка событий</p>	<p>Современные российские историки склонны позитивно относиться к реформам Столыпина, и в особенности, к аграрной реформе. Два обширных специальных исследования на данную тему — В. Г. Тюкавкина и М. А. Давыдова — изданные в 2000-х годах, безоговорочно считают реформу полезной и удачной. При достигнутых в 1913 году темпах землеустроительных работ (4.3 млн десятин в год) землеустроительная деятельность была бы завершена к 1930-32 году, а учитывая нарастание скорости — быть может, к середине 1920-х годов. Война и революция не дали</p>
<p>Исторические термины, понятия</p>	<p>осуществиться этим широким планам. Модернизация, Продуголь», «Продвагон», «Кровля», «Медь», «Проволока», «золотой стандарт», плюрализм, многопартийность, столыпинский вагон, столыпинский галстук, хутор, отруб, Всероссийская октябрьская стачка, Государственная дума, эсеры, третьиюньская монархия, булыгинская дума.....</p>

Варианты исторических периодов

История России с древнейших времен до конца XVII в.	862—988 гг.	История России XVIII—XIX вв.	1682—1725 гг.	История России XX века	1894—1917 гг.
	882—962 гг.		1696—1721 гг.		1907—1914 гг.
	960—1015 гг.		1725—1730 гг.		1917—1923 гг.
	978—1054 гг.		1725—1740 гг.		1918—1922 гг.
	980—1015 гг.		1730—1741 гг.		1921—1928 гг.
	1113—1125 гг.		1741—1743 гг.		1928—1939 гг.
	1237—1480 гг.		1741—1761 гг.		1941—1945 гг.
	1325—1462 гг.		1761—1796 гг.		1924—1953 гг.
	1362—1389 гг.		1768—1796 гг.		1945—1953 гг.
	1389—1425 гг.		1796—1801 гг.		1953—1964 гг.
	1425—1453 гг.		1801—1825 гг.		1964—1985 гг.
	1425—1462 гг.		1801—1812 гг.		1966—1982 гг.
	1425—1505 гг.		1813—1825 гг.		1985—1991 гг.
	1547—1584 гг.		1848—1855 гг.		1991—2000 гг.
	1558—1583 гг.		1825—1853 гг.		2000—2008 гг.
	1584—1598 гг.		1855—1881 гг.		2008—2012 гг.
	1604—1618 гг.		1861—1881 гг.		
	1632—1634 гг.		1881—1894 гг.		
	1654—1667 гг.				
1656—1658 гг.					
1682—1696 гг.					



EXAMS?
KEEP CALM
AND DO YOUR BEST
I WISH YOU
SUCCESS!