

*Портфолио как средство  
саморазвития личности*



# Цель предмета самопознания

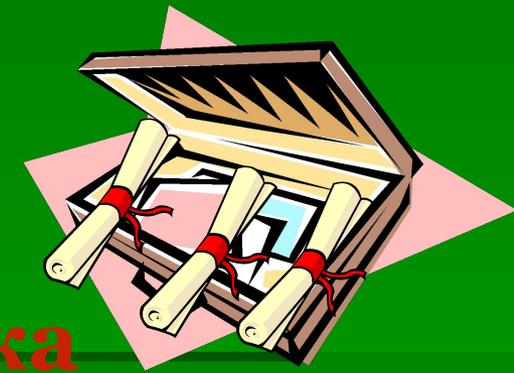


- поэтапное создание у студентов портфолио для развития личности в процессе обучения
- ориентированная деятельность, направленная на осмысление жизненных, социальных и общечеловеческих ценностей жизни

# Что такое портфолио?

- Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.
- Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине 80х годов в США.
- В конце прошлого века идея применения портфолио в школе становится популярной во всем мире.

# Портфолио

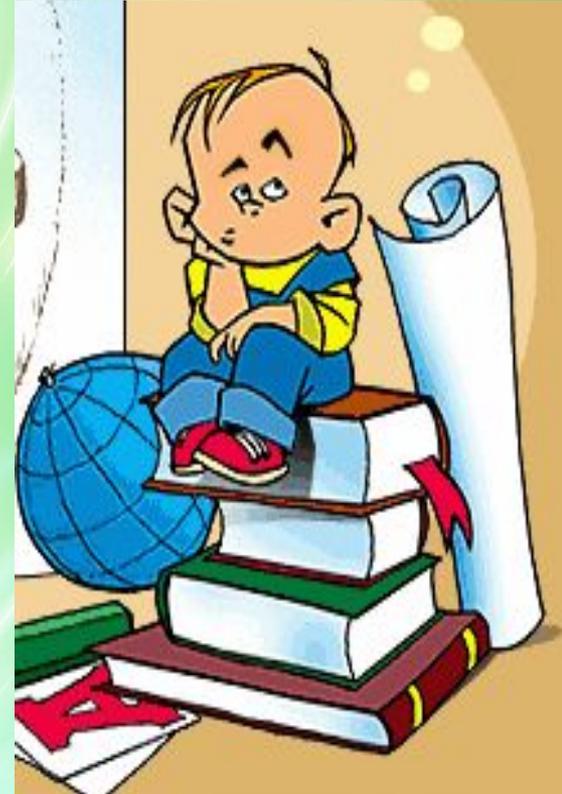


Это **индивидуальная папка студента**, в которой за определенный период времени фиксируются, накапливаются и оцениваются его индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, трудовой, коммуникативной и т.д.

# Портфолио как средство саморазвития личности

## Цель

- Создать индивидуальный образовательный рейтинг
- Раскрыть студенту эффективность пути от цели к результату
- Показать его потенциальные возможности



# Портфолио



Это целенаправленная коллекция работ студентов, которая **демонстрирует их:**

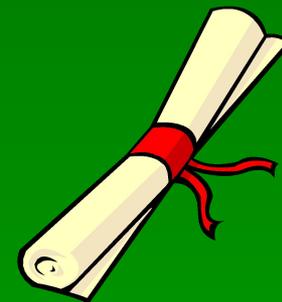
- **усилия,**
- **прогресс,**
- **достижения** в одной или более областях.

# Функции "портфолио":



- ✓ **Целеполагания** - поддерживает учебные цели студента;
- ✓ **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых студентом работ;
- ✓ **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения;
- ✓ **Мотивационная** - поощряет результаты деятельности студентов;
- ✓ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.

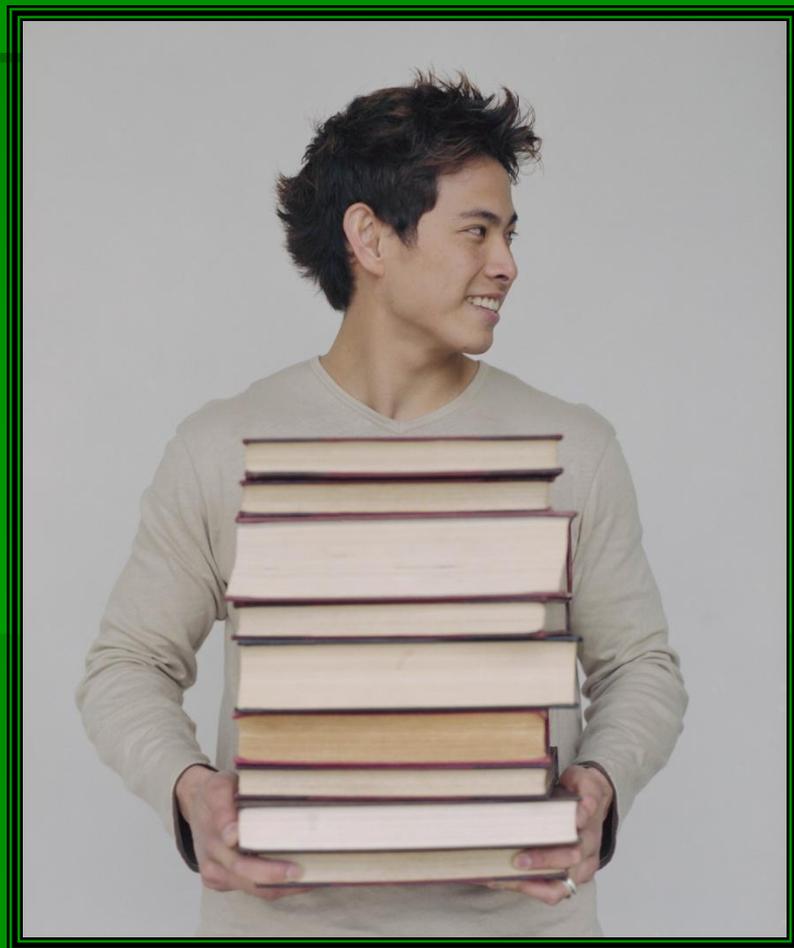
# Философия учебного портфолио предполагает:



- ✓ **Смещение акцента с того, что студент не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ **Интеграцию количественной и качественной оценок;**
- ✓ **Перенос педагогического удара с оценки педагога на самооценку студента;**
- ✓ **Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому показать все, на что он способен".**

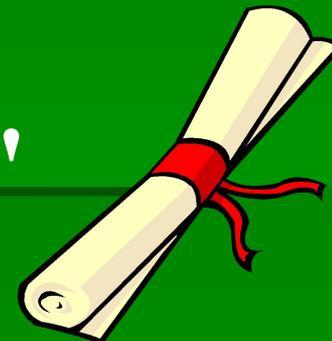
# Философия портфолио

*"Возьми в свои руки контроль над своим обучением"*



# Разделы портфолио

✓ "Официальные документы"



✓ "Работы и проекты"



✓ "Отзывы и рекомендации"



Приступая к созданию портфолио, следует продумать все организационные моменты: подготовить заранее папки и распечатать листы портфолио.

Понять для чего он будут вести учебное портфолио, как правильно начать работу, а также быть в постоянном поиске.

Сделав основной упор не на портфолио документов, а на портфолио творческих работ.



Эффективная форма оценивания  
ожидаемых результатов обучения.

Назначение портфолио - стимулирование  
познавательной активности и  
самостоятельности студента, развитие у  
него навыков оценочной деятельности.

# Возможности портфолио

- — создание ситуации успеха для каждого, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого;
- — развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии

**Образование** —

**процесс  
свободного  
определения  
каждым**

**Студентом своего**

**собственного  
места**

**в жизни и  
обучении.**



# Портфолио помогает:

- ✓ Организовать планирование и контроль своего обучения;
- ✓ Определять свои образовательные цели и ставить адекватные задачи;
- ✓ Решать задачи профильного выбора (профильной ориентации);
- ✓ Адекватно оценивать свои особенности, сильные и слабые стороны;
- ✓ Совершенствовать умения;
- ✓ Планировать будущее;
- ✓ Продвигаться в реализации карьеры.





План

# Как начать?

Запуск портфолио может быть организован по-разному.

-Каждому должно быть понятно, зачем ему портфолио

-Определение вида портфолио

-Определение сроков сдачи и времени работы

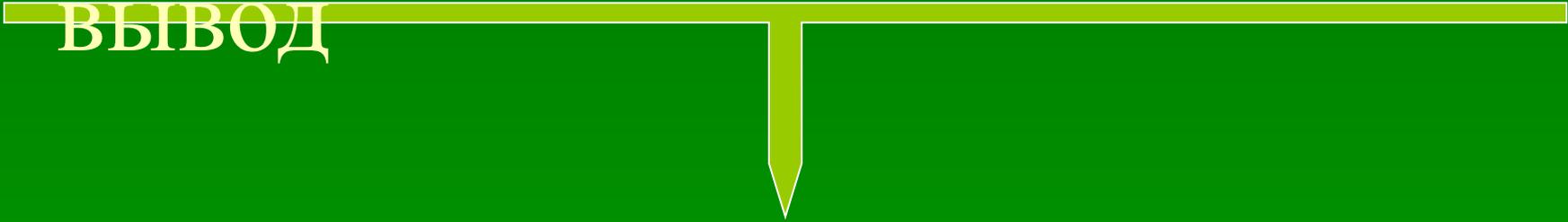
-Определение общей структуры

-Определение способов оценивания и форм презентации

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение), контактную информацию и фото студента. Дать ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

## ВЫВОД



качества портфолио позволяет совершенствовать и развивать образовательный процесс по самопознанию, принимать своевременные решения для повышения эффективности деятельности и служит одним из способов оценивания познавательной деятельности студентов.

