

**КАК ПИСАТЬ
СОЧИНЕНИЕ-
РАССУЖДЕНИЕ НА
ОСНОВЕ
АНАЛИЗА ТЕКСТА**

(задание 15.2)

Сочинение по заданному тексту – 15.2 –

это сочинение-рассуждение о смысле отрывка из исходного текста. Основным содержанием такого сочинения будет анализ (а не пересказ!) информации, которая содержится в тексте.

Как должно быть построено сочинение?

В сочинении-рассуждении должны быть традиционные части:

вступление – *тезис*

основная часть – *доказательства*
(аргументы) + примеры

заключение – *вывод*

Отсутствие в сочинении одного из элементов композиции рассматривается как ошибка.

Как начинать сочинение?

Сочинение начинается со вступления-тезиса. Тезис – это мысль, которую нужно доказать. В тезисе нужно коротко сформулировать своё понимание смысла указанного фрагмента.

Вступление может состоять из 1-2-х предложений, оно не должно превышать объем основной части.

При написании вступления можно использовать следующие речевые клише:

- *Смысл последних строк текста говорит нам о том, что...*
- *Текст заканчивается словами: "...". На мой взгляд, речь идет о том, что (как и др.) ...*
- *Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что ...*
- *Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...*
- *По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...*
- *В этом отрывке автор говорит о том, что...*
- *Смысл данного отрывка я понимаю так: ...*
- *В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...*
- *Не лишним будет употребление вводных слов: **я думаю, я считаю, на мой взгляд, по моему мнению, мне кажется, я убеждён и т.д.***

Как писать основную часть?

Основная часть сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение.

Здесь следует избегать пересказа текста, изложения сведений, не имеющих прямого отношения к теме; необходимо продемонстрировать умение **логично,** **аргументировано** и стилистически **грамотно** излагать свои мысли, **доказать справедливость** выраженной в тезисе мысли.

Рекомендации:

- Прочитайте текст несколько раз.
- Определите его **тему** (о чём текст?), **идею** (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор?)
Сформулируйте заключённую в выделенном отрывке идею своими словами и запишите её на черновике.
- Отметьте те фрагменты текста, которые подтверждают идею.
- Сформулируйте смысл каждого из них своими словами и запишите на черновике. Помните, что это должен быть не пересказ, а размышление и анализ текста!
- **В основной части нужно привести не менее двух аргументов (или доказательств) и подтвердить каждый аргумент минимум одним примером, взятым из текста.**

Речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.

Подтвердить данный аргумент можно примером из предложения текста.

Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения.

В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.

Предложение № ... подтверждает

мысль о том, что

О чем писать в заключении?

Задача заключения – подвести итог, обобщить сказанное, еще раз обратив внимание на самое главное. Вывод должен быть:

коротким, но ёмким по содержанию, логически связан с предыдущим изложением, **не должен противоречить** по смыслу тезису и аргументам. Для оформления заключения можно использовать следующие вводные слова: ***итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу, подводя итог вышесказанному, делая выводы из вышеизложенных доказательств*** и т.д.

Грамотность

Перед тем как переписать созданный текст в чистовик, нужно проверить его на наличие всех видов ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) и при необходимости откорректировать его.

Почерк

Задания 15.1, 15.2, 15.3 будет проверять экзаменационная комиссия, а не компьютер. Поэтому необходимо писать сочинение **АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО**, так, чтобы экзаменатор смог прочитать написанное без труда и чтобы у него не возникало вопросов: какая в слове буква

– **О** или **А** и т.п.