

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

ГЛАВА 1

**ПОДГОТОВИТЬСЯ К
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

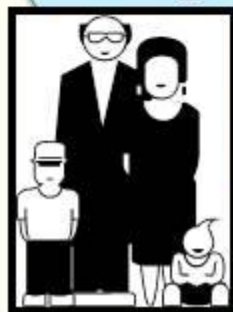
- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



Духовная

- Нравственность
 - Наука
 - Религия
- Искусство
- Культура



Повторение

по теме:

«ЧЕЛОВЕК»

ЗАДАНИЕ 1

СОСТАВИТЬ ПЛАН ПО
ТЕМЕ «*Человек*»

ПЛАН:

- 1. Понятие «Человек»
- 2. Отличия человека от животных
- 3. Человек-личность
- 4. Отрочество
- 5. Деятельность человека
- 6. Потребности человека

**Вставьте пропущенные буквы и
дайте определение этим
терминам:**

- 1 группа: Ч_Л_В_К; Л_ЧН_СТ_;
Д_ЯТ_Л_Н_СТЬ;
- 2 группа: П_ТР_БН_СТ_;
_НД_В_ДУ_ЛЬН_СТЬ;
Н_СЛ_ДСТВ_Н_ОСТ_;
- 3 группа: _ТР_Ч_СТВ_; С_ЗН_НИ_;
УМ_З_КЛ_Ч_НИ_;

Распределите по колонкам
(качества даны на следующем слайде)

**1 : Качества присущие только
ЖИВОТНЫМ**

**2 : Качества присущие только
человеку**

**3: Качества присущие и человеку и
ЖИВОТНЫМ**

Качества:

- 1.Словесная речь, 2.сезонная линька, 3. строительство жилища, 4.обучение потомства, 5.потребность в пище, 6.умение создавать сложные орудия, 7.прямохождение, 8. потребность в общении, 9. Умение фантазировать, 10.густой покров шерсти, 11. способность к творчеству, 12.рефлексы, 13. разум, 14.целеполагание, 15.повадки, 16. Деятельность, 17.инстинкты, 18. приспособление к условиям, 19. Мировоззрение, 20. Сознание.

Что лишнее в списке и почему?

- 1 : человек, личность, животное, индивид
- 2 : биологические, духовные, социальные, настоящие
- 3: работа, игра, общение, учение

Что объединяет все эти слова:

- 1 : смена настроения,
утомляемость, изменения в
организме, мечтательность
- 2: игра, труд, учение, общение
- 3: еда, общение, образование

Составьте схемы

1 : Структура деятельности человека

2 : Виды потребностей

3 : Виды деятельности

Запишите примеры:

- 1: биологические потребности
- 2: социальные потребности
- 3: духовные потребности

Решите тест

1. Человек от животного отличается тем, что он:

- 1) удовлетворяет потребности;
- 2) обладает врожденными инстинктами;
- 3) не зависит от природных условий;
- 4) обладает членораздельной речью.

2. К биологическим потребностям человека относятся потребности:

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

3. Качества, данные ребенку уже при рождении:

1.инстинкт 2.воспитанность

3.речь 4.гуманность

4.Человека от животного отличает:

1.умение использовать природные предметы

2.забота о потомстве

3. фантазия

4.способность действовать сообща

5. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?

1. воспитанность 2. знания

3. эмоции 4. правила поведения

6. Отличием человека от животного является:

а. способность к творчеству;

б. способность к действию по плану

1. верно только А 2. верно только Б

3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

7. Верно ли, что:

А. человек не может изменить свою наследственность;

Б. поведение человека полностью запрограммировано?

1. верно только А 2. верно только Б
3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

8. Заполните схему:

Биологические

Социальные

9. Заполните таблицу, вписав в каждую колонку по два примера.

Человек

1. Наследует от родителей

2. Должен научиться

10.К биологическим качествам человека относится:

1. потребность в воде
2. способность мыслить
3. желание творить мир
4. способность познавать мир

11.Человека и животных объединяет:

- 1.обладание фантазией
2. способность действовать по плану
3. осознание самих себя
4. способность строить жилища

12. Врожденным качеством человека

является:

1. речь 2. дыхание

3. нравственность 4. Мораль

13. Верны ли рассуждения:

*А. наследственность животных
проявляется в его инстинктах;*

*Б. ребенок наследует черты и свойства
только одного из своих родителей?*

1. верно только А 2. верно только Б

3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

14. Верно ли, что :

А. потребности животных и человека полностью совпадают;

Б. от людей зависит, будет ли жизнь на Земле?

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

15. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1. Индивид
2. Индивидуальность
3. Личность
4. Инстинкт

16. Изменение и преобразование человеком окружающего мира:

1. Деятельность
2. Поведение
3. Сознание
4. Индивидуальность

17. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

1. Эмоции
2. Чувства
3. Способности
4. Мораль

18. Верно ли, что индивидуальность:

А. Присуща каждому человеку.

Б. проявляется в эмоциях и чувствах?

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

19. Верно ли, что

А. Индивидуальные черты человек может получить по наследству.

Б. Личностью человек становится сразу после рождения?

1. верно только А 2. верно только Б
3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

20. Заполните схему:

Виды деятельности

Труд	Учеба	Общение	_____
------	-------	---------	-------

21. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1. Деятельность
2. Сознание
3. Личность
4. Инстинкт

22.Основным видом деятельности взрослого является:

1. Учеба
2. Игра
3. Труд
4. Общение

23.Верны ли суждения об индивидуальности:

А. У одаренных людей индивидуальность приобретает особые формы.

Б. Черты индивидуальности проявляются в деятельности, поведении, эмоциях?

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

24. Верны ли суждения о человеке?

А. Человек – существо биосоциальное.

Б. В своем развитии человек может обойтись без общения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

25. Заполните пропуск в предложении:

Каждый человек - ..., то есть обладает неповторимостью, уникальностью.

26. Умение подчиняться разумным требованиям:

1. Дисциплинированность
2. Отрочество
3. Самоуверенность
4. Покорность

27. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:

1. Труд
2. Игра
3. Общение
4. Работа

28. Проявление благородства и самоотверженности, честности и внимания к тем, кто слабее или беззащитнее:

1. Скромность
2. Рыцарство
3. Упрямство
4. Дворянство

29. Подростками являются:

А. Школьники 5-6-х классов

Б. Школьники 7-8-х классов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

30. Подростковый возраст характеризуется:

А. Быстрой утомляемостью и усталостью.

Б. Быстрым ростом длины тела.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

31. Что из перечисленного не относится к понятию «рыцарство»?

1. Благородство
2. Честность
3. Самоуспокоенность
4. Внимание к слабым
5. Самоотверженность

32.Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения:

1. Детство 2. Юность 3. Отрочество 4. Старость

33..Уверенность в своих силах и желание попробовать себя в незнакомом деле:

1. Самостоятельность 2. Непослушание
3. Деятельность 4. Своеволие

34.Проявление благородства и самостоятельности, честности и внимания к тем, кто слабее и беззащитнее:

1. Воля 2. Рыцарство 3. Характер 4. Храбрость

35. Верны ли суждения о подростковом возрасте?

А. Вначале мальчики растут быстрее, чем девочки.

Б. В этом возрасте сформирована нервная система.

1. верно только А 2. верно только Б
3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

36. Верно ли, что:

А. Подростки любят мечтать.

Б. Детские мечты всегда остаются фантазией?

1. верно только А 2. верно только Б
3. верно и А, и Б 4. нет верного ответа

37. Какие из перечисленных качеств характеризуют подростка?

1. Быстрый рост тела
2. Мечтательность
3. Стремление к самостоятельности
4. Стабильная нервная система
5. Хорошо сформированный организм.



В основе
человеческой
деятельности в
отличие от действий
животных лежит:

★ 1) *цель*
2) *интерес*

3) *инстинкт*
4) *потребность*



Способность человека
мыслить, рассуждать и
определять своё
отношение к
окружающей жизни:



★ 1) сознание
2) эрудиция

3) талант
4) индивидуальность



Верно ли, что

~~**А. Человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое.**~~

★ Б. Каждый человек – индивидуальность.

Самостоятельность
приносит пользу
потому, что:



★ **А. учит принимать важные решения
и нести за них ответственность.**

~~**Б. позволяет во всём подражать
взрослым.**~~

Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности:

★ 1) способности
2) самооценка

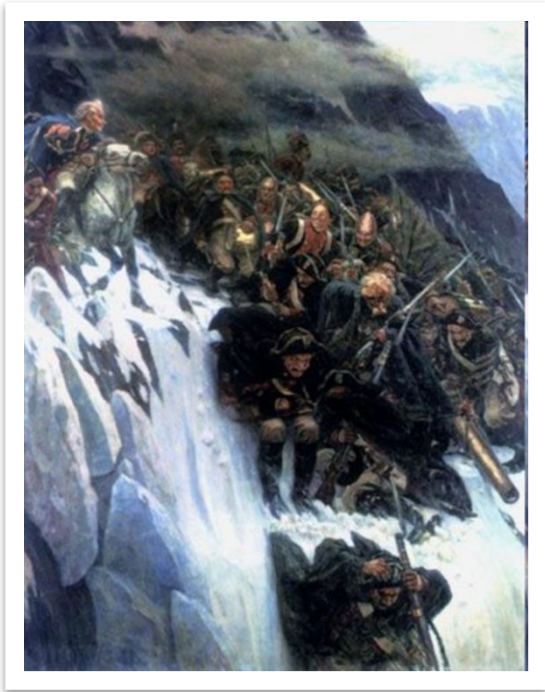
3) самосознание
4) творчество





К социальным потребностям человека относятся:

- 1) *потребность в отдыхе*
- 2) *стремление познать окружающий мир*
- ★ 3) *потребность в общении*
- 4) *необходимость в воде и пище*



Смелым является человек, который:

- ★ 1) победил свой страх**
- 2) никогда не испытывает страха**
- 3) всегда готов ползть в драку**
- 4) обладает большой физической силой**

Верно ли, что:

- ★ **А.** *труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение.*
- ★ **Б.** *труд может быть бесценным.*





**Слагаемыми
жизненного успеха
являются:**

★ А. здоровье и способности человека

**★ Б. готовность к умственному
труду.**

Способность к интеллектуальной деятельности:

1) инстинкт

2) речь

★ 3) разум

4) эмоция





Верны ли суждения?

~~**А. Умозаключение – высказывание, содержащее определённую мысль.**~~

~~**Б. Суждение – вывод из нескольких логически связанных мыслей.**~~

Верны ли суждения о потребностях?

★ А. Потребности человека
невозможно
удовлетворить
полностью.

★ Б. Духовный мир человека
формируется в процессе
удовлетворения духовных
потребностей



Смелость позволяет человеку:

- ★ 1) *отвечать за свои поступки*
- 2) *не зависеть от других людей*
- 3) *всегда настаивать на своём*
- 4) *избавиться навсегда от чувства страха*



Неповторимость, уникальность человека

- 1) личность
- 2) эмоциональность
- 3) наследственность
- ★ 4) индивидуальность





СПАСИБО
умникам
за правильные
ответы !