

Рассуждения на дискуссионную тему.

**Подготовка к части III ОГЭ
(сочинение)**

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые

Солнце спускалось за крупный лес (1) и на свете зари берёзки (2) рассыпанные по осиннику (3) отчетливо рисовались своими висящими ветвями с надутыми (4) готовыми лопнуть (5) почками.

1234

С гор всё дул теплый ветер (1) пропитанный запахом фиалок (2) и вздыхало вдоль берега (3) вечно тоскующее (4) не знающее спокойствия (5) море.

124

Ветер(1)теплый(2) и ласковый(3)разбудил цветы на лугу(4)и от этого стало хорошо на душе.

134

Среди предложений 8-14 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

(8)Среди кустов боярышника были разбросаны, как брызги золотой воды, венчики дрока. (9)А над боярышником и дроком просвечивало небо. (10)На нём застыли на той страшной высоте, где он только что был, облака, похожие на розовые перья. (11)Хотелось пить. (12)Флягу он оставил в кабине. (13) Где-то далеко, почти на самом краю земли, прокричал петух, а в кустах затрещала, вертясь, какая-то крошечная птица с красным горлом. (14)— Земля! — сказал лётчик и погладил листья боярышника.

Рассуждение на дискуссионную тему

Дискуссия – свободное обсуждение
какого-либо вопроса на собрании, в
печати, беседе; спор

Дискуссионный – имеющий спорные
вопросы (проблемы, площадка)

Дискутировать, дискуссировать –
обсуждать что-нибудь, участвуя в споре,
вести дискуссию.

Диспут – публичный спор на
общественные, научные или литературные
темы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Композиция сочинения-рассуждения

1. Вступление. Тезис.

Формулировка определения и комментариев к нему.

2. Основная часть. Доказательства.

Два примера-аргумента.

3. Заключение. Вывод.

Каждая часть сочинения пишется с красной строки.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Вступление. Тезис

По условию задания в качестве **тезиса** берём сформулированное нами определение.

Есть разные **способы толкования** лексического значения слова.

Понятийный

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Синонимический

Человечность – это гуманность, человеколюбие.

Описательный

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Комбинированный

Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Комментарий

Данное определение нужно **прокомментировать**, т. е. дать объяснение, пояснительные замечания.

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

Например:

Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Переход к рассуждению

Связать вступление с основной частью можно с помощью таких речевых клише:

Попробуем разобраться в смысле этого понятия.

Как можно понять это определение?

Попробуем объяснить данное определение.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Основная часть. Аргументы

В основной части **аргументируется тезис.**

Необходимо привести 2 примера-аргумента

- 1) из указанного текста;
- 2) из жизненного опыта (случай, действительно имевший место в жизни автора; свидетельство очевидцев и т.п.).

Примеры должны

- соответствовать данному понятию;
- иллюстрировать данное определение.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Включение примеров

Для включения в сочинение примеров-аргументов можно использовать следующие речевые клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся тексту (*автор*).

Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (*автор*).

Предложение ... подтверждает мысль о том, что

Примеры (*понятие*) можно встретить в жизни.

Это определение можно доказать на таком примере.

В подтверждение приведу также пример из жизни.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Заключение. Вывод

Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.

Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

Начать заключение можно вводными словами *значит, итак, следовательно, таким образом* или речевым клише

мы пришли к выводу, подводя итог, делая выводы из вышеизложенного и т.д.



Домашнее задание

- Прочитать упр.303, написать рассуждение на тему **«Как вы понимаете слово «Родина»?»**
- Приведите 2 примера-аргумента, (один из прочитанного текста, другой из личного опыта), иллюстрирующих Ваше определение.
- Соблюдайте порядок следования частей сочинения.
- Используйте в своей работе предложения с обособленными членами