



# Печальная улыбка Василия Шукшина

Мы сегодня познакомимся с творчеством выдающегося советского писателя В. М. Шукшина. Шукшин не только писал рассказы и романы, он снимал фильмы, получил заслуженное признание как яркий, характерный актер. А фильм «Калина красная» стал классикой отечественного кинематографа.

Откройте слайд № 2 .

## 2) Домашняя работа

1. Прочитайте рассказ «Критики»
2. Письменно выполните задания РОП на стр. 141 № 1, 5.

У нас был долгий перерыв в учебе, поэтому давайте сначала немного разомнем вашу долговременную память, сметем пыль, которые покрыла знания по литературе, а потом уже перейдем к основной части нашего занятия.

## 3) Повторение

Выполните в рабочей тетради опросник  
№ 16\_6\_2020.

В опроснике будет 10 задач. Максимальное  
количество баллов – 12

Время выполнения – 10 минут

Опросник № 16\_6\_2020.  
Повторение

1. У какого произведения неверно определили автора?

1. А. С. Грин – «Алые паруса»
2. И. С. Тургенев – «Левша»
3. А. С. Пушкин – «Дубровский»
4. Д. Дефо – «Робинзон Крузо»

2. У какого произведения неправильно определили жанровую форму?

- 1) «Свинья под дубом» - басня
- 2) «Кубок» - баллада;
- 3) «Алые паруса» – феерия
- 4) «Дубровский» – поэма



3. Укажите неверное высказывание об этом отрывке.

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...

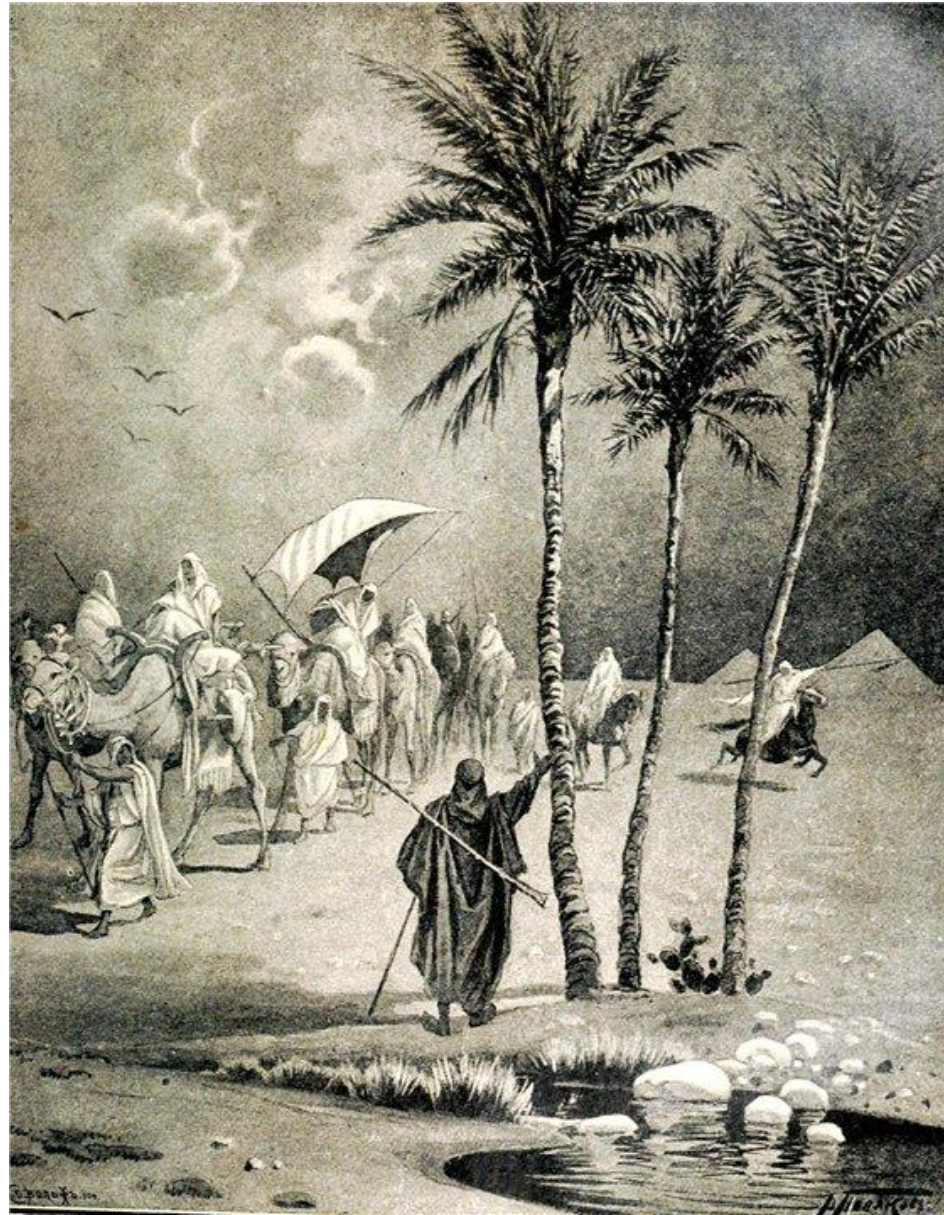
Чужды вам страсти и чужды страдания;

Вечно холодные, вечно свободные,

Нет у вас родины, нет вам изгнания.

- 1) Автор использует перекрестную рифмовку (АБАБ).
- 2) В стихотворении много архаизмов («страсти», «чужды»)
- 3) В стихотворении важную роль играют эпитеты («нивы бесплодные», «вечно холодные»)
- 4) Лирический герой обращается к тучам.

# 4. Как называется произведение, из которого эта иллюстрация?



## 5. Как называется эта часть в художественном произведении?

«Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем»

*1) пейзаж; 2) интерьер; 3) портрет; 4) повествование*

## 6. Вставьте пропущенные слова.

Среди персонажей рассказа А. «\_\_\_\_\_» особое место занимает Павлуша: он, словно Б.\_\_\_\_\_, который обрушивает свой меч на несметные полчаши врагов, разгоняет ночные страхи сво\_ В. \_\_\_\_\_

А. \_\_\_\_\_

Б. Робкий птенец, былинный богатырь, ночной волк, одинокий мудрец

В. Смехом, плачем, стонem, молитвой

## 7. Каким синонимом можно заменить подчеркнутое слово?

«Платов ехал очень спешно и с церемонией: сам он сидел в коляске, а на козлах два свистовые казака с нагайками по обе стороны ямщика садились и так его и поливали без милосердия, чтобы скакал. А если какой казак задремлет, Платов его сам из коляски ногою ткнет, и еще злее понесутся»

## 8. Прочитайте отрывок из произведения «Левша»

«Левша на все их житье и на все их работы насмотрелся, но больше всего внимание обращал на такой предмет, что англичане очень удивлялись»

*На какой предмет особое внимание обращал Левша?*

9. Какой пример из рассказа «Конь с розовой гривой» надо привести, чтобы показать, как герой переживает, после того как обманул бабушку?

- 1) «Тут я провалился сквозь землю...»
- 2) «Я ввязался в игру и пробегал до темноты».
- 3) «Вон как хорошо было бы жить»
- 4) «Ребята поощряли меня: дескать, действуй, и не один калач неси...»

10. О какой черте матери говорит фрагмент из рассказа В. Распутина «Уроки французского»

«И мать, наперекор всем несчастьям, собрала меня, хотя до того никто из нашей деревни в районе не учился...»



Если вы закончили работ с опросником раньше отведенного на работу времени, можете вернуться назад и проверить работу.

На следующем слайде у вас будут правильные ответы.

Не переходите к следующему слайду, пока не закончите работу.

## 4) Самопроверка. Ответы на опросник

1 – 2

2 – 4

3 – 2

4 «Три пальмы»

5 – 1

6 – А) «Бежин луг»;

Б) былинный богатырь;

В) смехом (за этот вопрос можно получить 3 балла)

7 – «злее» - быстрее

8 – на старые ружья, на состояние старых ружей;

9 - 1

10 - самоотверженность, любовь к сыну, желание дать сыну образование

# Работа над текстом

Теперь перейдем к новой теме. Прочитайте текст «В. М. Шукшин» (учебник на стр. 130 – 131. ).

На следующем слайде вам нужно будет записать информацию, которую затем мы сможем использовать для фрагмента «Портрет писателя»

# 5) В. М. ШукШКИН (\_\_\_\_ - \_\_\_\_)



## 1. Основные произведения

« \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ »

## 2. Основные темы

Если закончили работу над слайдом,  
можете проверить, правильно ли вы  
оформили информацию о писателе.  
Перейдите к следующему слайду.

6)

**Основные  
произведения**

«Правда»

«Светлая душа»

«Стёпкина любовь»

**Основные темы**

Простые и сложные  
вопросы жизни: что такое  
жизнь, для чего она дана  
и как надо жить

## 7) Работа над рассказом «Критики»

- 1) Прочитайте рассказ до конца. На это у вас уйдет примерно 15 - 20 минут.
- 2) После этого приступите к выполнению заданий по тексту .

8)

1. Смысл  
названия

В. М. Шукшин назвал свой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_». Кто такие \_\_\_\_\_? Критик –  
это (*используйте определение  
из словаря С. И. Ожегова*)  
\_\_\_\_\_. Но в рассказе  
Шукшина критики – это не  
эксперты в той или иной  
области, а \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



9)

2. Сюжет  
рассказа

В рассказе повествуется о том, как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ после того сходили в кино, вернулись \_\_\_\_\_ . У них гостили \_\_\_\_\_ . Вся семья смотрела \_\_\_\_\_ . Дед сказал, что \_\_\_\_\_ . Но гость \_\_\_\_\_ . Деда задело, что с ним разговаривают (*в-2; уважительно, высокомерно, насмешливо, деликатно, как с маленьким, ласково*). Он \_\_\_\_\_ , и его за пьяный дебош \_\_\_\_\_ .

# 10) Конфликт рассказа

Теперь остановимся внимательнее на работе с текстом. Откройте страницу 134. Прочитайте отрывок со слов «А дома в это время смотрели...».

Посмотрите внимательно на этот фрагмент. В нем раскрывается конфликт.

Обратите внимание на то, что никто не обращает внимания на деда, как будто его нет.

Какие примеры доказывают, что присутствие старика раздражает домочадцев? Какое чувство возникает в душе деда, когда он ощущает, что все на него смотрят как на дурачка? Почему он напился? Как вы объясняете его хулиганский поступок?

11)

### 3. Конфликт

*Напишите связный текст, в котором содержатся ответы на вопросы, сформулированные на слайде № 10*

« \_\_\_\_\_ » - это пример красноречиво доказывает, что \_\_\_\_\_. В душе \_\_\_\_\_ рождается \_\_\_\_\_. Поэтому \_\_\_\_\_. Он \_\_\_\_\_ телевизор, чтобы \_\_\_\_\_.

## 12) Конфликт рассказа

Теперь перейдем к предмету спора.

Прочитайте стр. 135 «- Хреновина. Так не бывает...». Давайте посмотрим, так ли глупа и нелепа обида деда.

Какая деталь в фильме о деревне вызвала критику с его стороны? Что означает вопрос гостя «А почему вы решили, что он топор неправильно держит»? Какое отношение к старику выражает этот вопрос?

13)

3. Конфликт

*Напишите связный текст, в котором содержатся ответы на вопросы, сформулированные на слайде № 12*

**Ключевые слова для развернутого ответа:**

*Топор, насмешка, чувство превосходства, человек, который всю жизнь плотничал...*

## 14) Развязка

Прочитайте финальную часть рассказа.  
Как гостя успокаивает мальчика? Какой поступок передает отношение Пети к москвичке?

15)

4. Развязка  
сюжета

*Напишите связный текст, в  
котором содержатся ответы на  
вопросы, сформулированные на  
слайде № 14*

---

---

Мы закончили работу над текстом.

Сфотографируйте выполненные задания в тетради: 1) Смысл названия; 2) Сюжет; 3) Конфликт (2 фрагмента); 4) Развязка.

Отправьте скан мне в контакт. Я вам поставлю оценки за работу над текстом. Если будут вопросы, то можете мне написать!

Теперь можно перейти к выполнению домашней работы.

Откройте следующий слайд.



# 16. Домашняя работа

В рабочей тетради на полях запишите «Домашняя работа». В рабочей зоне напишите развернутый ответ на вопрос № 5. Образец оформления смотри на следующем слайде.

# Домашняя работа

**Развернутый  
ответ на вопрос (**  
*текст вопроса)*  
**« \_\_\_\_\_? »**

Дайте развернутый ответ на вопрос № 5. Ваш ответ должен представлять собою связный текст и состоять из 5 – 7 предложений.

*Этот фрагмент можете сфотографировать и отправить мне в контакте.*