

# ПРОСТО О ГЛАВНОМ



# ФГОС

- ⦿ Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящий главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.
- ⦿ Осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

# ИДЕАЛ

- ⦿ Ребенок - выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.



# ЗОЛОТАЯ ПЯТЁРКА

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие



# КАК?

- ⦿ Методы: . Наглядные, словесные, практические (традиционная классификация).
- ⦿ Лернер И.Я., Скаткин М.Н.  
информативно – рецептивный,  
репродуктивный, исследовательский,  
эвристический, метод проблемного  
изложения материала.

- ⦿ В информационно – рецептивный метод включаются следующие приемы: > рассматривание; > наблюдение; > экскурсия; > образец воспитателя; > показ воспитателя.
- ⦿ Словесный метод включает в себя: > беседу; > рассказ, искусствоведческий рассказ; > использование образцов педагога; > художественное слово.
- ⦿ Репродуктивный метод – это метод, направленный на закрепление знаний и навыков детей. Это метод упражнений, доводящих навыки до автоматизма. Он включает в себя: > прием повтора; > работа на черновиках; > выполнение формообразующих движений рукой.

- Эвристический метод направлен на проявление самостоятельности в каком-либо моменте работы на занятии, т.е. педагог предлагает ребенку выполнить часть работы самостоятельно.
- Исследовательский метод направлен на развитие у детей не только самостоятельности, но и фантазии и творчества. Педагог предлагает самостоятельно выполнить не какую – либо часть, а всю работу
- Метод проблемного изложения, по мнению дидактов не может быть использован в обучении дошкольников и младших школьников: он применим только лишь для старших школьников.