



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 3»**

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Введение

- Защита диплома невозможна без доклада.
- Дипломная работа обычно объемная и содержит 15-30 страниц. Большинство студентов считают, что написав дипломную работу они исполнили свой научный долг и спокойно ожидают дня защиты. Но все только начинается.
- Дипломнику дается минут 7-8 (10 мин-это в лучшем случае), чтобы он вкратце рассказал, о своей выпускной квалификационной работе.
- Таким образом, представление доклада при защите дипломной работы очень важно.

Основные положения



- Очень важно не просто провести глубокое и всестороннее дипломное исследование выбранной проблемы, но и уметь адекватно и грамотно представить достигнутые результаты.

Общие сведения

- Защита дипломного проекта производится **индивидуально**;
- предполагает краткое изложение **содержания** дипломной работы с конкретизацией **выводов**;
- проходит публично с предоставлением презентации;
- презентацию необходимо создавать таким образом, чтобы она была **главной подсказкой дипломнику**;
- студент должен быть готов к собеседованию по отдельным моментам работы, **ответу на любые вопросы**, как по данной теме, так и по всему курсу.

Структура дипломной работы

- Как правило, дипломная работа включает:
- ВВЕДЕНИЕ
- Основная часть (2-3 главы)
- Заключение
- Список литературы
- Приложения.
- Во-первых, необходимо вычленить основную информацию и придерживаться четкой структуры доклада.
- Необходимо сосредоточиться на постановке задачи и перечислении собственных результатов.

Презентация как средство представления дипломной работы



- Презентация к диплому - это краткое наглядное изложение информации по содержанию дипломной работы, представленное посредством программы Microsoft PowerPoint..

Электронная презентация – современный способ защиты дипломной работы

- Презентация должна быть представлена таким образом, чтобы **смысл** работы был **понятен** даже человеку, который не имеет ни какого отношения к проведенному исследованию.
- Это важно потому, что члены комиссии физически не могут подробно изучить все дипломные работы, выставляемые на защиту.
- Правильно составленная презентация дает им возможность за короткий промежуток времени **вникнуть в суть** изучаемых проблем и способов их решения

Требования к компьютерной презентации

Компьютерная презентация должна включать в себя следующие разделы:

- Титульный лист презентации (1 слайд)
- ВВЕДЕНИЕ (2-4 слайда)
- Основная часть (7-10 слайдов)
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 слайд)
- Список основных информационных ресурсов (1 слайд).

Стиль оформления презентации и порядок представления информации

Стиль презентации

- цветовая гамма слайдов должна состоять не более чем из двух-трех цветов (выбираем синий, белый и голубой цвета).

Первый слайд

- название дипломной работы (шрифт Ariel, 50 пунктов);
- ЛОГОТИП.

Второй слайд

- Актуальность темы
- цель и задачи дипломной работы.

Последний слайд

- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСТОЧНИКОВ в соответствии с требованиями, интернет - ресурсы указываются в последнюю очередь.

Титульный слайд

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- На данном слайде указывается следующая информация:
 - Полное название учреждения.
 - Тема работы.
 - ФИО, группа студента.
 - ФИО, ученая степень научного руководителя
 - Место и год выполнения работы.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 3»

Выпускная квалификационная работа
**Тема дипломной
работы**

Выполнена:
студенткой группы Л-44
ФИО.

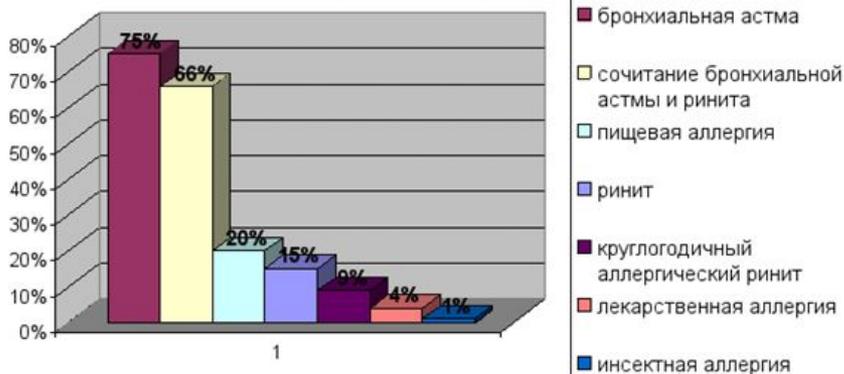
Руководитель:
ФИО.

Санкт-Петербург
2015 г.

ВВЕДЕНИЕ – 2-4 слайда (обоснование актуальности, цели, задачи)

Актуальность темы

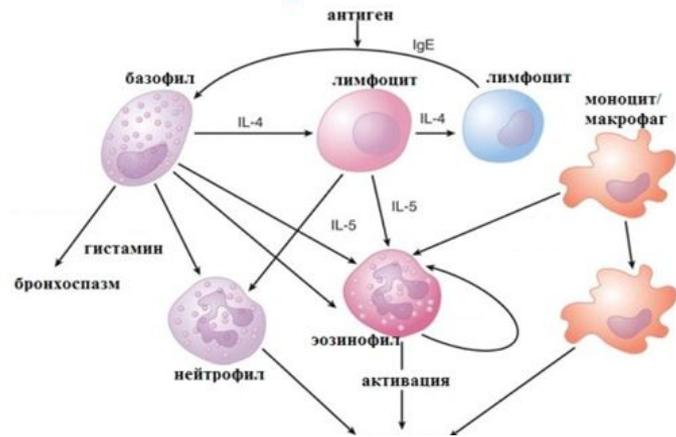
- Статистика заболеваемости по России



Цель работы

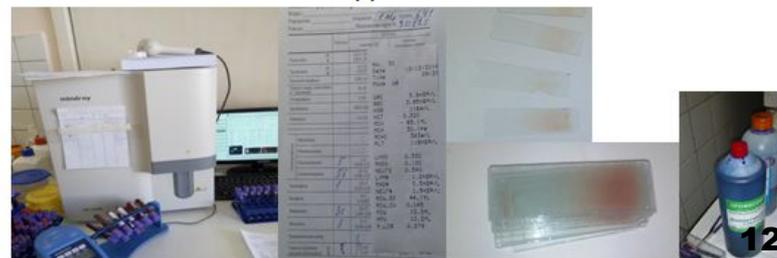
Изучить особенности лейкоцитарной формулы при бронхиальной астме

Участие лейкоцитов в патогенезе БА



Задачи:

- Исследовать общее количество лейкоцитов;
- Изучить относительную ЛФ;
- Изучить абсолютную ЛФ;
- Выявить особенности динамики ЛФ.



Цель дипломной работы

выявить сущность, проанализировать, предложить, разработать, изучить особенности, получение теоретических и практических знаний в сфере ...

Задачи дипломной работы

*Задачи можно формулировать как этапы или части работы.
Основные задачи могут начинаться словами:*

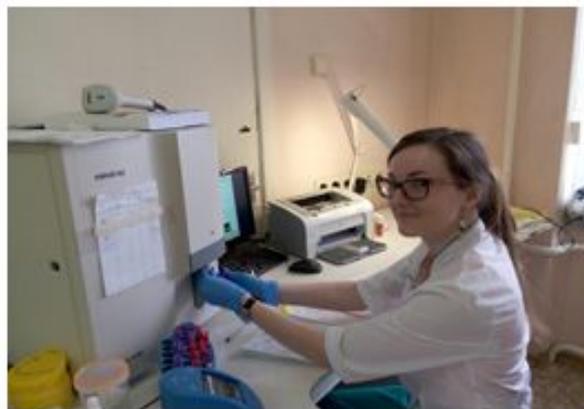
- изучить...;
- проанализировать...;
- определить...;
- выявить...;
- систематизировать...;
- разработать и т.д.

Материалы и методы работы

- Обязательные слайды!
Оформить слайды картинками, видео или фото, демонстрирующими метод.

Материалы и методы:

Метод проточной
цитометрии

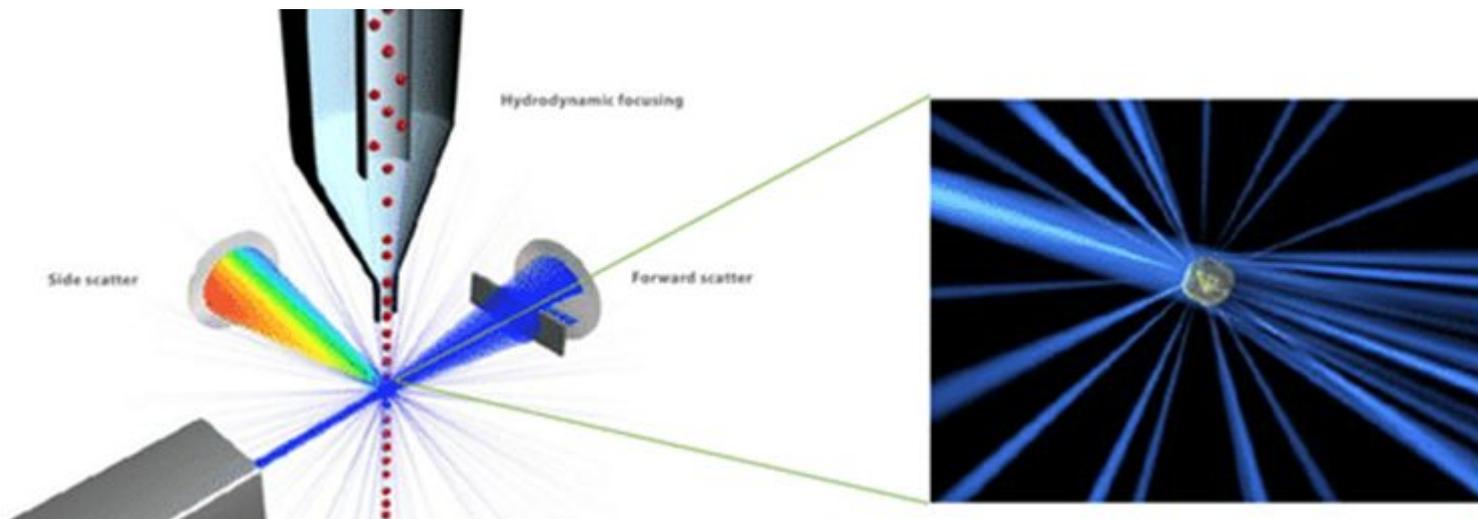


Исследование мазка
крови



Материалы и методы работы

1. Обязательно описание преаналитического этапа!
2. Принципа метода
3. Хода исследования



Результаты

- Обязательные слайды, где перечисляется все тоже, что было в слайде «задачи дипломной работы», с той разницей, что в задачах было: «сделать»,
- а здесь «сделано...» - «проведено исследование...», «выявлено...»
- ТАБЛИЦЫ
- ДИАГРАММЫ

Требования к текстовой информации

- размер шрифта: 32–50 пунктов (заголовков), 18–24 пункта (обычный текст);
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Arial Unicode MS, Tahoma, Verdana);
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
- в автоматических списках рекомендуется использовать маркеры (-; •; ■);
- ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

Требования к оформлению таблиц в презентации

- таблица должна быть читаема;
- возможен показ фрагментов таблицы (обрывы таблицы обозначить пунктирной линией), изменять его цвет шрифта и цвет фона(но при условии, что эти цвета контрастны с фоном презентации);
- возможно увеличивать размер фрагментов таблицы;
- объекты таблицы должны содержать единицы измерения

Возможности оформления таблиц

Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II
нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1

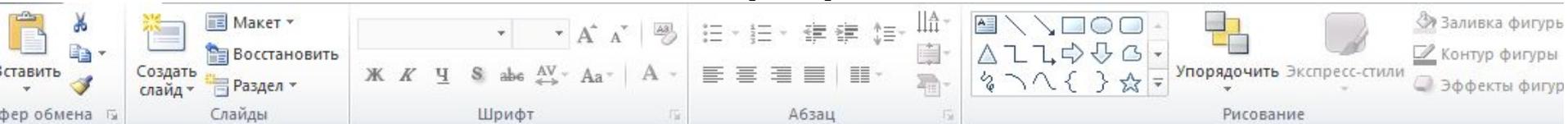
Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II
нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1

Возможности оформления таблиц

Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II
нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1

Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II
нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1

Возможности оформления таблиц



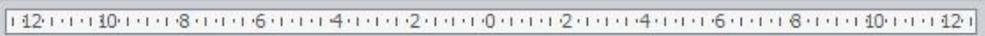
Слайды Структура

Общее количество лейкоцитов

Относительная лейкоцитарная формула

Абсолютная лейкоцитарная формула больных СД1

Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II (контроль)
Нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
Эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
Моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
Лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1



Абсолютная лейкоцитарная формула больных СД1

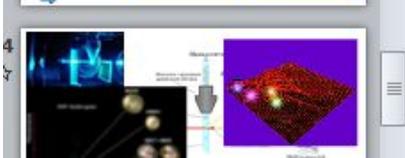
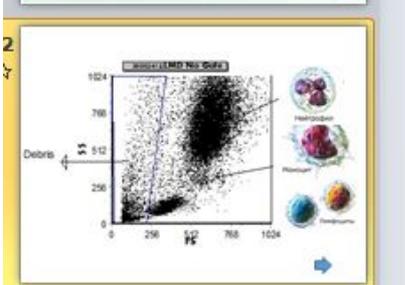
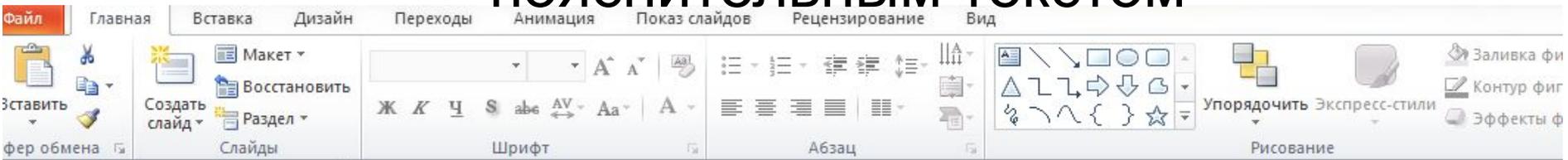
Показатель	Единицы измерения	Группа I	Группа II (контроль)
Нейтрофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	4,07±0,12	4,3±0,2
Эозинофилы	$\times 10^9 / \text{л}$	0,09±0,01*	0,21±0,05
Моноциты	$\times 10^9 / \text{л}$	1,1±0,05*	0,6±0,08
Лимфоциты	$\times 10^9 / \text{л}$	2,7±0,08	2,9±0,1

Что касается абсолютного количества разных видов лейкоцитов, выявлено достоверное снижение абсолютного количества эозинофилов, в сравнении с контролем, а также абсолютный моноцитоз (в таблице показатели выделены оранжевым цветом)

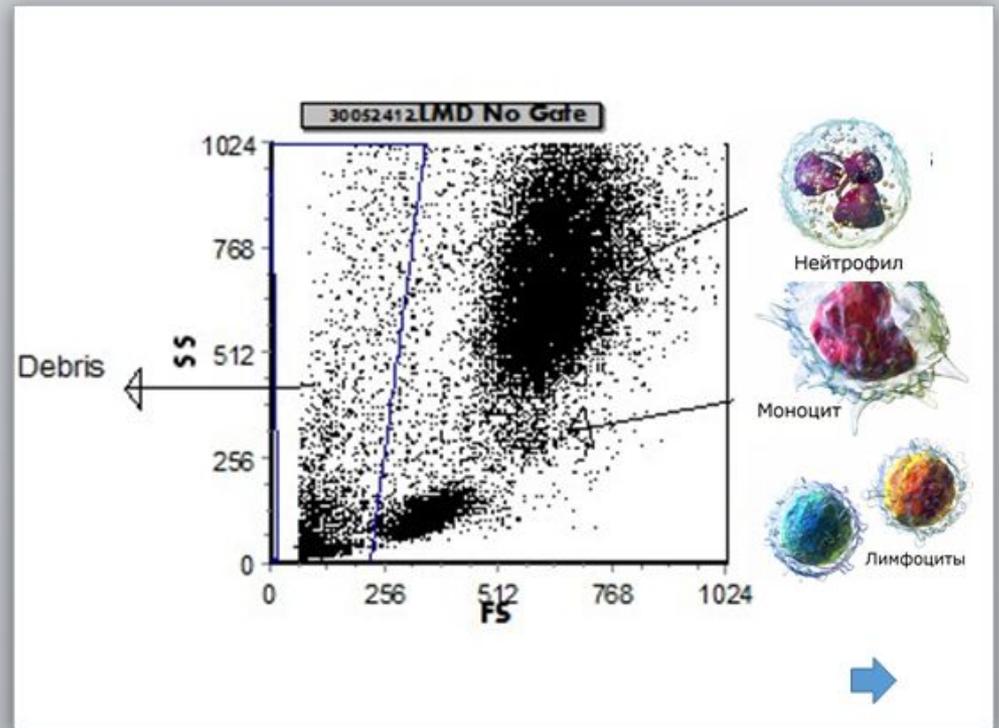
Требования к графической информации

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- не использовать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.
- возможен сравнительный показ графических объектов
- обязательно должны быть указаны единицы измерения графических объектов

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом

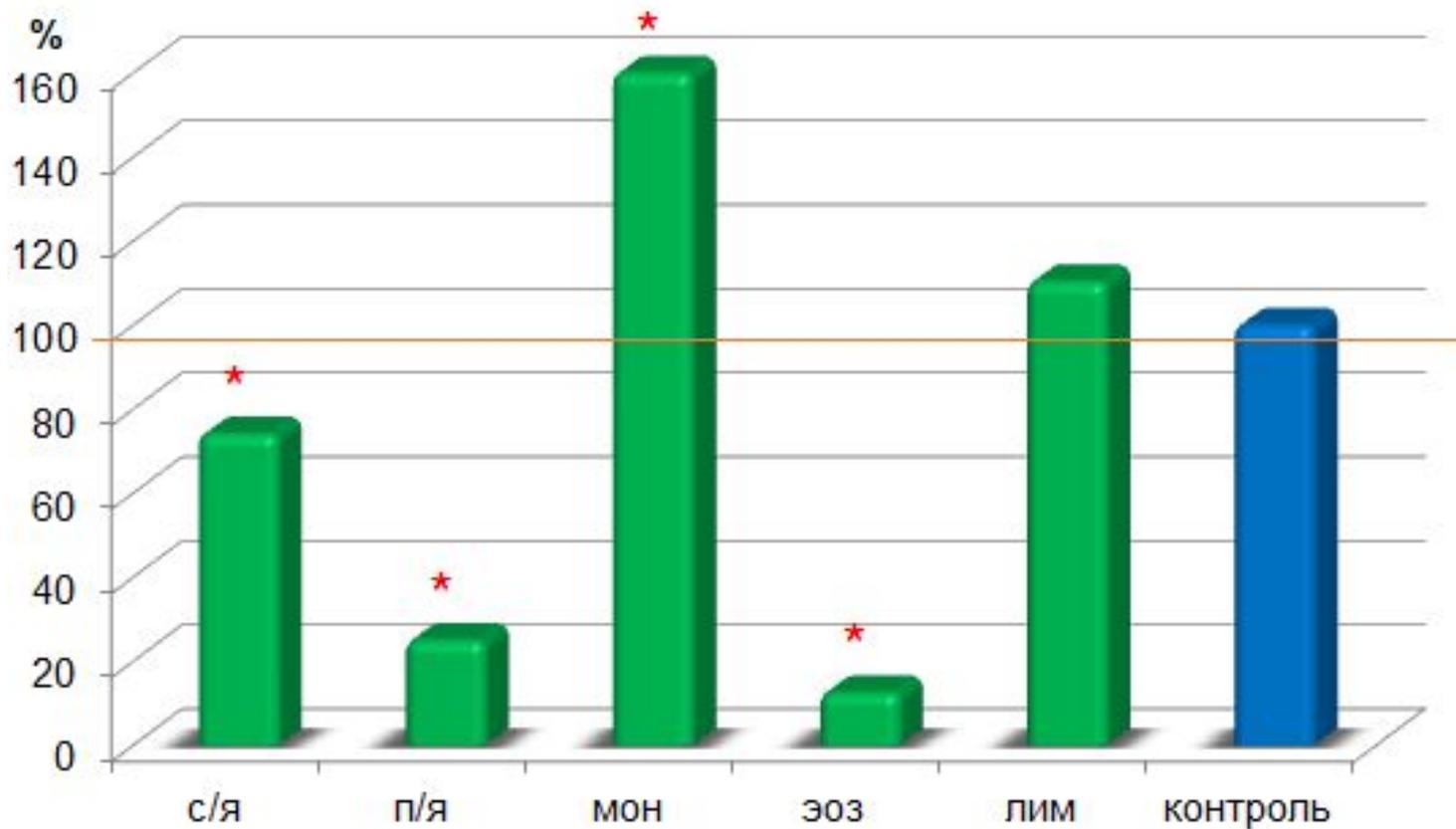


12 10 8 6 4 2 0 2 4 6 8 10 12



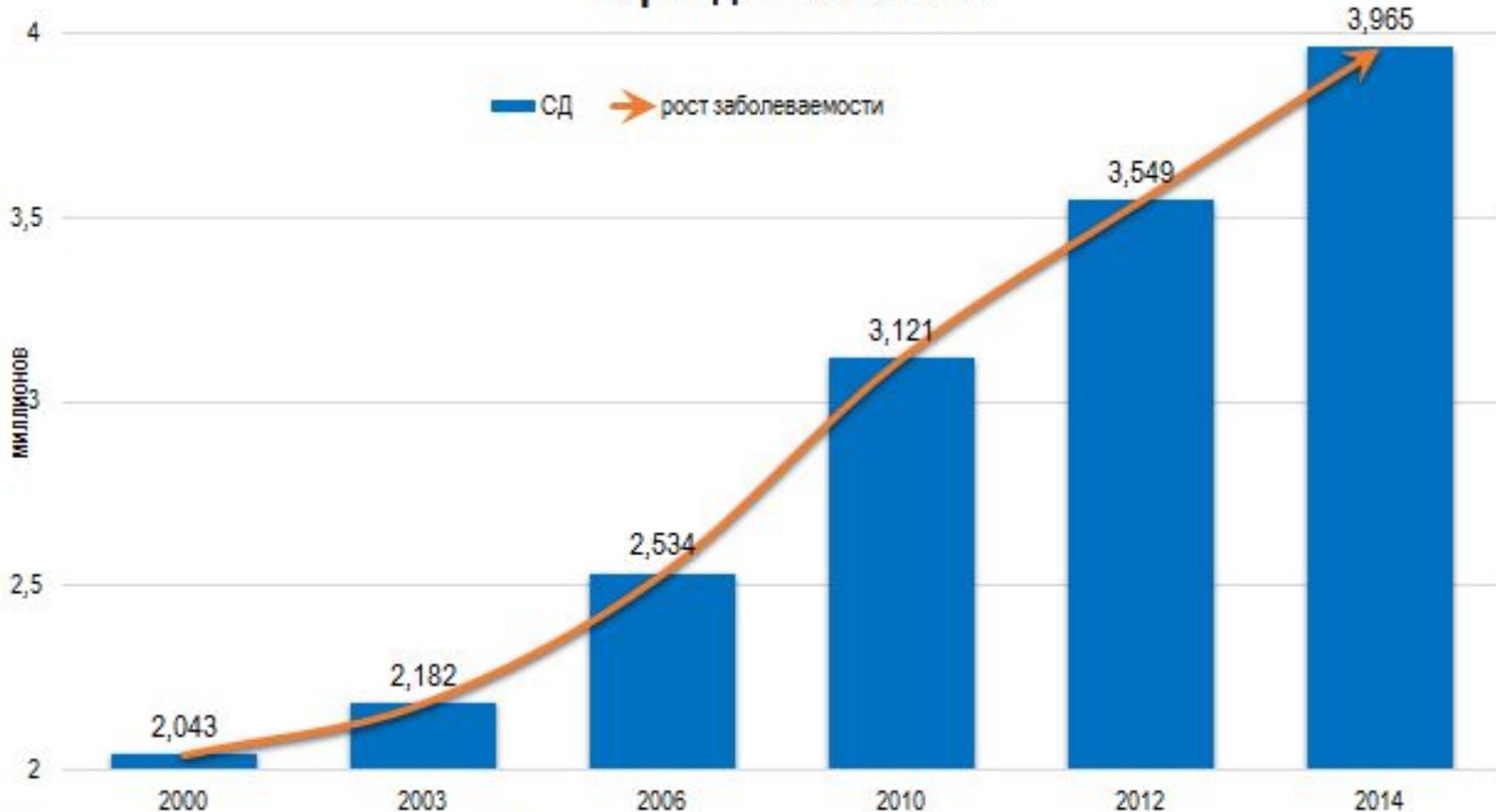
Зарегистрированные сигналы передаются в компьютер и обрабатываются на основании полученных данных, происходит дифференцировка лейкоцитной популяции: лимфоциты, моноциты, эозинофилы и нейтрофилы вместе с

Возможности оформления рисунков



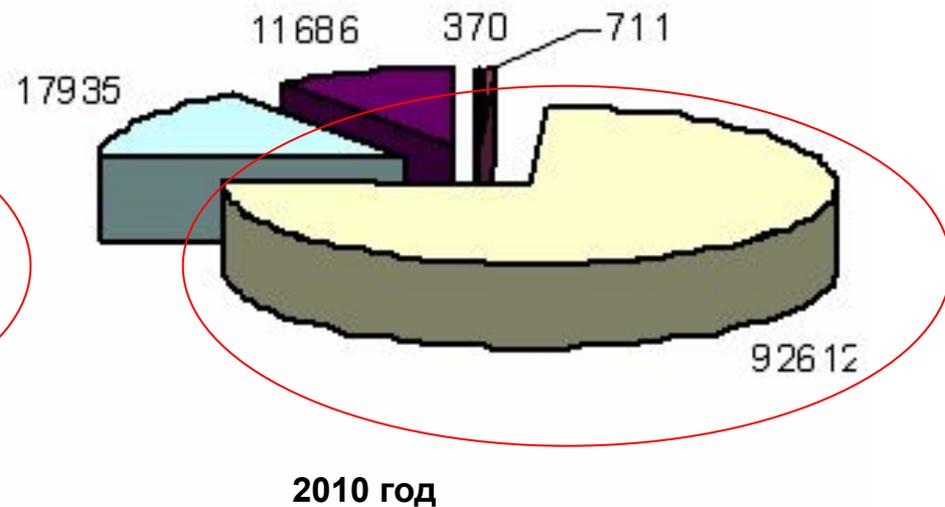
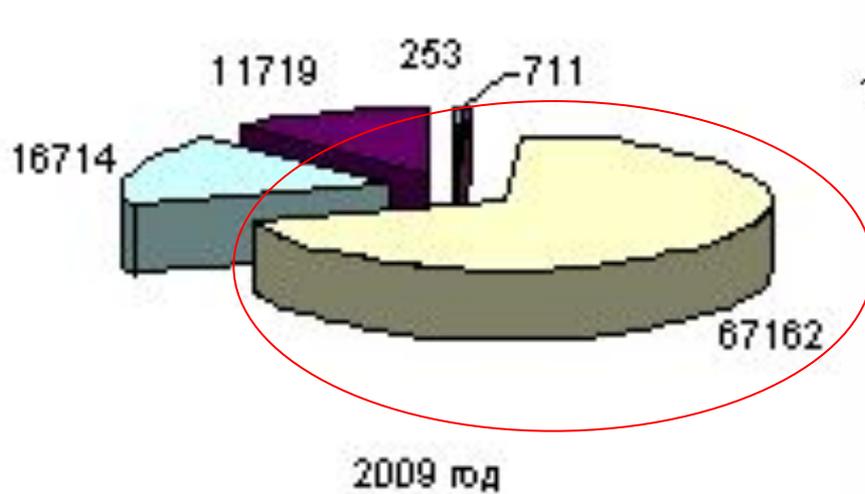
Возможности оформления рисунков

Рост численности больных сахарным диабетом в России за период 2000-2014гг.



По данным Гос. регистра больных СД на 01.01.2014 г.

Анализ или сравнение нескольких объектов



Требования к использованию формул в презентации

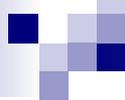
- элементы формулы нужно обязательно пояснить;
- обязательно должен быть показан результат (показать расчет по этой формуле и в докладе указать, для чего эту формулу вы вынесли в презентацию).

Показ расчетов и формул

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_{ci} \times d_i$$

где \bar{x} - средняя величина;
 x_{ci} - середина интервала i – ой группы;
 d_i - доля i – ой группы в общем итоге.

$$\bar{x} = 2,5 * 0,1094 + 7,5 * 0,1682 + 15 * 0,2447 + 22,5 * 0,4777 = \mathbf{15,95}.$$



Выводы

1.

2.

3.

4.

Заключительный слайд

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Особенности лейкоцитарной формулы при бронхиальной астме

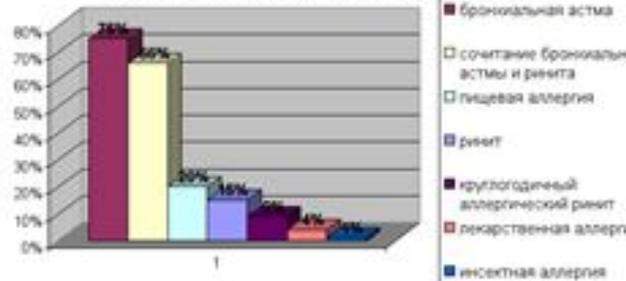
Выполнено:
студенткой группы Л-44
Вайраковой А.

Руководитель:
к.м.н. Ница Н.А.

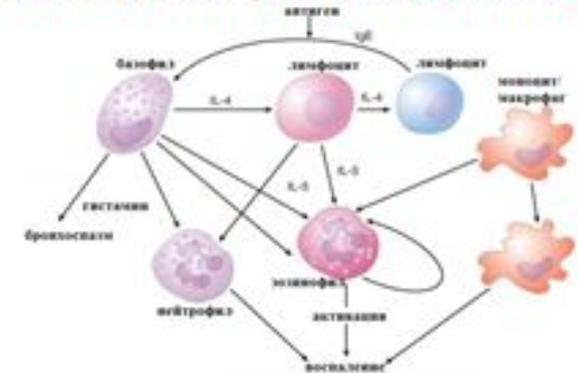
Санкт-Петербург
2015 г.

Актуальность темы

• Статистика заболеваемости по России



Участие лейкоцитов в патогенезе БА



Цель работы

Изучить особенности лейкоцитарной формулы при бронхиальной астме

Задачи:

1. оценить степень лейкоцитоза при БА;
2. изучить особенности лейкоцитарной формулы при БА;
3. изучить динамику лейкоцитоза;
4. исследовать динамику параметров лейкоцитарной формулы у пациентов с БА.

Характеристика групп пациентов

Возраст 27-58 лет

обследовано 18 пациентов БА

БА средней степени тяжести

Женщины
n=10

Мужчины
n=8

Группа контроля
N=21

Методы определения количества лейкоцитов в крови



Рис. 1 Лейкоциты.

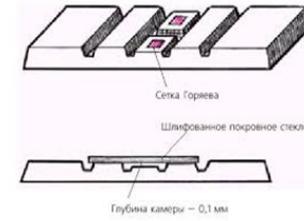
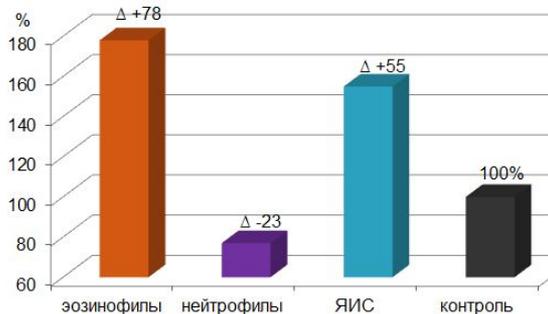
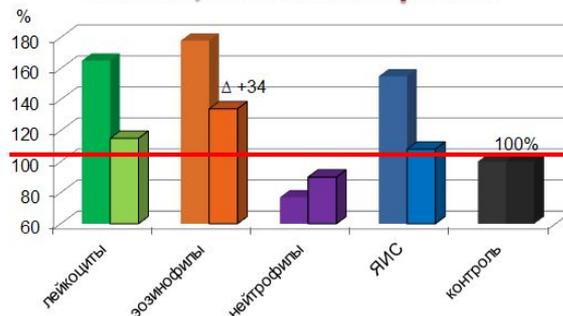


Рис. 2 Камера Горяева.

Особенности лейкоцитарной формулы у пациентов с БА



Динамика изменений показателей лейкоцитоза и ЛФ при БА.



Выводы

1. Гемограмма при БА характерна эозинофилия, нейтропения влево.
2. В лейкоцитарной формуле при БА отмечено повышение эозинофилов.
3. Снижение лейкоцитоза отмечено к 6 неделе терапии.
4. Эозинофилия при нормализации остальных показателей лейкограммы.

Источники иллюстрационных материалов

- <http://dommedika.com/laboratoria>
- <http://hematologia.narod.ru>
- <http://hematologiya.ru/terminologiya.htm>
- <http://medznate.ru/>

Спасибо за внимание!

Критерии оценки качества защиты дипломной работы (ДИЗАЙН)

2		1		0	
Логичен очевиден, подчёркивает содержание; имеются постоянные элементы Д; параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Дизайн есть, соответствует содержанию. имеются постоянные элементы Д; параметры шрифта подобраны, но текстовое наполнение избыточно; шрифт читаем.	Д. случайный, может и не соответствовать содержанию. нет постоянных элементов Д; параметры шрифта Недостаточно Хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Текстовое наполнение избыточно	Дизайн не ясен. элементы Д. мешают содержанию, накладываясь на него	параметры не подобраны, делают текст трудночитаемым	

Критерии оценки качества защиты дипломной работы (ГРАФИКА)

3	2	1	0
<ul style="list-style-type: none">• хорошо подобрана,• соответствует содержанию,• единство стиля рисунков,• применены авторские элементы оформления	графика соответствует содержанию	мало соответствует содержанию	не соответствует содержанию

Критерии оценки качества защиты дипломной работы (доклад, ответы на вопросы)

5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none">•Речь громкая, четкая•Доклад произносится без чтения его печатного варианта•Ответы на вопросы лаконичные и содержательные.	<p>говорит громко, четко объясняет содержание слайда, но доклад на защите зачитывает с печатного варианта,</p> <p>не на все вопросы исчерпывающие ответы</p>	<p>неуверенность, нечетко объясняет содержание слайда, зачитывает с печатного варианта.</p> <p>ответы вызывают затруднение, слабое знание вопросов темы</p>	<p>читает информацию на слайде с ошибками. читает печатный вариант доклада,</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки.</p>

Критерии оценки качества защиты дипломной работы (регламент)

3	2	1
<ul style="list-style-type: none">•Регламент соблюден•(7-10 минут)	Регламент превышен (10-12 минут)	Регламент превышен (более 13 минут)



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 3»

Выпускная квалификационная работа
**Тема дипломной
работы**

Выполнена:
студенткой группы Л-4
ФИО.

Руководитель:
ФИО.

Санкт-Петербург
2015 г.



Актуальность темы



Цель

Задачи



Материалы и методы



Результаты



Выводы

Критерии оценки качества дипломной работы

5 - «отлично»

- ДР имеет исследовательский характер
- всестороннее и глубокое освещение современного состояния проблемы
- грамотно изложена теоретическая глава с наличием библиографических ссылок
- содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах исследования анализ
- работа структурирована в соответствии с темой
- завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа выводов, соответствующих задачам
- имеет положительные отзывы научного руководителя.