

**Доброе утро!**





**Методика  
работы  
с отрядом**

# Первая встреча

*Каким должно быть  
первое впечатление  
о вожатом?*



*Согласны ли вы, что первое  
впечатление – самое верное?*

# Установочное собрание

1. Поздравить детей с началом смены.
2. Познакомить с правилами лагеря и последствиями, которые следуют за их нарушением.
3. Познакомить с правилами отряда (*определить меру наказания \ отработки*)
4. Режим дня в лагере;
5. Тематика смены, предстоящие ключевые мероприятия (*если это не секрет фирмы*);
6. Отрядное и лагерное соуправление.

*О чем еще важно рассказать ребятам?*

# Планёрки

**Утренняя (до или после завтрака):**

- сбор всего отряда в отрядном месте (*холл этажа, беседка, коридор*);
- начинаем только все вместе;
- дата, название дня;
- план дня отряда: от рядовых моментов (*обед, сончас*), до частных (*медосмотр, процедуры, кружки*) и ключевых (*мероприятия*);
- дежурство по отряду (*проверка комнат, столовая и т.д.*);
- назначение ответственных за подготовку ключевых дел и участников (*под запись!*);
- объявление фишки дня.

**Вечерняя (после полдника):** напомнить план дня или внести коррективы.

# Стили управления коллективом

*Какие стили управления  
представлены?*



# Авторитарный стиль

- вожатый стремится к манипулированию детьми, доминированию над ними;
- единолично принимает решения, строго контролирует выполнение заданий;
- центральная задача – выполнить любую задачу качественно.
- не волнует эмоциональное состояние детей, их желания.
- вожатый считает себя умнее и опытнее, демонстрирует это отряду



# Авторитарный стиль

*Назовите минусы такого стиля управления.*

- напряженные отношения с отрядом, отсутствие взаимопонимания и сотрудничества;
- некомфортный психологический климат отряда;
- ухудшение дисциплины;
- отсутствие творческой инициативы.

*Может ли быть полезен авторитарный стиль?  
В каких случаях?*

- отсутствие порядка и дисциплины в коллективе;
- существование жесткого лимита времени на принятие важных решений либо подготовку номера.



# Демократический стиль

- используются коллегиальные способы принятия решений;
- приветствуются регулярные обсуждения, учитываются мнения и инициативы детей;
- контроль за выполнением заданий умеренный, зачастую основанный на самоконтроле исполнителей,
- присутствуют различные поощрения;
- вожакий при этом стиле управления доброжелателен, открыт в общении, терпим к критике, делегирует полномочия, пытается сформировать у детей чувство сопричастности к общему делу, дух сотрудничества.

# Либеральный стиль

- вожатый уклоняется от принятия каких-то стратегически важных решений, безразличен к критике;
- не интересуют нужды своих подопечных, не осуществляет четкого распределения заданий, обязанностей и прав между ними;
- контроль, как правило, незначителен;
- полная свобода детей при достаточно слабом воздействии на них вожатого;
- дети самостоятельно не только принимают решения, но и ищут пути их реализации;
- позволяет детям проявить себя, они начинают больше доверять друг другу, добровольно принимают на себя полномочия и ответственность.