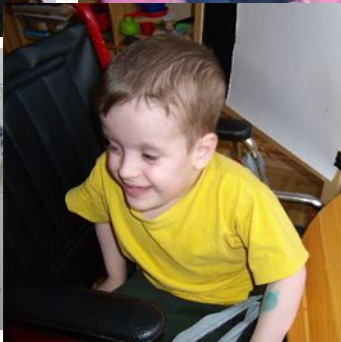


Отчёт о результатах
коррекционной работы с
детьми отделения
«Милосердие» за 2010- 2011
учебный год.

Дефектолог Лукьянова Г.Е.



С 1 сентября 2010 года, в отделении «Милосердие», была сформирована группа коррекционного развития из 15 детей, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Отделение «Милосердие»



После первичного обследования, дети были распределены по двум подгруппам по этапам обучения. По первому этапу - 8 детей:

Никитченко К.

Богодист В.

Козмарева В.

Корнеева К.

Чернецкая М.

Земнухов К.

Николаев А.

Рудь А.

Отделение «Милосердие»



По второму этапу - 7 детей:

Тоборская Н.

Алешкин С.

Воросян Г.

Имомова Ф.

Васильев Л.

Соболев Д.

Гришин В.

Для каждого ребенка
составлена

индивидуальная карта
развития с учетом его

психомоторного состояния.

Отделение «Милосердие»



Главной целью коррекционной работы является:

- активизация и закрепление сенсорных реакций с использованием зрительно – слуховых ощущений, телесного контакта, речи;
- развитие познавательных действий и интереса к окружающему миру во время коррекционных занятий;

Отделение «Милосердие»



- формирование и стимулирование коммуникативных умений с помощью речевых, жестовых и мимических средств общения.

Отделение «Милосердие»



Коррекционная работа велась в тесном взаимодействии с воспитателями отделения и психологами по единому учебному и тематическому плану.

Были реализованы следующие задачи:
1. Формирование и развитие мотивации к сотрудничеству с педагогом.

Отделение «Милосердие»



2. Формирование представлений о себе и окружающем мире

Отделение «Милосердие»



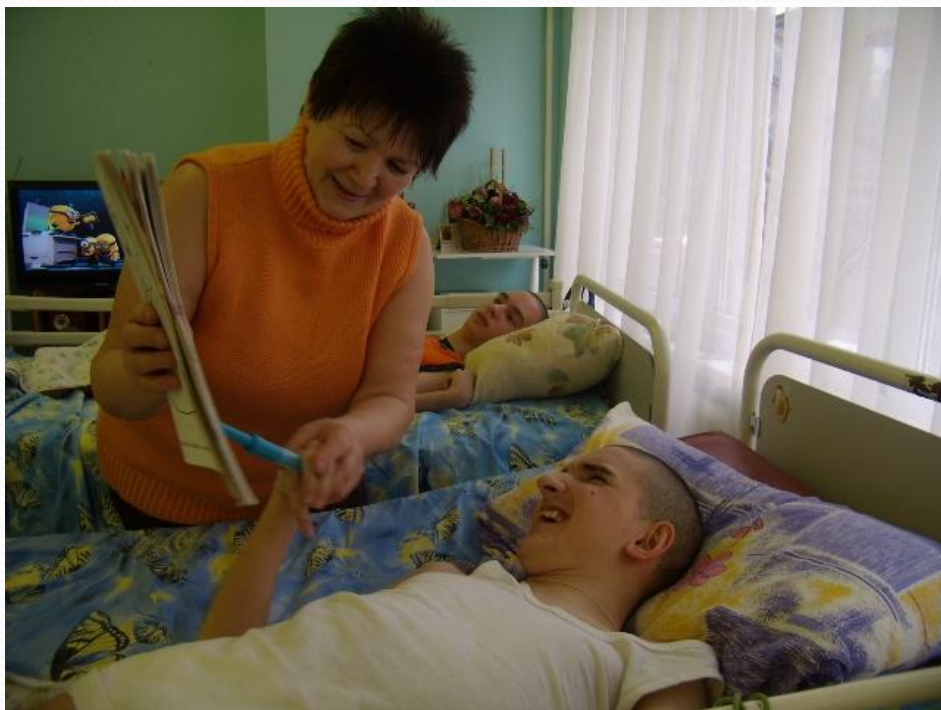
3. Развитие и обогащение сенсорного опыта с помощью игровых действий:
- с водой и песком;

Отделение «Милосердие»



- со стимульным
материалом для
активизации общего
психического тонуса.

Отделение «Милосердие»



4. Формирование
элементарных видов
предметно – практической
деятельности:

Отделение «Милосердие»



- рисования;

Отделение «Милосердие»



5. Коррекция общей моторики

Отделение «Милосердие»



и активизация
движений.

Отделение «Милосердие»



6. Развитие мышления и ориентировочной деятельности,

Отделение «Милосердие»



формирование
целенаправленных
действий.

Отделение «Милосердие»



7. Развитие игровой
деятельности

Отделение «Милосердие»



и сказочных импровизаций.

Отделение «Милосердие»



8. Развитие
понимания и активизация
речи.

Отделение «Милосердие»



Проведенная
коррекционная работа дала
положительные
результаты.
Четверо детей:
Божко Ф.,
Ерошенковой М.,
Романовой К.,
Подвысоцкого В.
переведены в дошкольное
отделение.

Отделение «Милосердие»



По основным направлениям коррекционной работы отмечены положительные изменения:

1. Проявление:
 - собственной активности
(Николаев А.
Рудь А.
Корнеева К.
Чернецкая М.
Богодист В.
Земнухов К.).

Отделение «Милосердие»



- речевой активности
(Никитченко К.
Имомова Ф.
Гришин В.
Соболев Д.).

Отделение «Милосердие»



2. Понимание функционального назначения предметов и игрушек
(Васильев Л.
Воросян Г.
Тоборская Н.
Алешкин С.
Имомова Ф.).

Отделение «Милосердие»



3. Активизация движений
(Алешкин С.
Корнеева К.
Чернецкая М.
Имомова Ф.).

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ «МИЛОСЕРДИЯ»

Ф.И.О.	Сенсорное развитие (зрительное, слуховое и тактильное восприятие)			Развитие мышления и ориентировочной деятельности			Развитие крупной и мелкой моторики			Обучение элементам игровой деятельности			Развитие речи (понимание и активизация речи)		
Никитченко К.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Тоборская Н.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Алешкин С.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Богодист В.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Воросян Г.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Козмарева В.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Гришин В.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Соболев Д.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Корнеева К.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Имомова Ф.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Чернецкая М.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Земнухов К.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Николаев А.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Рудь А.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Васильев Л.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



не сформированы



формируются



сформированы

Отделение «Милосердие»



Полученные результаты дают возможность поставить перед педагогами отделения «Милосердие» дополнительные задачи развития детей на следующий учебный год.