

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

**КІРІКТІРІЛГЕН БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Астана, 2013 сәуір

Кіріктірілген білім беру бағдарламасы дегеніміз не?

- Кіріктірілген білім беру бағдарламасы Зияткерлік мектептердің білім беру әрекетін реттейтін негіздемелік құжат болып табылады.
- Заманауи талаптар тұрғысынан қарағанда, Кіріктірілген білім беру бағдарламасын әзірлеуде біз қазақстандық мектеп пен әлемдік білім беру тәжірибесінің озық жетістіктерін есепке аламыз.

Кіріктірілген білім беру бағдарламасы

Халықаралық тәжірибені зерттеу

Білім беру мазмұнын анықтау мақсатында білім беру мазмұны саласындағы халықаралық тәжірибе зерттелді:

Финляндия, Швеция, Сингапур, Ұлыбритания, АҚШ, Германия, Жапония, Оңтүстік Корея, т.б.;

Білім беру бойынша халықаралық конференциялар материалдары;

ОЭСР: PISA & TIMSS зерттеулерінің мәліметтері;

21-ғасыр талаптарына жауап ретінде әлемдік білім беру кеңістігін дамытудағы заманауи үрдістер.

Білім беру саласындағы Стратегиялық әріптесіміз - Кембридж

Университеті Неліктен Кембридж?

UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Кембридж
Университетімен
әріптестік

Білім беру факультеті

Халықаралық Емтихан
Кеңесі

ESOL (Университеттің
ағылшын тілінен
емтихандар өткізетін
бөлімшесі)

- ❖ Кембридж Университеті әлемдегі орта білім саласында реформалар әзірлеумен айналысатын жетекші университет болып табылады;
- ❖ 160-тан астам елдің білім беру министрліктері және ұйымдарымен жұмыс істейді, білім беру саласында әлемде тұрақты беделге ие;
- ❖ Білім берудің барлық саласында, оның ішінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу, мұғалімдерді оқыту, бағалау және мектептегі көшбасшылық салаларында жетекші сарапшылармен іскери әріптестікте.



Халықаралық зерттеулер,
әлемдегі заманауи
үрдістер және 21-ғасыр
талаптары



КІРІКТІРІЛГЕН
білім беру бағдарламасы

Кіріктірілген білім беру бағдарламасы

□ Ерекшеліктері:

- ◆ оқушыларға алған білімдерін оқудағы және өмірдегі мәселелерді шешуде пайдалануды үйретуге бағдарлау;
- ◆ тілдерді деңгейлік үйретуді ұйымдастыру;
- ◆ пәндерді кіріктіру;
- ◆ жаңа пәндерді енгізу;
- тереңдетіп және стандартты оқуға арналған пәндерді жоғары мектепте таңдау құқығы;
- ЖОО-ға түсуге мақсатты түрде дайындалу;
- жобалау іс-әрекеті;
- бағалаудың критерийлік жүйесі.

Дағдыларды дамыту

- сын тұрғысынан ойлау;
- білімдерді шығармашылықпен пайдалана білу;
- зерттеушілік дағдылары;
- АКТ дағдылары;
- топта және жеке жұмыс істей білу;
- коммуникациялық дағдылар (тілдік дағдыларды қосқанда);
- міндеттер мен мәселелерді шеше білу.

Жаңа кіріктірілген пәндер



**КЕҢ АУҚЫМДЫ ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМЫТАТЫН
нәтижелі оқыту стратегияларының бірі**

Жоғары мектеп моделі

ТЕРЕҢДЕТІЛГЕН ДЕҢГЕЙ

Барлығы
11 пән

Міндетті						
1	Математика					
2	Ағылшын тілі					
3	Жаһандық перспективалар мен зерттеу					
Таңдау бойынша						
	1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	4-нұсқа	5-нұсқа	6-нұсқа
4	биология	химия	информатика	химия	химия	биология
5	физика	физика	физика	биология	информатика	информатика

СТАНДАРТТЫ ДЕҢГЕЙ

Міндетті						
1	Қазіргі әлемдегі Қазақстан					
2	Әдебиет					
3	Дене шынықтыру					
4	АӘД					
Таңдау бойынша						
	1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	4-нұсқа	5-нұсқа	6-нұсқа
5	География	Орыс тілі	География	География	Экономика	Экономика
6	Экономика	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қазақ тілі

Кіріктірілген білім беру бағдарламасы: Бағдарламалар сабақтастығы

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

Ғылым

АКТ

Дүниетану

НЕГІЗГІ МЕКТЕП

Физика
Биология
Химия

Информатика

География
Дүниежүзі тарихы
Қазақстан тарихы

ЖОҒАРЫ МЕКТЕП

Физика
Биология
Химия

Информатика

Қазіргі әлемдегі
Қазақстан
География (таңдау
бойынша)
Экономика (таңдау
бойынша)



БІЛІМ БЕРУ ІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

- ҮШ ТІЛДІ білім беруді жүзеге асыру арқылы;
- Білім беру ісіне негізгі **ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАҒИДАТТАРДЫ** енгізу арқылы;
- мұғалімдерді кәсіби дамыту мен **КӘСІБИ ҚОҒАМДАСТЫҚ** құру арқылы;

Кіріктірілген білім беру бағдарламасын АПРОБАЦИЯЛАУ

**Апробацияға
дайындық**

*Түсіндіру семинарлары
мен тренигтерін өткізу
арқылы*

**Бағдарламаларды
қайта қарастыру**

*категоризация
және өзгерістер
енгізу арқылы*

Апробация

*2012 жылдың
қыркүйегінен 7
және 11-
сыныптарда;
2013 жылдың
қыркүйегінен 1, 8
және 12-
сыныптарда...*

Мониторинг

*Сауалнамалар жүргізу,
сабақтарды бақылау,
мектептерге бару, action
research арқылы*

ACTION RESEARCH жобасы (Тәжірибені әрекетте зерттеу)



- мұғалімдерге арналған оқыту семинарлары (3)
- онлайн платформаны құру және қолдау (БББО)
- Action Research бойынша әдебиетті оқып-зерттеу
- Action Research бойынша әріптестермен тәжірибе алмасу

ACTION RESEARCH – мұғалімнің тәжірибеден қол үзбей, оқу процесіндегі мәселелерді жеке немесе топ ішінде зерттеу арқылы оқыту мен оқу сапасын жақсартуы.



Сан жүзіндегі нәтижелер:

- 40** оқу бағдарламасы
 - 60** оқу жоспары
 - 45** бағдарлама әзірлеу семинарлары
 - 200** Бағдарлама әзірлеуді үйренген мұғалімдер
 - 400** жаңа бағдарламалар бойынша тренингтерден өткен мұғалімдер
 - 517** жаңа бағдарламалар мониторингін жүргізу мақсатында қатысқан сабақтар
-



Апробация нәтижелері

«...ой-өрісті кеңейтеді, оқушылар сын тұрғысынан ойлануды үйренеді...»
«...бұл бағдарлама балалардың өздігінен білім алу дағдыларын, талдау, өз көзқарасын дәлелдей білу, командада жұмыс істеу, алған білімдерін өмірде пайдалану қабілеттерін, тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамытады...»
«...мұғалімнің сабақты жоспарлауында шығармашылық әдістер қолдануына мүмкіндіктер береді...»

МҰҒАЛІМДЕР:



Апробации нәтижелері

«...бағдарламалар өздігінен білім алуға мүмкіндік береді...»
«...практикалық сабақтар көбірек...»
«...жоғары мектепте пәндерді таңдау мүмкіндігі пайда болды...»
«... сабақтарда оқытудың белсенді түрлері жиі қолданыла бастады...»

ОҚУШЫЛАР:



Назар
аударғандарыңызға
рахмет!

