

Правовое регулирование в сфере образования

Право на образование

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В РФ гарантируются общедоступность и бесплатность.
4. В РФ реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания условий для его получения.
5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. признание приоритетности образования;
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
3. гуманистический характер образования;
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
5. создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
6. светский характер образования в государственных;

- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности;
- 9) автономия образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

**установление механизмов
реализации прав и свобод
человека в сфере образования**



**установление
государственны
х гарантий**



**создание условий
развития системы
образования**



**защита прав и интересов
участников отношений в сфере
образования**

Задачи правового регулирования отношений в сфере образования

обеспечение и защита конституционного права граждан на образование

создание правовых, экономических условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ

создание правовых гарантий в сфере образования

определение правового положения участников отношений в сфере образования

создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

**Основные понятия,
используемые в
Федеральном законе
от 21 декабря 2012г.
№ 273 «Об образовании в
Российской Федерации»**

Образовательная организация -

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт –

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа –

учебно -методическая документация:

- примерный учебный план,
- примерный календарный учебный график,
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

Примерная основная образовательная программа –

определяет рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессиональное образование

вид образования, который **направлен на приобретение обучающимися** в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков (УД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ)** и **формирование компетенции (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ)** определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

ЗУН

уд

ПК

**Дисц. ПРОФ
ЦИКЛА**

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, **необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на **всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека** в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования;**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;**

Участники образовательных отношений

обучающиеся

родители
(законные
представители)
несовершеннолет
них обучающихся

педагогические
работники и их
представители

организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения